

Gespreksverslag ontwikkelgesprek Economisch domein cluster B

Datum: 7 mei

Tijd: 15.30 – 17.00 uur

Opleidingen:

- Ba HBO Rechten deeltijd
- Ba Bedrijfskunde deeltijd
- Ba Finance & Control deeltijd
- Ba Tourism Management deeltijd
- Ba Facility Management deeltijd

Aanwezigen vanuit het visitatiepanel:

Naam	Rol
De heer prof.dr.mr. H.J.L.M. (Eric) van de Luijngaarden	voorzitter
De heer drs. P. (Piet) de Keijzer	Lid - Ba F&C
De heer J.(Jelmer) Krips MEd	Lid - Ba FM

Aanwezigen vanuit het Economisch domein (i.v.m. AVG geen naamsvermeldingen):

- Opleidingsmanager Economisch domein
- Teamleider Economisch domein
- Leden domeincurriculumcommissie
- Docenten en examinatoren
- Adviseur Onderwijs en Kwaliteit

Programma met tijden

- 15:30-15:35 Welkom en inleiding
- 15:35- 16:05 Gesprek over thema A.
Werkervaringsmodule onder de loep (aandacht voor het reflecteren binnen de opleiding).
 Documenten:
 - Opdrachtoomschrijving doorontwikkeling module S22
 - Presentatie doorontwikkeling voor Domein curriculumcommissie module S22
- 16:05-16:10 Afronden gesprek thema A en (eventueel) wisseling van gesprekspartners in de ruimte.
- 16:10-16:40 Gesprek over thema B.
Docentprofessionalisering i.r.t. de ontwikkeling van compacte teams.
 Documenten:
 - Profiel SPS docent (versie 0.9, status: concept)
 - Programma Docentprofessionalisering SPS (versie 0.1, status: concept_)
- 16:40-17:00 Samenvatting en afronding.

Inleiding

Op 19-06-2025 vond de visitatie van cluster B van deeltijdopleidingen uit het Economisch domein plaats. De volgende opleidingen zaten in dit cluster:

- Ba HBO Rechten
- Ba Bedrijfskunde
- Ba Finance & Control
- Ba Tourism Management
- Ba Facility Management

Een vast element van visitaties zijn de zogenaamde ontwikkelgesprekken. Voor dit cluster heeft het ontwikkelgesprek op 7 mei 2026 plaatsgevonden. Vanuit de opleiding zijn een aantal thema's geagendeerd ter bespreking met een deel van het panel. Dit document vormt het verslag van dit ontwikkelgesprek.

Gespreksverslag

De opleidingsmanager van het Economisch domein heet alle aanwezigen welkom. Hij stelt kort de deelnemers aan elkaar voor. Voor dit gesprek zijn de volgende thema's gekozen ter bespreking:

- Thema A: Werkervaringsmodule S22 onder de loep (aandacht voor het reflecteren binnen de opleiding).
- Thema B: Docentprofessionalisering i.r.t. de ontwikkeling van compacte teams.

1. Welkom en Inleiding (15:30 - 15:35)

Het gesprek werd geopend door de opleidingsmanager. Het doel van dit ontwikkelgesprek is een open dialoog over de koers van de opleidingen na de visitatie van 19 juni 2025. De voorzitter van het panel benadrukte dat dit gesprek bedoeld is voor de opleiding zelf om onderwerpen te verkennen die voor hun ontwikkeling relevant zijn.

2. Thema A: Werkervaringsmodule (S22) onder de loep (15:35 - 16:05)

Dit thema richtte zich op de doorontwikkeling van de module waarin studenten hun werkervaring 'verzilveren'.

- **Doelstelling en Inhoud:** De module vervangt de traditionele stage en is bedoeld voor versnelling van de studie. De leeruitkomst is tweeledig: het aantonen van hbo-waardige werkervaring én het koppelen van inzichten in persoonlijke ontwikkeling aan professionele doelen.
- **Beoordeling en Professionalisering:**
 - Er wordt overgestapt van een 'voldaan/niet voldaan' naar een **cijfer**, wat studenten helpt bij het 'opplussen' van hun gemiddelde.
 - Het afsluitende gesprek wordt een **verplicht assessment** met twee examinatoren, waarbij diepgaand wordt gereflecteerd op het portfolio en de professionele identiteit.
- **Reflectie als leerlijn:** er is gezocht naar een betere opbouw van reflectie door de hele studie heen: van 'toekomstdenken' in het eerste jaar tot de S22-module en uiteindelijk de reflectie op de totale opleiding bij het afstuderen.
- **Uit de comfortzone:** Het panel adviseerde om de module te gebruiken om studenten te prikkelen buiten hun vertrouwde omgeving te treden. Als voorbeeld werd een student genoemd

die bewust bij een ander bedrijf ging werken om zijn eigen professionaliteit te bewijzen, los van zijn familiebedrijf.

- **Differentiëren:** De opleiding ziet kansen om meer expliciet onderscheid te maken tussen studenten die enkel hun portfolio vullen op basis reeds opgedane ervaringen (basis) en studenten die als 'ambassadeurs' een extra stap zetten in hun professionele ontwikkeling. Op die manier ontstaat er binnen de werkervaringsmodule meer ruimte voor de verdieping (toegevoegde waarde) naast de ruimte voor flexibiliteit/versnelling.

3. Thema B: Docentprofessionalisering & Compacte Teams (16:10 - 16:40)

Centraal staat hoe docenten binnen compacte teams de regie kunnen voeren over deeltijdonderwijs.

- **Visie en Kernwaarden:** Het programma "*Ontwikkel je als SPS-docent*" is in ontwikkeling. Dit is gebaseerd op vijf kernwaarden: gelijkwaardigheid, verbondenheid, relevantie, flexibiliteit en het pakken van de regie.
- **Praktische invulling:** er komt een aanbod van verschillende bijeenkomsten, naast het reeds bestaande aanbod voor onboarding van nieuwe/externe docenten en een specifieke toetsscholing. Ook wordt er gewerkt aan een professionele leergemeenschap gericht op studentsucces.
- **Voorbeeld van een professionaliseringsvraagstuk:** de uitdaging van 'Flipped Classroom'. Docenten worstelen soms met de interactie wanneer studenten onvoorbereid in de les verschijnen. De neiging is dan om weer te gaan 'zenden', terwijl juist de interactie in de deeltijd essentieel is.
- **Geschiktheid voor deeltijd:** het panel en de opleiding bespraken dat niet elke docent (bijv. vanuit de voltijd) automatisch geschikt is voor de deeltijdgroep; dit vraagt om een specifieke nieuwsgierige houding naar de praktijk van de student.

TIP 1: Externe Oriëntatie (Buiten de muren van de hogeschool)

Als belangrijkste advies voor docentprofessionalisering werd **Tip 1** geformuleerd: **Haal docenten uit de muren van de hogeschool.**

- **Inhoud:** Het panel adviseert om een extern element in het programma op te nemen, zoals een studiereis (bijv. naar Zuid-Duitsland of andere hogescholen) of werkbezoeken aan toonaangevende bedrijven zoals ASML of Nestlé.
- **Doel:** Dit zorgt voor multidisciplinaire verdieping, inspiratie uit andere professionele contexten en het versterken van de teamgeest door een gezamenlijke herinnering. Dit helpt docenten om met een frisse blik naar hun eigen vak en de praktijk van hun studenten te kijken.

4. Samenvatting en Afronding (16:40 - 17:00)

Naast Tip 1 werden nog enkele praktische adviezen gedeeld:

- **Collegiale consultatie:** het op een ongedwongen en veilige manier bij elkaar in de les kijken om van elkaar te leren.
- **Samen ontwerpen:** het gezamenlijk bouwen van modules door docenten van verschillende disciplines versterkt het teamgevoel en het gedeelde normbesef.
- **Docentstages:** onderzoek de mogelijkheden die er zijn om docenten blijvend te laten beschikken over actuele praktijkervaring.

De opleidingsmanager sloot af met de conclusie dat er veel goede haakjes zijn voor de verdere uitvoering van de plannen. Het verslag wordt direct uitgewerkt en gedeeld met de betrokkenen.