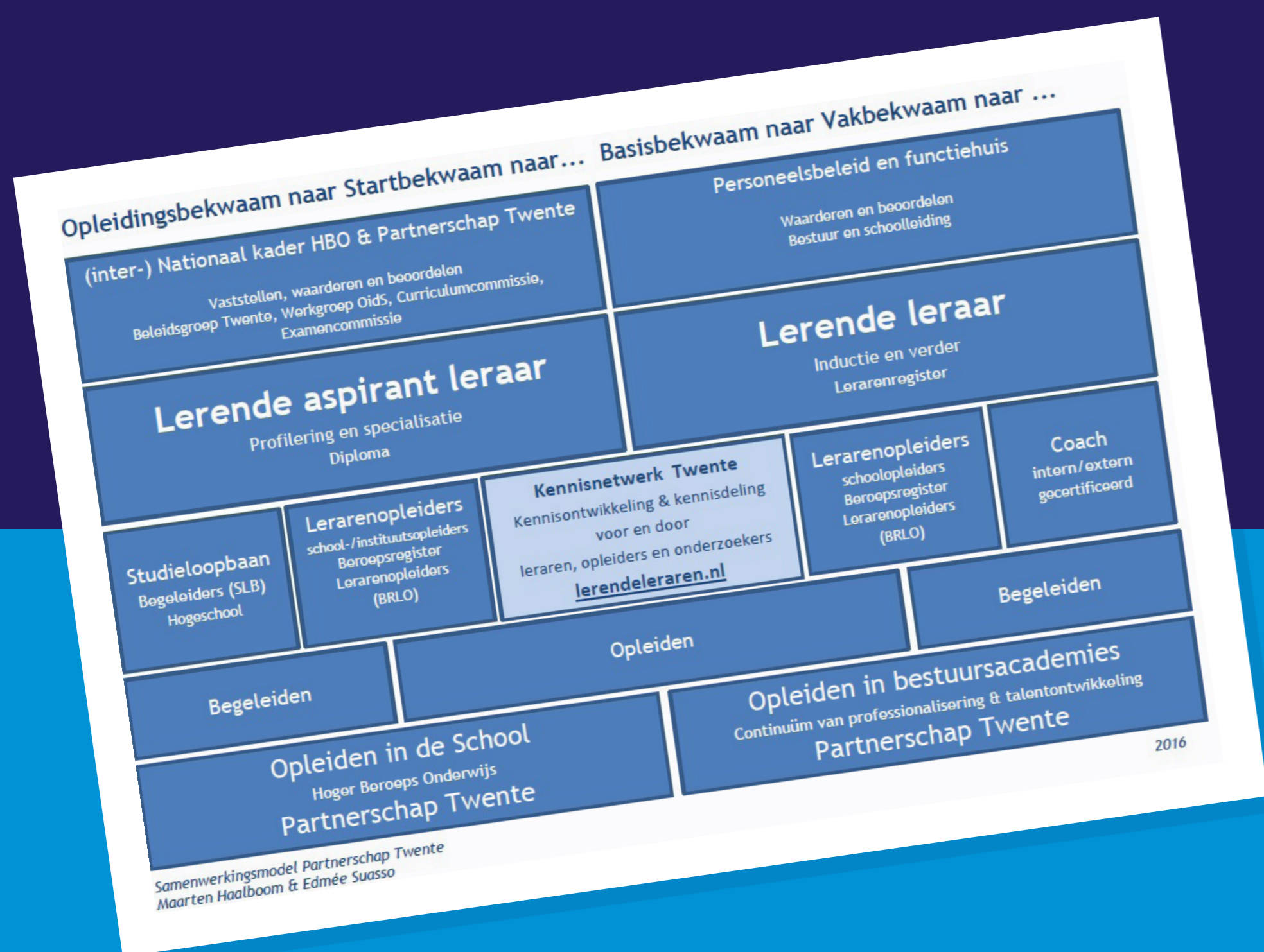


LEREN IN BEELD

Hoe video kan worden ingezet voor professionalisering van (startende) leraren

Saxion, lectoraat Rich Media & Teacher Learning
i.s.m. Versterking Samenwerking Twente



Succesfactoren

- Aanstaande, startende en ervaren leraren leren samen
- Ontwikkeling van een gemeenschappelijke professionele taal
- Een gemeenschappelijk vastgestelde kennisbasis vormt het uitgangspunt
- Video en kennisclips leiden tot redeneren over praktijksituaties met kennis
- Het bekijken van verschillende praktijksituaties verruimt de blik van startende leraren

Discussievragen

- Hoe sluit je aan op de behoefte van startende leraren?
- Hoe zorg je voor geschoolde begeleiders?
- Welke samenwerkingsstructuur is nodig tussen opleiding en schoolbesturen?
- Hoe kan begeleiding van starters worden ingebed in het HRM-beleid, ook (of juist?) bestuursoverstijgend?

Aanpak

Aanpak Videoclub:

In een videoclub bekijken en bespreken startende leraren videobeelden uit hun eigen praktijk, onder leiding van een gespreksleider. In de bespreking ligt de focus op de leeractiviteiten van de leerling en de lens voor interpretatie is theorie over bijvoorbeeld motivatie of vakdidactiek.

Aanpak Ontwerpatelier:

In een ontwerpatelier werken pabostudenten, startende en ervaren leraren samen rond een thema (zoals ouderbetrokkenheid of vakdidactiek). Zij verdiepen zich in het thema met kennisclips en (video)praktijkvoorbeelden. Door de bespreking krijgen concepten betekenis voor het handelen in de eigen onderwijspraktijk.

