iSELF FLOWCHART

Hoe geef je concreet invulling aan zelfsturend leren in de klas?

1. LEERINHOUD

Start

Kies het vakgebied

Bepaal de leerinhoud

En de leerdoelen:

2. STRATEGIEËEN VOOR ZELFSTUREND LEREN

Kies je focus

(Meta)cognitie

0 Organiseren
0 Plannen
0 Voorkennis opfrissen
0 Probleemoplossen
0 Monitoren en evalueren
0 Reflecteren

Motivatie

0 Sturen van actie
0 Jezelf motiveren
0 Gebruik maken van feedback

Gedrag

0 Samenwerken
0 Hulp zoeken

Ruimte & materiaal

0 Omgeving organiseren
0 Materialen kiezen

Kies 1-2 strategieën

3. EXPLICIETE INSTRUCTIE EN OEFENING

Geef expliciete instructie

Welke instructie hebben leerlingen nodig?

Demonstreren

Expliciet demonstreren *wanneer* en *hoe* de strategie voor zelfsturend leren kan worden gebruik en *waarom* deze effectief is voor het leren

Begeleid inoefenen

Gezamenlijk inoefenen, waarbij gericht wordt gevraagd wanneer, hoe en waarom leerlingen strategieën voor zelfsturend leren toepassen

Zelfcontrole

De leerlingen oefenen zelfstandig, maar kunnen hulp vragen aan medeleerlingen of de leerkracht

Zelfregulatie

Leerlingen dragen zelf de verantwoordelijkheid over het leerproces. Ze voeren de elementen en fasen van zelfsturend leren zelfstandig uit

Afbouwende ondersteuning en afstemming

Bepaal wat het instapniveau is van leerlingen en ga na hoe de instructie en oefening daarop kan worden afgestemd