

Toelichting bij vragen en antwoordopties

Je vindt hier een toelichting op vragen en antwoordopties van het digitale logboek.

Achtergrondgegevens

Wij vragen je allereerst wat achtergrondgegevens in te vullen die betrekking hebben op persoonlijke gegevens en op je werkcontext.

Dagelijkse vragen

Tweemaal daags krijg je vragen over de activiteiten die jij hebt ondernomen om professioneel te leren. Ook krijg je eenmaal per dag vragen over hoe jij je voelt met betrekking tot je werk.

Uitgevoerde activiteiten om je onderwijs te verbeteren

Er wordt je gevraagd om een activiteit aan te vinken die jij uitgevoerd hebt om je onderwijsactiviteiten te verbeteren.

Let op: een activiteit hoeft niet per se lang te duren; dit kan ook een kort oefen- of leermoment zijn.

Bij het aanvinken van een activiteit kies je eerst uit de volgende hoofdactiviteiten:

- Plannings- en voorbereidingsactiviteiten
- Lesactiviteiten
- Ondersteunende activiteiten

Bij het aanvinken van een hoofdactiviteit verschijnen bijbehorende sub-activiteiten in beeld.

Specificeer je antwoord door een sub-activiteit aan te vinken. De hoofd- en bijbehorende sub-activiteiten worden hieronder toegelicht.

Na het aanvinken van een activiteit beantwoord je vijf vragen over jouw aangevinkte activiteit.

Hierna heb je nog twee maal de mogelijkheid een activiteit aan te geven die je hebt uitgevoerd. Over elke activiteit beantwoord je de bijbehorende vragen.

Let op: in totaal kun je per invulmoment (tussen 08:00 – 18:00 uur of tussen 18:00 – 08:00 uur) dus maximaal **drie** activiteiten aanvinken die je hebt uitgevoerd.

- **Plannings- en voorbereidingsactiviteiten**

Activiteiten die horen bij het ontwerpen, plannen, voorbereiden en organiseren van onderwijs.

- *Plannen van onderwijs*

Plannen van instructie- en leeractiviteiten op korte en langere termijn in lesplannen, leerlijnen, lessenseries, etc.

Bijvoorbeeld: activiteiten inplannen in het jaarrooster, een leerlijn maken, een lesplan maken.

- *Ontwikkelen van onderwijs*

Bedenken, ontwikkelen en uitwerken van instructiestrategieën, pedagogische aanpakken, les- en leeractiviteiten, leermaterialen en werkvormen.

Bijvoorbeeld: thema uitwerken, werkbladen maken, manier van straffen en belonen bedenken.

- *Vorbereiden van onderwijs*

Het klaarmaken van de ontworpen onderwijsactiviteiten, zodat deze plaats kunnen vinden.

Bijvoorbeeld: zorgen dat alle benodigde materialen klaarliggen, zorgen dat de tafels en stoelen goed opgesteld staan.

- *Overig, namelijk...*

Staat jouw antwoord er niet bij, maar valt je activiteit wel onder plannings- en voorbereidingsactiviteiten? Beschrijf hier in eigen woorden je activiteit.

- **Lesactiviteiten**

Activiteiten die onderdeel zijn van het verzorgen van onderwijsactiviteiten aan leerlingen.

- *Verzorgen van onderwijs*

Geven van een onderwijsactiviteit waarin je een specifieke methode, didactische of pedagogische strategie, werkvorm of activiteit toegepast of uitgevoerd hebt.

Bijvoorbeeld: lesgeven met een nieuwe taalmethode, bepaald leerlinggedrag negeren in plaats van corrigeren, voor het eerst werken met een stopteken.

- *Inspelen op actuele groepsdynamiek*

Groepsgericht inspelen op groepsprocessen die zich afspelen in de groep leerlingen.

Bijvoorbeeld: bij een gespannen sfeer een grapje maken, de les even stilleggen vanwege een ruzie in de pauze, leerlingen complimenteren bij goede samenwerking.

- *Individuele gesprekken voeren met leerlingen anders dan instructie*

Individueel praten met leerlingen waarbij er geen instructie of uitleg wordt gegeven.

Bijvoorbeeld: een praatje maken met een leerling over zijn weekend, informeren bij een groepje leerlingen hoe hun pauze was.

- *Evalueren van leerlingen door observatie, beoordelen van werk of toetsen*

Beoordelen van gedrag en/of begrip van leerlingen door observatie, beoordelen van leerlingenwerk of toetsen.

Bijvoorbeeld: kijken hoe een leerling zich tijdens de pauze gedraagt, kijken of leerlingen taakgericht gedrag laten zien, nakijken van toetsen, beoordelen van werkstukken of projecten, presentaties, nakijken van werkbladen.

- *Afronden van schoolgerelateerde taken die niet direct gerelateerd zijn aan leerlingen of instructie*

Afronden van taken die niet horen bij lesgeven of leerlingen.

Bijvoorbeeld: klaslokaal opruimen, bericht aan ouders typen, bericht voor weeknieuws schrijven, notulen teamvergadering uitwerken.

○ *Overig, namelijk...*

Staat jouw antwoord er niet bij, maar valt je activiteit wel onder lesactiviteiten? Beschrijf hier in eigen woorden je activiteit.

• **Ondersteunende activiteiten**

Activiteiten die voornamelijk gericht zijn op samenwerken en het opdoen en delen van kennis en ervaring.

○ *Activiteit (laten) observeren*

Kijken bij een collega in de klas of laten bekijken van een activiteit door een collega.
Bijvoorbeeld: les observeren van een collega, een collega jouw klassenmanagement laten observeren.

○ *Gesprek(ken) voeren met collega's over leerlingen, lesinhoud(en), leeractiviteiten of leermiddelen*

Met collega's praten over leerlingen, lessen en lesmaterialen.
Bijvoorbeeld: een lastige klassensituatie voorleggen aan een collega, met collega's praten over een bepaalde werkvorm.

○ *Gesprek(ken) voeren met collega's over visie en ontwikkeling*

Praten met collega's over onderwijsvisie –ontwikkeling.
Bijvoorbeeld: samen een visie op pesten ontwikkelen, praten over een nieuwe onderwijsinnovatie dat in het nieuws is geweest.

○ *Coaching van/door collega's of professionals*

Begeleiding van of door collega's of professionals.
Bijvoorbeeld: video-interactiebegeleiding geven of krijgen, intervisie met collega's, supervisie krijgen van een coach.

○ *Gesprek(ken) voeren met andere professionals*

Praten met andere professionals die betrokken zijn bij een leerling.
Bijvoorbeeld: gesprek met een orthopedagoog, logopedist, fysiotherapeut, gedragsspecialist, jeugdzorg.

○ *Gesprek(ken) voeren met ouders over hun kind*

Praten met ouders over hun kind.
Bijvoorbeeld: spreekavond, rapportbespreking, na schooltijd praten met ouders over het gedrag van hun kind op school.

○ *Lezen van vakliteratuur of andere bronnen*

Lezen over werkgerelateerde onderwerpen en thema's.
Bijvoorbeeld: lezen van een nieuwsartikel over het onderwijs, opzoeken op internet wat autisme inhoudt.

○ *Volgen van workshop, opleiding, cursus of conferentie*

Nascholing in de vorm van een aanvullende cursus, opleiding, workshop of conferentie.
Bijvoorbeeld: bijwonen van een studiedag, een opleiding tot gedragsspecialist volgen, een cursus video-interactiebegeleiding.

○ *Overig, namelijk...*

Staat jouw antwoord er niet bij, maar valt je activiteit wel onder ondersteunende activiteiten? Beschrijf hier in eigen woorden je activiteit.