

Onderwijskunde – SOW-OWKM020-2016-JAAR-V: 1617

Onderzoek naar ervaringen van schoolleiders, interne begeleiders en anti-pestcoördinatoren binnen het basisonderwijs betreffende de implementatie van de wet 'veiligheid op school'

Datum

03-07-2017

Student

Annefleur ter Beek

S4521498

Aantal woorden: 13671

Begeleiding

Mevrouw MSC N. (Nicole) van Workum Mevrouw dr. C. (Cathy) van Tuijl

Samenvatting

De wet 'veiligheid op school' verplicht basisscholen om actief beleid te voeren gericht op een sociaal veilige omgeving. Scholen moeten volgens deze wet aan de volgende drie pijlers voldoen: (1) hanteren van een actief sociaal veiligheidsbeleid, (2) monitoren van de veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's, (3) beleggen van taken voor een aanspreekpunt pesten en anti-pestcoördinator beleid. In de huidige studie is onderzocht of en hoe verschillende Nederlandse basisscholen de wet 'veiligheid op school' vertalen naar de praktijk en wat zij daarbij als succes- en belemmerende factoren zien. In dit onderzoek zijn 14 participanten van basisscholen uit de regio Twente en Achterhoek geïnterviewd. Daarnaast is er gebruik gemaakt van analyses van documenten zoals een veiligheidsbeleid, schoolgids en protocol. Uit deze studie is gebleken dat een deel van de scholen aan de eisen van de wet 'veiligheid op school' voldoet, wat betreft het op de hoogte zijn en de vertaling naar de praktijk van de drie pijlers van sociale veiligheid. Een ander deel van de scholen voldoet hier echter nog niet aan. Hoewel scholen weerstand hebben tegen de wet, zijn ze wel van mening dat de wet vooral van belang is voor de bewustwording van het vergroten van sociale veiligheid. Belangrijkste succesfactoren die door de scholen worden gekenmerkt voor sociale veiligheid zijn: (1) een interventie binnen een sociaal veiligheidsbeleid, (2) de bewustwording van het doel van het inzichtelijk maken van de veiligheidsbeleving van leerlingen en de incidentenregistratie, (3) het afgebakend, bekend en zichtbaar zijn van een aanspreekpunt, anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon en (4) contact met ouders. 'Tijd' en 'praktische uitvoering' werden als algemene, belemmerende factoren van de wet genoemd. Implicaties voor de onderwijspraktijk zijn dat scholen beleid vormen door middel van een bottom-up aanpak en dat het doel van de wet 'veiligheid op school' positief toegelicht wordt vanuit de overheid, zodat scholen het belang ervan inzien.