

University of Applied Sciences **SAXION**

Mastercourse Vernieuwingsonderwijs



Patrick Sins, Jaap de Brouwer en René Berends
Lectoraat Vernieuwingsonderwijs

Step up to Saxion www.saxion.nl/vernieuwingsonderwijs saxion.edu

University of Applied Sciences **SAXION**

Agenda

- **Waarom, hoe en wat** van de **mastercourse**
- Tipje van de sluier over onze **modules**
- **Ervaringsverhaal** van een oud-student
- **Vragen**

University of Applied Sciences **SAXION**

Waarom?

- Een inhoudelijke **verdieping** als **aanvulling** op je **praktijkgerichte opleiding**
- Ontwikkel je **eigen onderwijsvisie** waarbij je je verhoudt tot je **onderwijsconcept, theorie** en **onderzoek**
- Je draagt bij aan het **vernieuwen** van de **traditie** van het vernieuwingsonderwijs

Verdiep je in theorie met praktisch resultaat

University of Applied Sciences **SAMION**

Hoe?

The diagram consists of three circles arranged in a triangle. The top circle is labeled 'Theorie', the bottom-left circle is labeled 'Praktijk', and the bottom-right circle is labeled 'Visie'. Each circle has a smaller circle inside it, and arrows point from the outer circle to the inner circle, and from the inner circle to the next circle in the cycle (Theorie to Praktijk, Praktijk to Visie, and Visie to Theorie).

University of Applied Sciences **SAMION**

Wat?

Module Het waartoe van het vernieuwingsonderwijs	Module Zelfsturend leren kun je leren
Module Onderwijskwaliteit in zich(t)	Module Het onderwijs voorbij

University of Applied Sciences **SAMION**

Wat?

Module Het waartoe van het vernieuwingsonderwijs	Module Zelfsturend leren kun je leren
Module Onderwijskwaliteit in zich(t)	Module Het onderwijs voorbij

University of Applied Sciences **SAXION** Module 1: werken vanuit je eigen onderwijsmanifest



René Berends

saxion.edu

Kom verder **SAXION** De leraar schaakt simultaan op 25 borden tegelijk...



Kom verder **SAXION** ... die driedimensionaal zijn!



STAR TREK

Kom verder  ... die driedimensionaal zijn!



Kom verder  Commentaar vanaf de zijlijn



Kom verder  Met de visie voor ogen...


Why vision statements are so important...



"C'mon, put some muscle into it...we're not getting anywhere!"

Kom verder  De leraar met lef...


is géén doorgeefluik... maar vertaler...

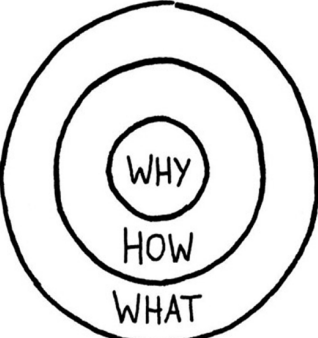



Kom verder  Met de visie voor ogen



De leraar 'in charge' *buiten de lijntjes*

Kom verder  Sinek



Why = The Purpose
What is your cause? What do you believe?
 Apple: We believe in challenging the status quo and doing this differently

How = The Process
Specific actions taken to realize the Why.
 Apple: Our products are beautifully designed and easy to use

What = The Result
What do you do? The result of Why. Proof.
 Apple: We make computers

Kom verder  Werk met de visie voor ogen: curriculair spinnenweb

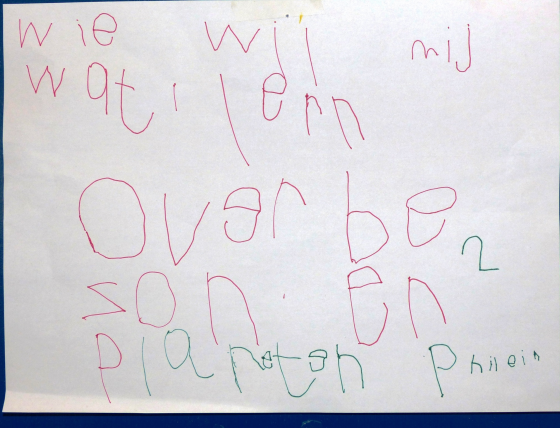


Kom verder  Bouwstenen voor een onderwijsvisie en ... voor mijn eigen onderwijsmanifest



- Een visie op:
 - De school
 - De (toekomst van de) maatschappij
 - De mens (zelfrealisatie)
 - Vorming, ontwikkeling en leren
 - De rol van de leraar







 Een voorbeeld van onderwijs waar ik 'blij' van word	
Visie op	
De school	<ul style="list-style-type: none"> De school is ook een plek waar je mag leren wat je zelf wilt leren
De maatschappij	<ul style="list-style-type: none"> Stimuleren wetenschap & technologie
De mens	<ul style="list-style-type: none"> Aandacht voor eigen talenten, interesses, ideeën
Leren, vormen en ontwikkelen	<ul style="list-style-type: none"> Kinderen leren elkaar
De rol van de leraar	<ul style="list-style-type: none"> Het kind een stem geven in zijn eigen ontwikkeling

 Opdracht: Je eigen onderwijsmanifest	
	



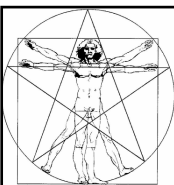
Bouwstenen onderwijsmanifest-1

1. Visie op (de functie van) school / leeromgeving?



Bouwstenen onderwijsmanifest-2

2. Visie op de toekomst / maatschappij (wereldbeeld)?



Bouwstenen onderwijsmanifest-3

3. Visie op de mens (mensbeeld)



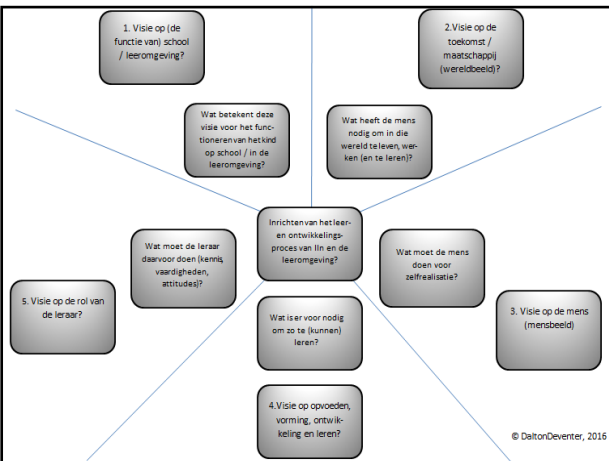
Bouwstenen onderwijsmanifest-4

4. Visie op opvoeden, vorming, ontwikkeling en leren?



Bouwstenen onderwijsmanifest-5

5. Visie op de rol van de leraar?



University of Applied Sciences **SAXION**

Wat?

Module Het waartoe van het vernieuwingsonderwijs	Module Zelfsturend leren kun je leren
Module Onderwijskwaliteit in zich(t)	Module Het onderwijs voorbij

University of Applied Sciences **SAXION**

Zelfsturend leren kun je leren



Step up to Saxion saxion.edu

University of Applied Sciences **SAXION**

Het belang

Vernieuwingscholen

- Het leerproces is een proces van **zelfontwikkeling**
- Leerlingen zijn **autonoom** om te **leren door ervaren**

→ Leerlingen krijgen de **gelegenheid** tot: zelf te **ontdekken**, **zelfstandig** te werken en **keuzes** te maken en **samen** te werken

- "Learning is not something that happens to students; it is something that happens by students" (Zimmerman, 1989)

✓ Dit vereist een hoge mate van **zelfsturing**

University of Applied Sciences **SAMION**

Zelfsturend leren

Zelfsturend leren omvat de **cognitieve, metacognitieve en motivationele** processen die een leerling **inzet** en **reguleert** om zijn of haar **leerdoelen** te bereiken

- *Hoe leren we kinderen **zelfsturend te leren**?*

University of Applied Sciences **SAMION**

Maar...

Zelfsturend leren van groot belang in het **vernieuwingsonderwijs**

....en

- **Zelfsturend leren** hangt samen met een **hogere leerprestatie –en motivatie**
- **Instructie in zelfsturend leren** is bijzonder **effectief**

Maar...

Zelfsturend leren komt in het basisonderwijs **nauwelijks op gang**

University of Applied Sciences **SAMION**

Doel van deze module

Onderzoeken waarom en hoe zelfsturend leren bijdraagt aan het leren van leerlingen:

- Wat doen **leraren** om zelfsturend leren te bevorderen?
- Wat doen **leerlingen** als het gaat om zelfsturend leren?

Product:

- Praktijkartikel in Didactief, Van 12 tot 18, het Onderwijsblad, Daltonvisie, Montessori Magazine of Mensenkinderen
- **Literatuurstudie** en **verkennde studie** op school

Kom verder 

Kernvraag



EDUCATION ON THE DALTON PLAN
HELEN PARKHURST



Montessorischool
Leidschenveen



Jenaplanschool
't Hoogeland

Waarom herken je een "goede" Daltonschool/Montessori school / Jenaplanschool?


Kom verder 



Kinderen helpen zelfbewust te worden

Passe Partout schoolgids 2018-2019 >>

VERTROUWEN

Kom verder 

Het belang

Noch in de vernieuwingscholen, noch in de andere scholen is echter altijd duidelijk *wat* hier onder verstaan wordt, *welke* onderdelen hierin onderscheiden kunnen worden, *welke doelen* nagestreefd worden en *hoe* de realisatie van deze doelen geverifieerd wordt.


Kom verder  **Vinden we dat belangrijk?**

Het is precies dit waardoor deze scholen, onder andere door de inspectie, worden gewezen op de noodzaak aan te geven wat ze met brede vorming/ontwikkeling willen bereiken, hoe ze dat doen en aan te tonen dat dat ook lukt.

Kom verder  **Wat gaan we doen?**

- Ontwikkelen van een "tool" om onderwijskwaliteit van socialisatie of persoonvorming inzichtelijk te maken
- Herijking van je manifest



University of Applied Sciences  **Wat?**

Module Het waartoe van het vernieuwingsonderwijs	Module Zelfsturend leren kun je leren
Module Onderwijskwaliteit in zich(t)	Module Het onderwijs voorbij

University of Applied Sciences **SAXION**

Het onderwijs voorbij

Step up to Saxion saxion.edu

Kom verder **SAXION**

Gaat het met de kinderen goed, dan gaat het met de wereld goed.

De vooruitgang van het kind weerspiegelt de vooruitgang van de wereld.

Montessori (1940)


Kom verder **SAXION**

Kernpunt




DOOR HET KIND
NAAR EEN
NIEUWE WERELD

door
Dr. MARIA MONTESSORI

Kom verder 

“Wat men met een weinig passende term “Montessori methode” heeft genoemd, is feitelijk een complexe pedagogische en sociale beweging.”

“Dalton is not a system, not a method, but an influence”

Kom verder  **Essentie**

Om de daadwerkelijke drijfveren van de traditionele vernieuwers te snappen en hun ideeën over opvoeding en onderwijs te begrijpen, is het van belang aandacht te besteden aan de ideologische aspecten van haar werk.

Kom verder  **Wat gaan we doen?**



Je ontwerpt een (concept) interventie voor een maatschappelijk vraagstuk vanuit de principes van het traditioneel vernieuwingsonderwijs

Association Montessori Internationale
MONTESSORI FOR AGEING AND DEMENTIA

ADVISORY GROUP
CHARTER
QUALITY AREAS, STANDARDS AND INDICATORS 

University of Applied Sciences **SAMION**

Agenda

- **Waarom, hoe en wat** van de mastercourse
- Tipje van de sluier over onze **modules**
- **Ervaringsverhaal** van een oud-student
- **Vragen**

University of Applied Sciences **SAMION**

Ervaringsverhaal



Natuurwandelingen
voor vluchtelingen
vanuit
montessoriprincipes



University of Applied Sciences **SAMION**

Ervaringsverhaal



```

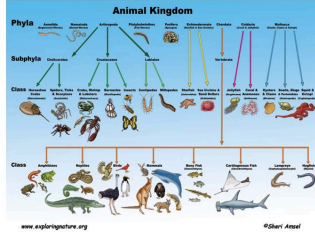
graph TD
    1((1 montessoriuut gangspunten)) --> 2((2 context analyse))
    2 --> 3((3 huidige en gewenste situatie))
    3 --> 4((4 opzet en ontwerp))
    4 --> 5((5 implementatie plan))
    5 --> 1
  
```



Ervaringsverhaal

Montessoriprincipes bij de activiteit

- Natuur
- Omgeving
- Zintuigen
- Heterogeniteit
- Normaliseren





Ervaringsverhaal

Het resultaat





Agenda

- Waarom, hoe en wat van de mastercourse
- Tipje van de sluier over onze modules
- Ervaringsverhaal van een oud-student
- **Vragen**

Aanmelden

- <https://shop.saxion.nl/nl/Cursussen/Mastercourse-Vernieuwingsonderwijs/p/XCMVO>
