

Kom  
verder



# Videoclub voor professionaliseren van startende leraren

VELON-conferentie  
5 februari 2016  
Maaiké Vervoort

- Saxion Lerarenopleiding PO
- Master Leren & Innoveren
  - Startende leraren basisonderwijs



# Videoclub in de praktijk

Een groep leraren bespreekt videobeelden uit hun eigen praktijk o.l.v. een gespreksleider

Uitgangspunten:

- Video van **eigen** onderwijspraktijk
- Focus op **leerlingen**
- Onderzoekende houding

# Videoclub in de praktijk



---

Stap	Activiteit
------	------------

---

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Introductie van theorie ('kijkkader')                   |
| 2 | Filmen onderwijssituatie & selecteren fragment (3 min.) |
| 3 | Schriftelijke analyse eigen videofragment (individueel) |
| 4 | Samen bespreken van videofragmenten (kijkkader=lens)    |
| 5 | Bijstelling schriftelijke analyse (individueel)         |
-

# Videoclub in de praktijk



bespreken van context

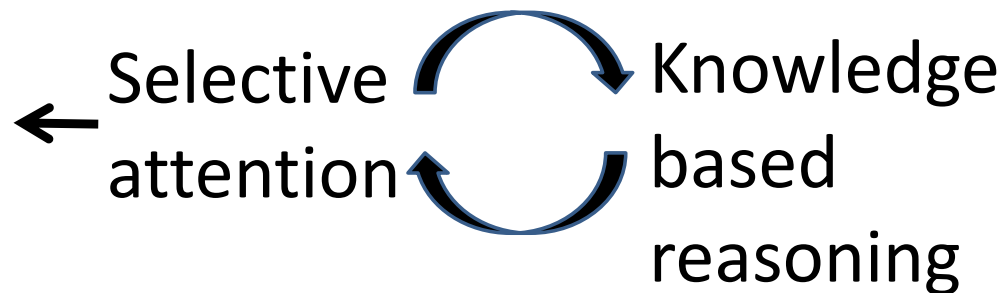
bekijken van de video

duiden vanuit kijkkader:  
wat gebeurt hier?

bespreking o.l.v.  
gespreksleider

# Theoretische kwaliteit: Learn to notice

Classroom interactions



(Van Es & Sherin, 2002; 2008)

# Praktische kwaliteit

- 7 bijeenkomsten (3 uur)/ schooljaar
- Deelnemers: van 6 naar 12



- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Video opnemen</li><li>• Video bewerken</li><li>• Organisatie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Camera-perspectief</li><li>• Rol gespreksleider</li></ul> |
|--|---|

- Learner reports
  1. Verbinden theorie–praktijk
  2. Anders kijken naar leerlingen
  3. Professioneel handelen
- Schriftelijke analyses
  - Kwaliteit interpretatie varieert
  - In de meeste gevallen samenhangende redenering op basis van theorie



- Vastleggen rol facilitator/gespreksleider
- Verbreden binnen opleiding en professionalisering

- [m.vervoort@saxion.nl](mailto:m.vervoort@saxion.nl)

