

# DE VIDEOCLUB BIJ TEAM MOBIEL LEREN

## Een methodiek voor professionalisering van leraren

### AANLEIDING

Een verzoek van de professionele leergemeenschap (PLG) 'mobiel leren' om de videoclub in te zetten voor verdere professionalisering op het gebied van differentiëren met behulp van digitale leermiddelen bij het vak rekenen/wiskunde.

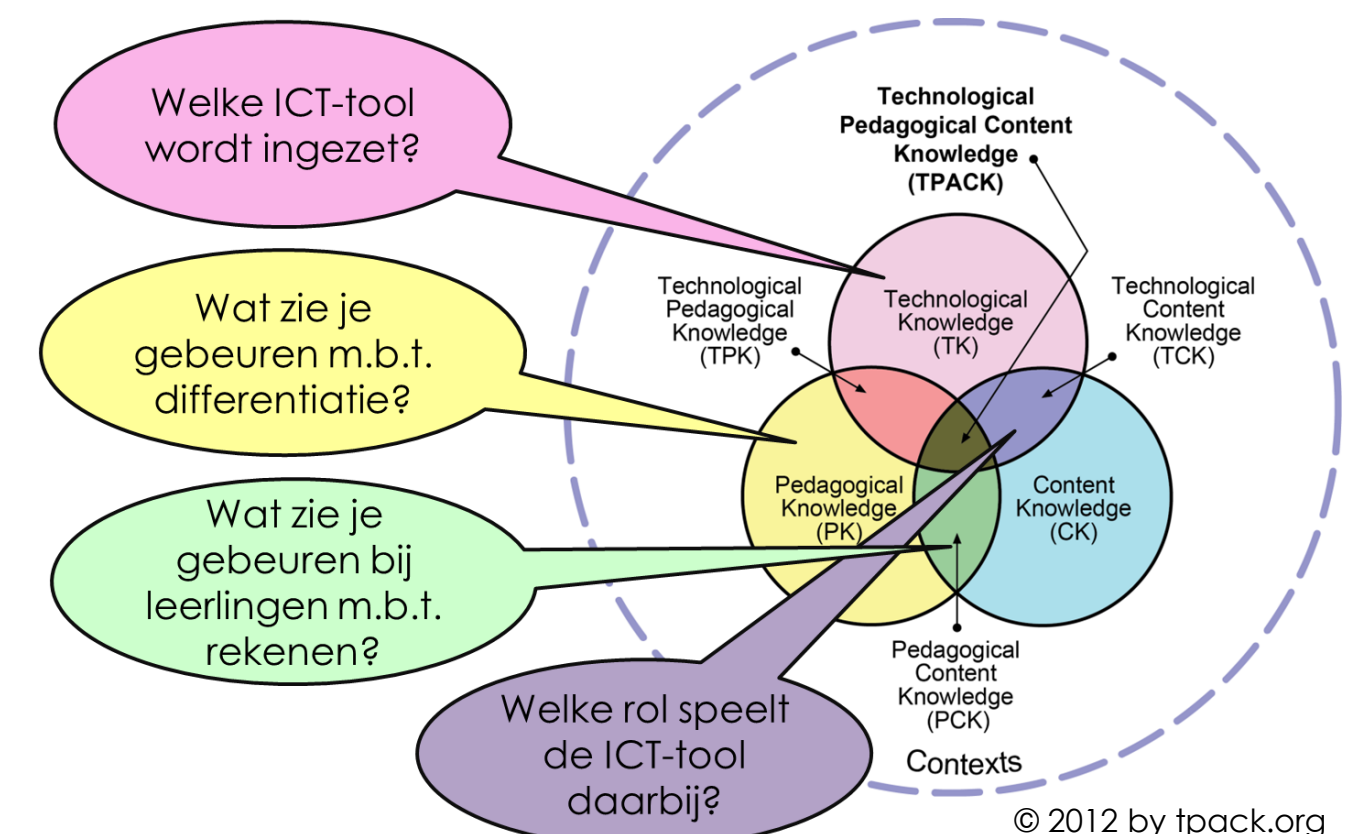
Een videoclub waarin leraren samen (eigen) videobeelden analyseren draagt bij aan het leren opmerken en interpreteren van significante kenmerken in onderwijssituaties (Van Es & Sherin, 2008).



### HOE WERKT DE VIDEOCLUB?

1. Het kijkkader wordt besproken: theorie over differentiëren bij rekenen vormt de 'lens' voor het analyseren.
2. Deelnemers maken een video in hun onderwijspraktijk en selecteren een fragment van circa 3 minuten.
3. De video wordt ingeleid door de video-eigenaar en samen besproken vanuit het kijkkader.
4. Video-eigenaar en gesprekspartners trekken conclusies en formuleren opbrengsten voor hun onderwijspraktijk.

### KIJKKADER



### VRAAGSTELLING

1. Wat is de praktische bruikbaarheid van de videoclub in een (schooloverstijgende) PLG?
2. Welke leeropbrengsten rapporteren de deelnemers van team mobiel leren?

### RESULTATEN

Voorbeelden van anderen inspireren om zelf aan de slag te gaan!

Met elkaar in gesprek over het filmpje en daar de tijd voor nemen: dat heb ik als zeer waardevol ervaren!

Fijn om samen tot bevindingen te komen waar je in de praktijk mee verder kunt.

Mooie koppeling van kijken naar beelden en theorie: Waar zoomen we op in, wat gebeurt er?

