

DE VIDEOCLUB

Een methodiek voor begeleiding van startende leraren

AANLEIDING

Startende leraren letten in onderwijssituaties op oppervlakte-kenmerken (Castro, Clark, Jacobs, & Givvin, 2005; Colestock & Sherin, 2009).

Een videoclub waarin leraren samen (eigen) videobeelden analyseren draagt bij aan het leren opmerken en interpreteren van significante kenmerken in onderwijssituaties (Van Es & Sherin, 2008).

Inleiden context

Samen video bekijken

Samen duiden vanuit kijkkader

Bespreken van opbrengsten

Classroom interactions

←

Selective attention

Knowledge based reasoning

→

(Van Es & Sherin, 2008)

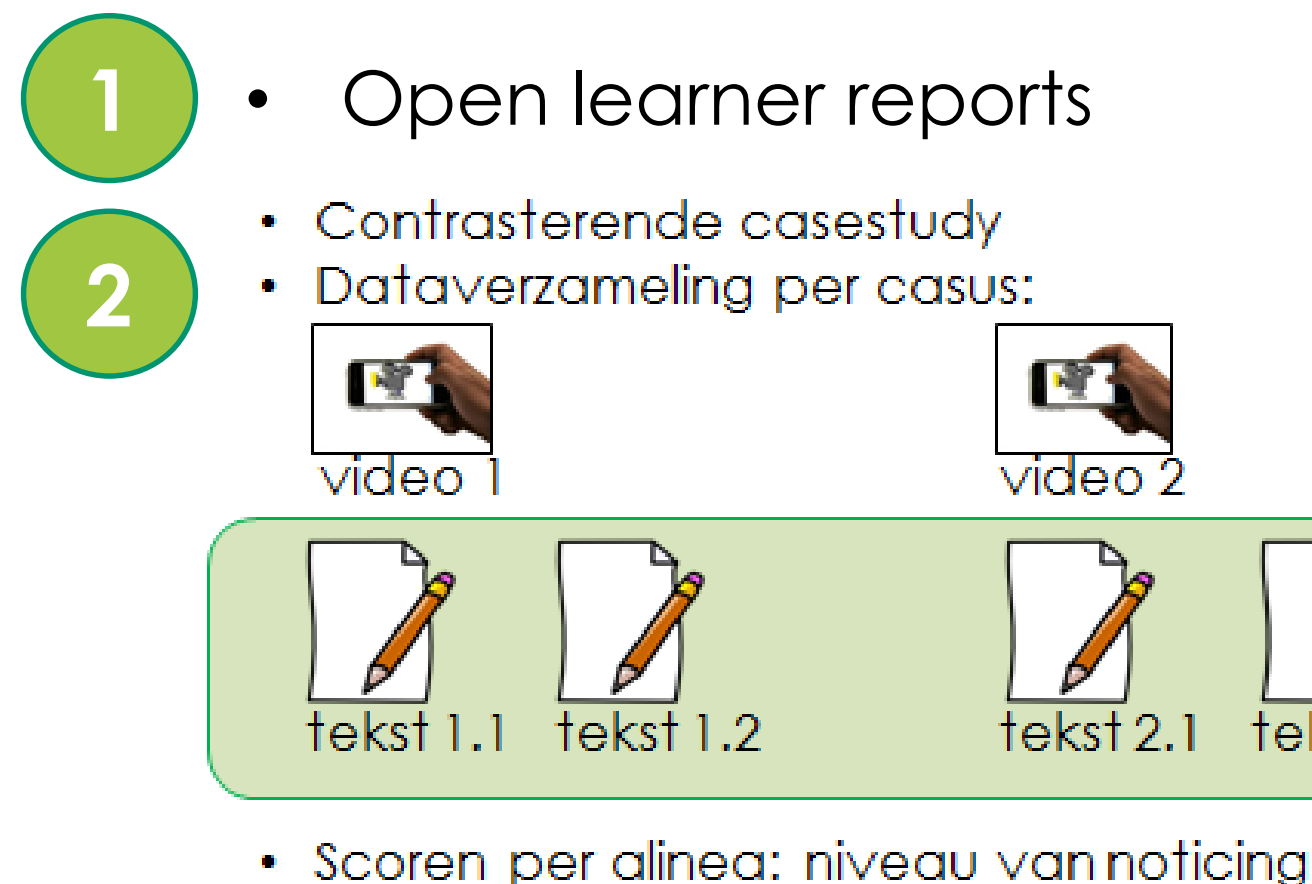
VRAAGSTELLING

1. Welke bijdrage levert de 'videoclub' aan 'noticing' door startende leraren basisonderwijs?
2. Welke leeropbrengsten rapporteren startende leraren basisonderwijs?

HOE WERKT DE VIDEOCLUB?



METHODE



NIVEAUS IN NOTICING:

Noticing niveau 1
<p>Geen focus op leerling(en)</p> <p>Letterlijke beschrijving en/of evaluerende opmerkingen</p> <p>Geen (adequate) relatie met relevante concepten over motivatie</p>
Noticing niveau 2
<p>Focus op leerling(en)</p> <p>Redeneren over gebeurtenissen, met adequate relatie met relevante concepten over motivatie</p> <p>Geen verwijzing naar specifiek gedrag leerling(en)</p>
Noticing niveau 3
<p>Focus op leerling(en)</p> <p>Redeneren over gebeurtenissen, met verwijzing naar specifiek gedrag leerling(en)</p> <p>Geen (adequate) relatie met relevante concepten over motivatie</p>
Noticing niveau 4
<p>Focus op leerling(en)</p> <p>Redeneren over gebeurtenissen, met verwijzing naar specifiek gedrag leerling(en), en een adequate relatie met relevante concepten over motivatie.</p>

RESULTATEN

De videoclub bevordert de ontwikkeling van noticing door startende leraren basisonderwijs:

- Meer aandacht voor leerlinggedrag
- Meer redeneren over onderwijssituaties
- Meer gebruik van relevante theoriebegrippen

Startende leraren leren naar eigen zeggen:

- kijken als professional
- kijken naar leerlingen
- verbinden theorie-praktijk
- bewustwording eigen rol

Vermogen noticing verschilt

