

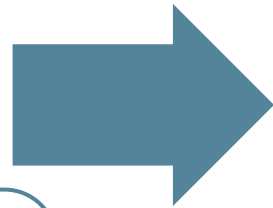
Doelencheckers

DOOR MARIAN SOULLIÉ

De route

Leerkrachtgestuurd

- Leerkracht bepaalt wat er op de weektaak komt.

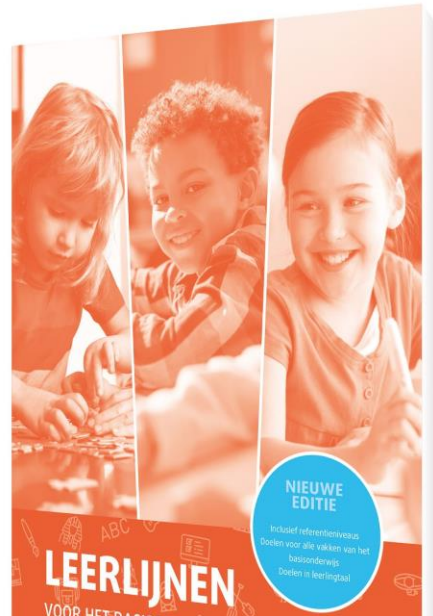


Leerlinggestuurd

- Leerling krijgt ruimte om eigen doelen te noteren door doelencheckers.

Snap je het?

- ▶ Leerlingen krijgen de mogelijkheid om zelf te checken of ze de stof al beheersen.
- ▶ Dit doen ze o.a. met het maken van analyses van de CITO, doelen van Nieuw Leren en doelencheckers:



REKENEN GROEP 8

Getalrelaties en getalbegrip

- Ik kan getallen in spreektaal omzetten naar getallen met cijfers (ook miljard).
- Ik kan het gemiddelde van een aantal getallen berekenen.
- Ik kan de waarde van cijfers in hele getallen en kommagetallen bepalen.
- Ik kan verder en terugtellen op de getallenlijn met eenheden en sprongen van oa 10, 100, 250, 0,1 en 0,01.
- Ik kan hoeveelheden opnieuw groeperen, bijvoorbeeld $4 \times 200 = 16 \times 50$.
- Ik kan hele getallen afronden op ronde getallen.
- Ik kan breuken en kommagetallen plaatsen op de getallenlijn.**
- Ik kan een kommagetal afronden op een heel getal.**
- Ik ken het verschil tussen een cijfer (0 t/m 9) en een getal.**
- Ik kan uitleggen wat de betekenis is van het getal 0 (in 0 of in 10 of 100).**

Optellen en aftrekken

- Ik kan optellen en aftrekken met hele getallen en met kommagetallen.
- Ik kan optellen en aftrekken toepassen in diverse contexten waarbij ik de informatie uit een verhaaltje haal.
- Ik kan kommagetallen tot 100 uit mijn hoofd optellen en aftrekken.
- Ik kan kommagetallen boven de 1000 optellen en aftrekken in complexere situaties.**
- Ik kan bij een gemengd getal (bijvoorbeeld $2\frac{1}{2}$) uitleggen wat dit betekent en hier mee rekenen.**
- Ik kan uitleggen wat de positie van cijfers achter de komma betekent voor de waarde van die cijfers.**
- Ik weet dat je kommagetallen steeds verder kunt verfijnen (meer cijfers achter de komma) en kan uitleggen waarom dit zo is.**

Redekundig

ONTLEEDCHECKER

Ik weet wat een onderwerp, persoonsvorm, lijdend voorwerp en gezegde is en kan deze ook aanwijzen.

Opdracht:
Verdeel de zin in zinsdelen
Kleur de volgende onderdelen:
Onderwerp: rood
Persoonsvorm: groen
Lijdend voorwerp: blauw
Gezegde: onderstrepen

1. De hond liep met zijn baasje door het park.
2. Gaf zij haar vriendin een mooi cadeau?
3. In de dierentuin is een aapje geboren.
4. Hoe vaak ben jij in Leeuwarden geweest?
5. Tijdens de afwas kletsen Julia en Jos over koetjes en kalfjes.
6. Drie maanden geleden zijn we voor het laatst naar de bioscoop geweest.
7. Op de verjaardag van mijn oma zongen we allemaal heel hard.
8. Het zonnetje schijnt al de hele dag.
9. Wanneer krijgen de leerlingen het rapport?
10. Plien en Jasper aten een tosti.

Weet je wat wat een onderwerp, persoonsvorm, lijdend voorwerp en gezegde is en kan je deze ook aanwijzen.



CIJFERCHECKER

NAAM: _____

OPTELLEN EN AFTREKKEN

H	T	E
2	6	9
1	7	9
+		

H	T	E
4	2	7
5	0	4
+		

H	T	E
6	8	7
2	6	5
+		

H	T	E
6	6	8
1	8	1
-		

H	T	E
4	6	0
2	4	7
-		

H	T	E
7	1	1
1	6	8
-		

VERMENIGVULDIGEN

D	H	T	E
		6	9
		4	8
x			

D	H	T	E
		3	7
		7	3
x			

D	H	T	E
		8	2
		1	7
x			

DEELSUMMEN

H	T	E
9	3	6
: 3 9 =		

H	T	E
9	0	3
: 4 3 =		



- ▶ Leerlingen hebben de vrijheid om de doelencheckers te pakken, kijken zelf na en bepalen zelf of de stof genoeg beheerst wordt.
- ▶ Leerlingen hebben de mogelijkheid om extra instructies aan te vragen.
- ▶ Leerlingen kunnen de stof op verschillende manieren oefenen.
- ▶ Leerlingen hebben ruimte/tijd om te werken aan eigen doelen.