SAXION HOGESCHOOL



Generatieve AI voor studenten

Regels en adviezen 2026-2027

Colofon

Dienst | Afdeling	OSS | K&R
Keywords (max. 5)	Generatieve AI, studenten

Vervallen documenten

Titel	Documenteigenaar
Handreiking GenAI voor studenten september 2024	OSS | K&R

© Saxion. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Versie	Eigenaar	Documenteigenaar	Datum wijziging	Datum vastgesteld	Door	Geldig tot
2.0	Dir. OSS	Projectleider	11-9-2026	25-9-2026	MT OSS	1-9-2027

Inhoudsopgave

1 Inleiding 4

2 Generatieve AI 4

3 GenAI bij Saxion: wat betekent dat voor jou? 5

3.1 Transparant: check wat mag 5

3.2 Verantwoord: wees eerlijk over GenAI-gebruik 5

3.3 Doordacht: gebruik GenAI veilig en verstandig 6

3.4 Kritisch: check de output 7

4 GenAI-regels voor studenten 8

5 Instructie voor bronverwijzing GenAI-gebruik 9

6 Veilig omgaan met informatie in GenAI 10

6.1 Veilig gebruik van GenAI-tools binnen Saxion 11

7 Prompt engineering 12

7.1 Tips voor een goede prompt: de ROCK-methode 12

7.2 Extra tips voor prompt engineering 13

1 Inleiding

Generatieve AI (hierna: GenAI) ontwikkelt zich snel en krijgt steeds meer invloed op studie en beroep. Saxion wil je voorbereiden op een toekomst waarin AI een vanzelfsprekend onderdeel van je werk kan zijn. Daarom benutten we de mogelijkheden van AI in het onderwijs, met oog voor de kansen én voor de beperkingen en risico's.

Je leert bij Saxion niet alleen *met* AI werken, maar ook kritisch nadenken *over* AI en over de rol die AI in jouw toekomstige beroep speelt. Zo leer je steeds bewuster afwegen wanneer AI je leren en je ontwikkeling als beroepsprofessional kan ondersteunen en wanneer je er juist beter geen gebruik van kunt maken.

Bij Saxion mag je GenAI gebruiken, tenzij in Brightspace bij de informatie over de module staat dat het niet mag of alleen onder bepaalde voorwaarden. Dat is een bewuste keuze: je leert er beter mee omgaan door kennis te hebben van GenAI en door met GenAI te werken. Daar staat wel iets tegenover. Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je invoert, voor wat je ermee maakt en voor wat je uiteindelijk inlevert. Deze handreiking helpt je bepalen of, wanneer en hoe je GenAI kunt gebruiken. Je opleiding kan de handreiking en de hierin genoemde regels verder uitwerken in opleidingsspecifieke afspraken.

Ook als GenAI-gebruik is toegestaan geldt dat je er altijd voor moet zorgen dat GenAI je leren ondersteunt en niet van je overneemt. Blijf zelf nadenken, afwegen en keuzes maken. Uiteindelijk moet jij de kennis en vaardigheden ontwikkelen die je opleiding van je verwacht.

Goed om te weten

Deze handreiking geldt in studiejaar 2026-2027 en is een aanvulling op de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van dat studiejaar. Waar de handreiking en de OER elkaar tegenspreken, geldt de OER.

Heb je vragen of loop je tegen iets aan waar deze handreiking geen antwoord op geeft? Neem contact op met je docent of je studiecoach.

2 Generatieve AI

Deze handreiking gaat over GenAI: kunstmatige intelligentie die nieuwe content kan genereren, zoals tekst, afbeeldingen, audio, video en code. Bekende toepassingen zijn ChatGPT, Microsoft Copilot, Claude, Gemini, Midjourney en Adobe Firefly. GenAI is daarmee breed toegankelijk geworden en biedt ook voor leren en studeren veel mogelijkheden.

Je gebruikt GenAI meestal door een '*prompt*' te geven: een vraag, opdracht of instructie. Naast tekst kunnen moderne AI-tools vaak ook afbeeldingen, documenten, audio of video als input verwerken. Toepassingen kunnen ook multimodaal zijn: ze combineren verschillende soorten input en output. Zo kun je bijvoorbeeld vragen stellen over een document of afbeelding, tekst laten genereren of een afbeelding laten maken.

Veel GenAI-toepassingen maken gebruik van een Large Language Model (LLM): een AI-model dat taal kan verwerken en genereren. ChatGPT, Claude, Gemini en Copilot zijn AI-assistenten die van zulke

modellen gebruikmaken. Copilot Chat is de tool die we bij Saxion gebruiken en die je als tegel kunt vinden op MijnSaxion. Zodra je bij Copilot Chat inlogt met je Saxion-account wordt de data die je hier invoert niet gebruikt om het model te trainen.

3 GenAI bij Saxion: wat betekent dat voor jou?

Saxion moedigt je aan om GenAI te gebruiken waar dat binnen je modules is toegestaan en waar dat waarde toevoegt. AI kan je helpen om onderwerpen beter te begrijpen en je leerproces te ondersteunen. Daarbij is het belangrijk dat je weet of, wanneer en hoe je AI mag gebruiken en dat je er bewust mee omgaat of er bewust van afziet als dat moet of als dat beter is.

Als je GenAI gebruikt, verwachten we dat je dat transparant, verantwoord, doordacht en kritisch doet. We leggen hieronder uit wat we met deze uitgangspunten bedoelen.

3.1 Transparant: check wat mag

Transparantie over het gebruik van GenAI staat voorop. Voor jou moet duidelijk zijn óf je GenAI mag gebruiken bij het onderwijs en bij toetsen, en zo ja, op welke manier. Wat geldt voor jouw module vind je in Brightspace. Staat daar niets over het gebruik van GenAI? Dan geldt de algemene regel dat gebruik van GenAI is toegestaan, mits je dat uiteraard volgens de GenAI-regels voor studenten doet.

Het is jouw verantwoordelijkheid om te weten wat er voor een module geldt. Check dit dus voordat je begint, en vraag het na bij je docent als iets onduidelijk is.

Het gebruik van GenAI kan in principe niet verplicht worden gesteld. Een uitzondering geldt voor gebruik van Copilot Chat via jouw Saxion-account.

3.2 Verantwoord: wees eerlijk over GenAI-gebruik

Ook van jou als student verwachten we dat je transparant en eerlijk bent over het gebruik van GenAI. Als je GenAI gebruikt bij een opdracht of toets, maak je duidelijk dat en hoe je dat hebt gedaan. Gebruik je door GenAI gegenereerde inhoud in je werk, dan vermeld je dit volgens de afgesproken regels voor bronvermelding. In hoofdstuk 5 *'Instructie voor bronverwijzing GenAI-gebruik'* lees je hoe je dit doet.

Volgens het Saxion Toetsreglement dat deel uitmaakt van de Onderwijs- en Examenregeling (OER) moet je een toets zelf en zelfstandig maken. Gebruik je werk van anderen of gebruik je door GenAI gegenereerde inhoud, dan moet duidelijk zijn wat van jouzelf is en wat niet.

Presenteer je door GenAI gegenereerde inhoud als je eigen werk, zonder de bron correct en volledig te vermelden, dan kan dat worden gezien als plagiaat: een vorm van fraude. Dat is verboden. Vermoedt een examinator fraude, dan meldt hij dit bij de examencommissie. De examencommissie onderzoekt de melding en nodigt je uit voor een gesprek (een horing). Daarna besluit de examencommissie of er sprake is van fraude en welke consequenties daaraan verbonden zijn. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het College van Bestuur voorstellen je inschrijving te beëindigen.

In Tabel 1 vind je twee relevante citaten uit het Saxion Toetsreglement.

Relevante citaten uit het Saxion Toetsreglement	
Citaat 1 (pagina 6):	Citaat 2 (pagina 7):
Plagiaat is een vorm van fraude. Plagiaat is het zich toe-eigenen van materiaal van een ander, waartoe ook output van AI-modellen wordt gerekend, zonder voldoende recht te doen aan de oorspronkelijke auteur(s) of de gebruikte tool. Onder plagiaat wordt in ieder geval – maar niet uitputtend - verstaan: a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens, ideeën, beeldmateriaal, prototypen en dergelijke, of output van AI-modellen, zonder volledige en correcte bronvermelding;	De examencommissie beschikt over de mogelijkheid om bij vermoeden van fraude met gebruik van Generatieve AI de desbetreffende student of studenten een aanvullende mondelinge of schriftelijke inhoudelijke toelichting op de afgenomen toets te vragen, zodat kan worden vastgesteld of de Generatieve AI op de voorgeschreven manier gebruikt is. Daartoe kan ook een opdracht van de examencommissie aan de examinator(en) worden verstrekt.

Tabel 1

3.3 Doordacht: gebruik GenAI veilig en verstandig

Doordacht gebruik van GenAI begint bij veilig omgaan met informatie**.** Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je invoert in een AI-tool. Deel daarom geen persoonsgegevens, gevoelige informatie of vertrouwelijke gegevens, zoals namen, foto's van personen, iemands stem, e-mailadressen, bedrijfsinformatie of onderzoeksgegevens.

Houd niet alleen rekening met persoonsgegevens, maar ook met auteursrecht. Veel GenAI-tools bewaren en hergebruiken wat je invoert. Voer daarom geen materiaal in waar auteursrecht op rust, tenzij je toestemming hebt van de maker. Denk aan hoofdstukken uit studieboeken, wetenschappelijke artikelen en onderzoeksrapporten, foto's, afbeeldingen en video's, en aan presentaties en lesmateriaal van je docenten. In hoofdstuk 6 *'Veilig omgaan met informatie in GenAI'* lees je meer over privacy, omgaan met vertrouwelijke data en auteursrecht.

GenAI kan je helpen bij het studeren, bijvoorbeeld door iets uit te leggen, met je te oefenen, feedback te geven, ideeën aan te dragen of je werk helpen te verbeteren. GenAI vervangt daarbij geen docent, studiecoach of andere professional; bij persoonlijke situaties of belangrijke beslissingen is menselijke begeleiding belangrijk. Zorg er ook voor dat GenAI je leren ondersteunt en niet van je overneemt. **Blijf zelf nadenken, afwegen en keuzes maken. Uiteindelijk moet jij de kennis en vaardigheden ontwikkelen die je opleiding van je verwacht.** Je moet daarom altijd kunnen uitleggen en verantwoorden wat je hebt gedaan of gemaakt, welke keuzes je hebt gemaakt en welke rol GenAI daarbij heeft gespeeld.

Doordacht gebruik betekent ook dat je GenAI gericht en zorgvuldig inzet. Een goede prompt helpt daarbij: maak duidelijk wat je doel is, geef voldoende context, wees specifiek en vraag door als dat nodig is. In hoofdstuk 7 *'Prompt engineering'* vind je praktische tips. Goed prompten leer je vooral door ermee te oefenen.

Houd daarnaast rekening met de maatschappelijke en ethische kant van GenAI-gebruik: de impact op mens en milieu. Het ontwikkelen en gebruiken van GenAI kost energie, water en grondstoffen. En

achter elk AI-systeem werken mensen die data labelen en beoordelen, vaak onder slechte omstandigheden waar je als gebruiker weinig van merkt. Die kosten zie je niet terug in het scherm voor je, maar ze zijn er wel. Zet GenAI daarom bewust in, en alleen als het daadwerkelijk iets toevoegt aan je leerproces of je werk. Van jou verwachten we niet alleen dat je GenAI handig gebruikt, maar ook dat je kritisch blijft nadenken over hoe, wanneer en waarvoor je GenAI inzet, en wanneer juist niet.

3.4 Kritisch: check de output

De output van GenAI moet je altijd kritisch beoordelen. Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je uiteindelijk presenteert of inlevert. AI kan overtuigend klinken en toch onjuiste, verzonnen of eenzijdige informatie geven. Ook kan de output vooroordelen of vertekeningen (*bias*) bevatten. Neem output van GenAI daarom niet zomaar over. Vraag je af of de informatie klopt, controleer belangrijke feiten en redeneringen en vergelijk de output met betrouwbare bronnen.

Om GenAI-output goed te kunnen beoordelen, blijft kennis opdoen en ontwikkelen – misschien wel meer dan ooit - noodzakelijk**.** Je hebt kennis nodig om fouten en misinformatie te herkennen, argumenten te wegen en zelf tot een eigen oordeel te komen. Zo leiden we bij Saxion beroepsprofessionals op die GenAI doordacht en kritisch kunnen gebruiken: *Get Ready for a Smart World*.

In het kort komen deze uitgangspunten neer op in totaal zeven GenAI-regels. In het volgende hoofdstuk staan deze zeven GenAI-regels bij elkaar.

4 GenAI-regels voor studenten

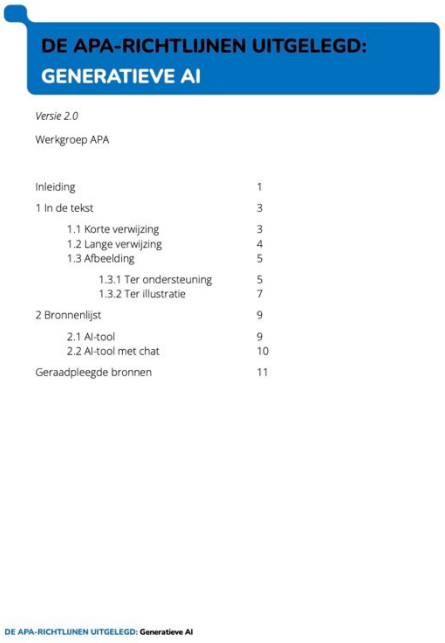
De vier uitgangspunten (transparant, verantwoord, doordacht en kritisch) uit het vorige hoofdstuk komen samen in zeven GenAI-regels. Ze staan hieronder op één plek bij elkaar, zodat je snel kunt nakijken wat er van je wordt verwacht. Houd je altijd aan deze zeven regels, dan gebruik je AI volgens de uitgangspunten van Saxion.

De regels gelden voor al je onderwijs en toetsen, tenzij in Brightspace bij de informatie over de module iets anders staat. Twijfel je of iets is toegestaan? Vraag het aan je docent voordat je begint.

1	**GenAI-gebruik is toegestaan, tenzij anders vermeld**	Je mag GenAI gebruiken bij Saxion, tenzij in Brightspace een beperking of verbod staat genoemd.
2	**Je blijft zelf verantwoordelijk voor je werk en je prestaties**	Je draagt verantwoordelijkheid voor (de inhoud van) wat je bij Saxion doet, presteert en laat zien.
3	**Wees duidelijk en eerlijk over GenAI-gebruik**	Vertel welke GenAI-tools je hebt gebruikt en vermeld je bronnen altijd correct en volledig volgens de APA-richtlijnen.
4	**Geen bronvermelding is plagiaat**	GenAI gebruiken voor het genereren van inhoud, zonder volledige, correcte verwijzing naar de bron, geldt als plagiaat en wordt bestraft.
5	**Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je invoert**	Wat je invoert in GenAI-tools is jouw verantwoordelijkheid. Houd je daarbij aan deze drie afspraken:
5A	**Voer geen persoonsgegevens in**	Upload geen namen, geboortedata, stemmen, adressen, medische gegevens, etc.
5B	**Voer geen vertrouwelijke of gevoelige informatie in**	Upload geen gegevens over bedrijven, stageplekken, onderzoek, etc.
5C	**Voer geen auteursrechtelijk beschermd materiaal in**	Upload geen studieboeken, artikelen, foto's, lesmateriaal, etc. zonder toestemming van de maker.
6	**Zet GenAI bewust in**	Gebruik GenAI bewust en alleen waar het echt iets toevoegt aan je leerproces of je werk.
7	**Je bent zelf verantwoordelijk voor het gebruik van output**	Controleer de verkregen output kritisch voordat je die gebruikt.

Deze regels zijn een aanvulling op de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Bij tegenstrijdigheid geldt de OER.

5 Instructie voor bronverwijzing GenAI-gebruik



DE APA-RICHTLIJNEN UITGELEGD: GENERATIEVE AI

Versie 2.0

Werkgroep APA

Inleiding 1
1 In de tekst 3
1.1 Korte verwijzing 3
1.2 Lange verwijzing 4
1.3 Afbeelding 5
1.3.1 Ter ondersteuning 5
1.3.2 Ter illustratie 7
2 Bronnenlijst 9
2.1 AI-tool 9
2.2 AI-tool met chat 10
Geraadpleegde bronnen 11

De landelijke Werkgroep APA heeft richtlijnen opgesteld voor correct verwijzen naar het gebruik van Generatieve AI volgens APA, zoals die zijn afgesproken binnen het Hoger Onderwijs. Deze richtlijnen met concrete voorbeelden vind je **hier**.

De Saxion Bibliotheek heeft de APA-Richtlijnen voor het verwijzen naar gebruik van GenAI op een overzichtelijke wijze gepubliceerd. Je vindt het overzicht **hier**.

Let op: Controleer altijd eerst in Brightspace of het gebruik van GenAI bij een module is toegestaan en op welke wijze dit is toegestaan. Als daarover niets staat vermeld, dan geldt bij Saxion de algemene regel dat gebruik van GenAI is toegestaan. Als je GenAI mag gebruiken en je doet dat, dan moet je aangeven hoe je GenAI hebt gebruikt volgens de hier genoemde richtlijnen.
Let op: Gebruik je GenAI als *onderzoekstool*, dan wordt aangeraden naar de prompt én de chat te verwijzen via een link, of deze als bijlage in je werk op te nemen. Delen van de chat is echter niet mogelijk met Copilot Chat. Bovendien is een link kwetsbaar. Raadpleeg daarom je docent voor de juiste manier van verwijzen.

AI ontwikkelt zich razendsnel. De Werkgroep APA benadrukt daarom dat deze richtlijnen in de toekomst kunnen veranderen. Uitgangspunt blijft dat voor de lezer altijd duidelijk moet zijn of en hoe AI is gebruikt bij de totstandkoming van je werk. Controleer daarnaast altijd welke regels binnen Saxion en jouw opleiding gelden.

*Een Engelse vertaling van deze richtlijnen versie 2.0 vind je **hier**.*

Heb je nog vragen over APA-bronverwijzing voor GenAI, neem dan contact op met de bibliotheek, via libraryservices@saxion.nl

6 Veilig omgaan met informatie in GenAI

Het is cruciaal om GenAI-tools verantwoord te gebruiken. Binnen Saxion gelden daarom de volgende regels bij het gebruik van GenAI:

- upload **geen direct of indirect identificerende persoonsgegevens**;
- upload **geen vertrouwelijke of gevoelige informatie**, zoals interne bedrijfsdocumenten, bedrijfsgegevens of ongepubliceerd onderzoeksmateriaal;
- upload **geen auteursrechtelijk beschermd materiaal** als je daarvoor geen toestemming of gebruiksrecht hebt.

Deze regels hangen samen met verschillende wettelijke en andere kaders. De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) beschermt de privacy van mensen en stelt eisen aan het verwerken van hun persoonsgegevens. Daarnaast kunnen afspraken over vertrouwelijkheid en informatiebeveiliging gelden, bijvoorbeeld tijdens een stage of onderzoeksproject. Het auteursrecht beschermt het werk van makers en bepaalt onder welke voorwaarden anderen dat werk mogen gebruiken.

Persoonsgegevens

Upload geen persoonsgegevens van jezelf of anderen in een GenAI-tool. Dat geldt voor direct identificerende gegevens, zoals namen, e-mailadressen, stemmen, studentnummers en herkenbare foto's, maar ook voor gegevens waarmee iemand indirect te identificeren is, bijvoorbeeld door verschillende gegevens met elkaar te combineren.

Gebruik waar mogelijk daadwerkelijk geanonimiseerde gegevens. Bij anonimiseren worden persoonsgegevens zodanig aangepast dat niet meer kan worden achterhaald om wie het gaat. De gegevens zijn niet meer tot een persoon te herleiden en vallen dan niet meer onder de AVG.

Pseudonimiseren gaat minder ver: identificerende gegevens worden vervangen door bijvoorbeeld ‘Student A’ of ‘Medewerker X’, maar de koppeling met de persoon kan met aanvullende informatie, bijvoorbeeld een aparte sleutel, worden hersteld. Gepseudonimiseerde gegevens blijven daarom persoonsgegevens en vallen onder de AVG.

Let op: alleen een naam vervangen is niet automatisch voldoende. Als uit de overige informatie alsnog kan worden afgeleid om wie het gaat, zijn de gegevens niet anoniem.

Vertrouwelijke of gevoelige informatie

Upload geen vertrouwelijke of gevoelige informatie van Saxion of van andere organisaties in GenAI-tools. Denk bijvoorbeeld aan interne bedrijfsdocumenten, financiële of strategische informatie en ongepubliceerde onderzoeksgegevens. Tijdens een stage of project kunnen hierover bovendien specifieke afspraken met een organisatie gelden.

Auteursrechtelijk beschermd materiaal

Bij het invoeren van teksten, afbeeldingen en andere materialen van anderen moet je rekening houden met het auteursrecht. Upload auteursrechtelijk beschermd materiaal niet zonder toestemming (of een ander geldig gebruiksrecht). Dat een tekst of afbeelding vrij op internet te vinden is, betekent niet dat je deze ook vrij mag hergebruiken. Controleer daarom altijd de licentie of gebruiksvoorwaarden.

Eigen werk kun je gebruiken, voor zover daarin geen persoonsgegevens of vertrouwelijke informatie van anderen staan en je zelf over de benodigde rechten beschikt. Studenten hebben in beginsel zelf het auteursrecht op hun eigen werk, wat ook betekent dat docenten werk van studenten niet zonder toestemming mogen uploaden in een AI-tool.

6.1 Veilig gebruik van GenAI-tools binnen Saxion

Zodra je gebruik maakt van GenAI-tools dien je minimaal te voldoen aan bovenstaande richtlijnen. We gebruiken bij Saxion Copilot Chat (ook te vinden als tegel op MijnSaxion) en Adobe. Met Copilot Chat kun je teksten en afbeeldingen laten genereren en bestanden uploaden. Met Adobe Firefly kun je afbeeldingen genereren en vervolgens naar wens bewerken. Bij beide applicaties kun je inloggen met je Saxion-account. In het geval van Copilot Chat wordt de data die je hier invoert niet door Microsoft gebruikt om het model verder te trainen. Je herkent deze beveiliging aan het groene schildje met vinkje, rechtsboven in beeld (Figuur 1).



Figuur 1: Commerciële gegevensbescherming van toepassing.

Daarnaast bieden verschillende GenAI-tools een ‘opt-out’-functie. Hier kun je aangeven dat de data die je invoert niet gebruikt mag worden voor verdere training van de tool. Zoek hiervoor binnen de instellingen van de tool (bij ChatGPT staat dit bijvoorbeeld onder Gegevensbeheer > “Het model verbeteren voor iedereen” > zet dit uit). Hoewel het aan te raden is deze instellingen te gebruiken, betekent dit nog steeds dat je geen persoons- en bedrijfsgegevens in mag voeren. Je moet nog steeds voldoen aan bovenstaande regels.

7 Prompt engineering

Bij het gebruik van GenAI geef je de AI een *prompt*: een vraag, opdracht of instructie waarmee je aangeeft welke output je wilt krijgen. Daarbij geldt een belangrijk uitgangspunt: *garbage in is garbage out***.** Met andere woorden: hoe beter en duidelijker je prompt, hoe groter de kans op een bruikbare output.

Een aantal basistips die we graag aan je meegeven:

1. **Beschouw de GenAI-tool als docent of medestudent (peer).** Stel dat je hulp wilt van jouw docent of medestudent. Deze persoon kan je niet goed helpen zonder dat je deze eerst informeert over jouw hulpvraag, de situatie en daarnaast wat achtergrondinformatie en context meegeeft. Ditzelfde geldt voor een GenAI-tool. Die kan je pas goed helpen als die de juiste informatie heeft.
2. **Wees specifiek.** Zodra je een generieke vraag stelt of algemene opdracht geeft, mag je ook een generiek en globaal antwoord terugverwachten. Hoe specifieker jouw vraag/opdracht (input), hoe specifieker de output aansluit bij jouw vraag.
3. **Het gesprek is een iteratief proces.** *Prompten is een werkwoord.* Verwacht nooit direct het beste resultaat na het invoeren van één prompt (ook niet als je hier heel veel tijd en aandacht aan hebt besteed). Ga het gesprek aan en stuur op basis van de output de AI-tool verder bij tot je bij het beste en dus je gewenste resultaat uitkomt.
4. **Mens – Machine – Mens** (Last & Sprakel, 2023). Het begint bij jou en je eerste prompt. Vervolgens genereert de AI-tool iets nieuws. Het is echter altijd aan jou om kritisch te zijn op de output (denk aan factchecken!) en aan te passen waar nodig voordat je het daadwerkelijk gebruikt voor je doel.

7.1 Tips voor een goede prompt: de ROCK-methode

- **Geef GenAI een Rol**
  - *Je bent in deze chat mijn studiecoach die helpt bij het voorbereiden op mijn tentamen.*

- **Formuleer de Opdracht met een duidelijk doel**
  - *Ik wil dat je me helpt bij het maken van een studieplanning voor mijn tentamen [VAK] in het [JAAR] van de opleiding [OPLEIDING]. De planning moet AI-gebaseerde oefeningen bevatten om mijn kennis te toetsen.*

- **Combineer de opdracht met de Context**
  Het geven van context is vaak het grootste deel van je prompt:
  - *Dit tentamen is over [X] weken en de studiebelasting is [X] uur per week.*
  - *Ik ben eerstejaars student.*
  - *Ik werk in de avond bij de supermarkt en ik wil zondag vrijhouden.*
  - *Houd in de planning rekening met de leerdoelen [NOEM LEERDOELEN].*
  - *Geef suggesties voor AI-oefeningen die me helpen om de belangrijkste concepten en vaardigheden onder de knie te krijgen.*

- **Geef een Kader en de gewenste output mee**
  - *Geef de planning weer in een tabel met de volgende kolommen: Week, Taak, Hoe GenAI kan helpen, Belangrijkste leerdoel.*
  - *Zorg dat de planning flexibel en gestructureerd is, en dat de AI-oefeningen interactief en leerzaam zijn.*

7.2 Extra tips voor prompt engineering

- **Geef het minimum/maximum aantal woorden mee**
  - *Schrijf een samenvatting van het onderwerp in maximaal 300 woorden, zodat ik het eenvoudig kan herzien.*
  - *Maak de tekst bondiger met 60% minder woorden en focus je vooral op de onderzoeksmethode*

- **Geef het gewenste niveau mee**
  - *Leg het in eenvoudige (op Jip-en-Janneke-) taal uit*
  - *Leg het concept aan me uit op een manier die een hbo-student in het tweede jaar zou begrijpen.*
  - *Gebruik taalniveau B1*

- **Geef voorbeelden**
  - Voorbeelden bij een prompt geven GenAI duidelijke richting en maken de gegenereerde antwoorden relevanter. Ze verminderen misverstanden en verhogen de effectiviteit van de gegenereerde output.
  - *Hier is een voorbeeld van wat ik zoek:*
    Week 1:
    Onderwerp: Inleiding tot [ONDERWERP 1]
    Taak: Lees hoofdstuk 1-3 en maak aantekeningen
    GenAI-gebruik: Laat AI een samenvatting maken van de hoofdstukken en genereer een paar oefenvragen.

- **Vraag AI om feedback of vragen**
  - In plaats van zelf een volledige prompt te schrijven, kun je GenAI vragen om met een voorbeeldprompt te komen die je later kunt aanpassen, of GenAI vragen jou eerst aanvullende vragen te stellen. Dit geeft de AI meer richting en helpt bij het behalen van je doel.
  - *Ik wil een studieplanning maken voor de komende 5 weken om me voor te bereiden op mijn tentamen [VAK]. De planning moet AI-gebaseerde oefeningen bevatten zoals quizzen en samenvattingen. Kun je een voorbeeldprompt maken die ik kan gebruiken om AI in te zetten voor het genereren van een weekplanning?*
  - *Ik wil een studieplanning maken voor mijn tentamen [VAK] over 5 weken, waarbij ik GenAI-tools gebruik om mijn kennis te testen en te verbeteren. Stel me eerst een paar vragen om te begrijpen welke onderwerpen ik moet bestuderen en hoeveel tijd ik beschikbaar heb, voordat je een planning voor me maakt.*