

Contactpersoon: Margreet Verduijn-Meijer
Onderzoeker Lectoraat Vernieuwingsonderwijs
Academie Pedagogiek & Onderwijs Saxion

E-mail: m.verduijn@saxion.nl
Telefoonnummer: 06-55984537 / 088-0193297

Betreft: Deelname aan onderzoek *Professionele ontwikkeling van leraren in zich(t)*

Deventer, september 2018

Beste leraar,

Wat fijn dat je geïnteresseerd bent om mee te doen aan ons onderzoek! Middels deze brief willen we je verder informeren over de achtergrond en invulling van ons onderzoek.

Achtergrond en doel

Als leerkracht heb jij een zeer cruciale rol in het onderwijs. We weten namelijk uit onderzoek dat wat leraren doen verschil maakt voor wat betreft leerprestaties en -motivatie van leerlingen. Het is daarom noodzakelijk dat je je als leerkracht blijft professionaliseren, zeker ook gezien alle snelle ontwikkelingen in onderwijsland. Maar hoe doe je dat in jouw drukke, dagelijkse onderwijspraktijk? Welke dagelijkse professionaliseringsactiviteiten van jou als leerkracht maken verschil voor het leerproces van je leerlingen? En wat stimuleert jouw leren hierbij?

In dit onderzoek onderzoeken wij de dagelijkse professionaliseringsactiviteiten van leraren aan de hand van een concept dat afkomstig is uit onderzoek naar expertiseontwikkeling: deliberate practice (bewust oefenen). Onderzoek in verschillende domeinen heeft aangetoond dat professionele ontwikkeling en expertise voornamelijk het gevolg is van voortdurend dagelijks, bewust oefenen. Voor het onderwijs houdt dit in dat leraren alledaagse onderwijsactiviteiten – zoals het voorbereiden van lessen en het evalueren van leerlingenwerk – herhaaldelijk, doelgericht en reflectief uitvoeren, om hun onderwijspraktijk voortdurend te blijven verbeteren. Deliberate practice draagt zowel aan het leren van leraren zelf als aan dat van hun leerlingen bij.

Maar op dit moment is er nauwelijks iets bekend over hoe leerkrachten tijdens hun dagelijkse onderwijsactiviteiten leren, welke factoren daaraan bijdragen en of er een relatie is met de leerprestaties van leerlingen. In dit onderzoeksproject hopen we hier antwoorden op te vinden. Op basis van onze bevindingen zullen we aanbevelingen doen om de professionele ontwikkeling van leraren in de dagelijkse onderwijspraktijk te verbeteren.

Om vast te stellen hoe het leren van leraren zich van dag tot dag ontvouwt, hebben we samen met veertien leerkrachten een mobiele applicatie (app) ontwikkeld die leraren kunnen installeren op hun smartphone en/of tablet. Deze app biedt leraren de mogelijkheid om een eenvoudig digitaal logboek bij te houden.

Wat houdt deelname concreet in?

Gedurende twee weken houd je met behulp van de app (of desgewenst van de pc) een digitaal dagboek bij wat je doet aan professioneel leren. Dit doe je twee keer per dag: tussen 08:00 uur en 15:30 uur en tussen 15.30 uur en 08:00 uur. Per keer zal het invullen van het digitale logboek zo'n vijf minuten duren. In het digitale logboek worden er vragen gesteld over de activiteiten die je hebt uitgevoerd en krijg je vragen over hoe je je voelt over je werk.

We vragen je dit gedurende het gehele schooljaar, tijdens vier periodes van twee weken te doen. Dit willen we doen in de weken 47-48, 3-4, 12-13, 24-25.

Aan het einde van het schooljaar vragen we je om het gebruik van de app te evalueren, door het invullen van een digitale vragenlijst. Het invullen van deze vragenlijst zal ongeveer vijf minuten in beslag nemen.

Naast bovenstaande verzamelen we van je (worden bij jouw school opgevraagd) de geanonimiseerde citoscores van de LVS-toetsen voor rekenen/wiskunde (groep 1 t/m 7), die jouw leerlingen aan het begin (einde van het schooljaar 2018) én aan het einde van het schooljaar 2018/2019 hebben behaald. Dit doen we om te kijken of er een verband is tussen het leren van leraren en de leerresultaten van hun leerlingen.

Omgang met persoons-/onderzoeksgegevens

Wij gaan uiterst zorgvuldig om met de gegevens die wij van jou (ver)krijgen. Hierbij handelen we in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming, de (onderzoeks-)gedragscode van VSNU voor universiteiten en hogescholen en het privacybeleid van Thomas More Hogeschool en Saxion Hogeschool.

Wat levert deelname aan ons onderzoek op?

Door het digitale logboek in te vullen, krijgt je inzicht in je dagelijkse professionaliseringsactiviteiten. Daarnaast krijgt je inzicht in welke dagelijkse professionaliseringsactiviteiten daadwerkelijk verschil maken voor het leerproces van je leerlingen en welke factoren jouw professioneel leren stimuleren. Zo hopen we samen met jou te ontdekken hoe je je als leraar efficiënt en effectief kunt blijven professionaliseren in je drukke, dagelijkse onderwijspraktijk.

Er zal bovendien een praktijkwetenschappelijk boek in de eigen reeks boeken van het lectoraat worden uitgegeven, waarin de uitkomsten van het onderzoek en gevonden voorwaarden voor effectieve professionele ontwikkeling van leraren worden beschreven. Alle concrete producten, bevindingen en implicaties voor de onderwijspraktijk worden aan het eind van het project aan jou beschikbaar gesteld.

Meedoen?

Wil je meedoen aan ons onderzoek? Of ken je andere leraren die interesse hebben om deel te nemen aan ons onderzoek? Neem dan contact op met Margreet Verduijn per mail (m.verduijn@saxion.nl) of per telefoon (06-55984537). Nog vragen? Neem dan ook gerust contact op.

Met vriendelijke groet,

Mede namens

Brigitte Witmus, MSc - Daltonopleider /Opleidingsdocent pabo, Thomas More Hogeschool,
Margreet Verduijn-Meijer, MSc – Kenniskringlid Lectoraat Vernieuwingsonderwijs, Saxion Hogeschool,

Dr. Patrick Sins - Lector Vernieuwingsonderwijs Thomas More Hogeschool en Saxion Hogeschool