Twee nieuwe Comeniusbeurzen voor onderwijsinnovatie bij Saxion

Saxion ontvangt twee Comeniusbeurzen voor vernieuwende onderwijsprojecten. Met deze beurzen krijgen docenten de ruimte om hun ideeën voor onderwijsinnovatie verder te ontwikkelen en in de praktijk te brengen.

Navigeren tussen perspectieven
Kris Holkenborg heeft een Comenius Teaching Fellow-beurs voor het project Navigeren tussen perspectieven: transformatief leren en economische paradigma's in het hoger onderwijs ontvangen. Binnen het project wordt een interdisciplinaire onderwijsmodule van circa 10 studiepunten ontwikkeld.
De module bereidt studenten voor op het werken aan complexe maatschappelijke transities. Vraagstukken rond bijvoorbeeld duurzaamheid, schaarste en sociale ongelijkheid kennen zelden één vanzelfsprekend antwoord en worden mede bepaald door verschillende opvattingen over waarde, groei, welvaart en ontwikkeling. Studenten leren daarom verschillende paradigma's herkennen en gebruiken als perspectieven op vraagstukken uit hun studie en beroepspraktijk. Daarbij onderzoeken zij hun eigen aannames en waarden, verkennen zij alternatieve perspectieven en ervaren zij hoe een andere manier van kijken kan leiden tot andere afwegingen en handelingsmogelijkheden.

Adaptief simulatieonderwijs voor de zorg van morgen
Femke Dijkstra en Korien Wennink ontvangen samen een Comenius Teaching Fellow-beurs voor het project *Adaptief simulatieonderwijs voor de zorg van morgen*. Binnen de opleiding Verpleegkunde gaan zij aan de slag met een nieuwe aanpak van simulatieonderwijs.
De zorg wordt steeds complexer en vraagt van toekomstige zorgprofessionals dat zij kunnen omgaan met onzekerheid, samenwerken en flexibel kunnen handelen. In het project staat daarom niet alleen het volgen van protocollen centraal, maar juist het samen nadenken, afstemmen en maken van keuzes in realistische situaties. Samen met studenten, docenten en praktijkprofessionals ontwikkelen Femke en Korien nieuwe, praktijkgerichte simulaties waarin professioneel redeneren, samenwerking en reflectie centraal staan.

Samen met studenten, docenten en praktijkprofessionals ontwikkelen Femke en Korien nieuwe, praktijkgerichte simulaties waarin professioneel redeneren, samenwerking en reflectie centraal staan. Ze gaan gebruik maken van Visually Enhanced Mental Simulation (VEMS): een laagdrempelige en makkelijk schaalbare vorm van table-top simulatie waarin studenten gezamenlijk scenario's verkennen zonder één juiste aanpak.

Met de twee nieuwe projecten bouwt Saxion verder aan de ontwikkeling van vernieuwend en toekomstgericht onderwijs.