

## ONDERWIJSARBEIDSOVERENKOMST DUALE OPLEIDING

### DE ONDERGETEKENDEN

1. De Stichting Saxion, statutair gevestigd te Rijssen-Holten, in casu de Saxion Hogescholen gevestigd aan de Tromplaan 28, 7513 AB Enschede, aan de Handelskade 75, 7417 DH Deventer en aan de Spoorstraat 29, 7311 PE Apeldoorn.

hierna te noemen **Saxion**,

in deze vertegenwoordigd door: Martijn Braber, Directeur Saxion Parttime School  
(tekenbevoegd namens Saxion)

2. Werkgever

Naam organisatie: .....  
Straat en huisnummer: .....  
Postcode en plaats: .....  
Vertegenwoordigd door: .....  
Functie: .....  
E-mailadres: .....  
Hierna te noemen de **werkgever**

3. Student-werknemer

Naam: .....  
Straat en huisnummer: .....  
Postcode en woonplaats: .....  
Geboortedatum: .....  
E-mailadres: .....  
Telefoonnummer: .....  
Studentnummer: .....  
Opleiding: .....

Hierna te noemen: de **student-werknemer**

Overwegende dat

- a) student-werknemer krachtens arbeidsovereenkomst in dienst is bij werkgever en bij Saxion staat ingeschreven voor een duale opleiding,
- b) student-werknemer met ingang van het studiejaar 2026 - 2027 aan Saxion is of zal zijn ingeschreven als duale student voor de opleiding .....  
(hierna te noemen '**de opleiding**'),
- c) werkzaamheden die door student-werknemer in dienst van werkgever worden of zullen worden verricht het beroepsuitoefeningdeel betreffen als opgenomen in de onderwijs- en examenregeling van de duaal ingerichte opleiding en daarin als zodanig zijn beschreven bij de desbetreffende onderwijseenheden,
- d) het totale opleidingsprogramma dat is neergelegd in de onderwijs- en examenregeling bestaat uit voormeld beroepsuitoefeningsdeel en het onderwijsdeel,
- e) toetsing en beoordeling van de bij de uitvoering van de werkzaamheden bij werkgever door student-werknemer ontwikkelde competenties als tentamens en daarmee als onderdelen van het examen van de opleiding gelden,
- f) deze overeenkomst heeft tot doel de student-werknemer in staat te stellen de studiepunten te behalen die verbonden zijn aan de duale opleiding en omvat uitsluitend de afspraken met betrekking tot het leerproces van de student-werknemer bij de werkgever in het kader van de opleiding.

Komen het volgende overeen:

### **Artikel 1 – Verplichting partijen**

1. In het kader van deze studieovereenkomst verzorgt de opleiding het volgende onderwijsaanbod, zie **bijlage 1**.
2. De werkgever stelt de student-werknemer in staat om diens werkplek als leerplek te benutten. Dit houdt in dat de vraagstukken afkomstig van de werkplek als opleidingsopdrachten kunnen dienen en door de student-werknemer in de eigen praktijk uitgevoerd moeten kunnen worden zodanig dat de betreffende leeruitkomst(en) aangetoond worden. De werkgever voorziet de student-werknemer van voldoende faciliteiten om de opdrachten zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel naar behoren uit te kunnen voeren.
3. De werkgever biedt de student-werknemer de ruimte om de aangeboden onderwijsactiviteiten te volgen.
4. De vraagstukken zoals bedoeld in lid 2 van dit artikel worden door de student-werknemer gekozen, in overleg met de werkgever. Indien student-werknemer en/of werkgever wil afwijken van het onderwijsprogramma dan stemmen beide partijen dit onderling af zodat de juiste begeleiding gefaciliteerd kan worden op de werkplek.
5. De student-werknemer werkt gedurende de opleiding voor ten minste 20 uur per week in een voor de opleiding relevante praktijkomgeving
6. De student-werknemer heeft voor de opleiding gemiddeld genomen nog 20 uur per week nodig waarvan een deel op de onderwijsdag(en) plaatsvindt.

### **Artikel 2 - Inschrijving als duale student**

1. Student-werknemer voldoet met ingang van studiejaar 2026 - 2027 aan de (jaarlijkse) voorwaarden voor inschrijving als duale student voor de opleiding waaronder correcte aanmelding, aanlevering van vereiste bescheiden en voldoening van het collegegeld.
2. Saxion schrijft student-werknemer met ingang van studiejaar 2026 - 2027 in als duale student.
3. In overeenstemming met de onderwijs- en examenregeling strekt het beroepsuitoefeningsdeel van de opleiding zich uit over het 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> studiejaar (indien Bachelor) van de opleiding.

### **Artikel 3 - Dienstverband**

Het bestaande dienstverband tussen werkgever en student-werknemer voor .... uren per week in de functie van ..... zal worden benut voor en (mede-)ingevuld met het beroepsuitoefeningsdeel van de opleiding.

### **Artikel 4 - Begeleiding van de student-werknemer**

1. De werkgever en de opleiding zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een goede begeleiding van de student-werknemer. De student-werknemer wordt begeleid door een door de opleiding aangewezen studiecoach, dit is de docent van de opleiding die de student-werknemer tijdens de studie vanuit de opleiding begeleidt en op de werkplek door een de werkgever aangewezen werkplekbegeleider. De opleiding is eindverantwoordelijk voor de begeleiding van de student-werknemer.
2. De werkgever faciliteert de inhoudelijke begeleiding van de student-werknemer en wijst daartoe intern een werkbegeleider (medewerker die student-werknemer begeleidt op de

werkplek in het kader van de opleiding) aan die in het bezit is van minimaal een hbo werk- en denkniveau, tenzij anders bepaald in het opleidings specifieke deel. De werkplekbegeleider is aanspreekpunt voor de opleiding en fungeert in voorkomende gevallen als opdrachtgever voor leeractiviteiten,

3. Saxion stelt de door werkgever benoemde begeleider(s) in staat inzicht te krijgen in en kennis eigen te maken van de opleiding. Werkgever stelt de door Saxion benoemde begeleider(s) in staat inzicht te krijgen in en kennis eigen te maken van de organisatie van werkgever en de feitelijke werkzaamheden en competentieontwikkeling van de student-werknemer.
4. Student-werknemer heeft periodiek overleg met de begeleiders volgens geëigende begeleidingsstructuur.

### **Artikel 5 - Beoordeling**

1. De uitvoering van de tot het beroepsuitoefeningsdeel behorende werkzaamheden bij werkgever en de ontwikkeling van de daarbij behorende competenties door student-werknemer worden volgens de criteria hiervoor in de onderwijs- en examenregeling onder verantwoordelijkheid van de examencommissie van de opleiding getoetst en beoordeeld.
2. Toetsing en beoordeling als bedoeld in het vorige lid wordt uitgevoerd door examinatoren die door de examencommissie hiertoe worden aangewezen.
3. Het toekennen van studiepunten geschiedt met inachtneming van het bepaalde in de OER.

### **Artikel 6 - Vertrouwelijke informatie en persoonsgegevens**

1. De student-werknemer is verplicht zowel tijdens al na het dienstverband geheimhouding te betrachten betreffende alle informatie die ofwel als vertrouwelijk is aangemerkt, dan wel, volgens de aard van de informatie, in redelijkheid geacht mag worden vertrouwelijk te zijn.
2. Voor zover informatie vertrouwelijk is, doch essentieel voor de beoordeling van de student-werknemer door Saxion, wordt door de werkgever inzage verschaft in deze informatie aan Saxion onder de conditie van geheimhouding.
3. Indien er gewerkt wordt met persoonsgegevens, dat wil zeggen alle gegevens die (direct of indirect) te herleiden zijn tot identificeerbare personen, dan staan partijen er jegens elkaar voor in dat zij zich houden aan de voorschriften uit de toepasselijke Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
4. De student-werknemer verstrekt aan Saxion, op verzoek of op een door Saxion te bepalen wijze, alle door hem of haar vervaardigde verslagen, eindwerken, opdrachten, toetsen en overige producten die Saxion nodig heeft voor onderwijs, beoordeling, examinering, kwaliteitszorg, accreditatie en wettelijke bewaarplichten. De werkgever stemt door ondertekening van deze overeenkomst onvoorwaardelijk in met deze verstrekking. Saxion behandelt deze materialen als vertrouwelijke informatie en gebruikt deze uitsluitend voor deze doeleinden.

### **Artikel 7 - Intellectueel eigendom**

1. Het intellectuele eigendom van materialen en producten die (mede) het resultaat zijn van de werkzaamheden van de student-werknemer binnen het dienstverband met de werkgever, berust bij de werkgever.
2. Onverminderd het bepaalde in deze overeenkomst staat het Saxion vrij om, na overleg met de werkgever, de door de student-werknemer opgedane praktijkervaring en overige informatie die door de werkgever aan Saxion is verstrekt, te gebruiken voor het onderwijs.
3. Alle materialen en alle op schrift gestelde bescheiden, van welke aard dan ook, die aan de student-werknemer ter beschikking zijn gesteld, dan wel via de werkgever zijn verkregen, zijn en blijven eigendom van de werkgever. Bij beëindiging van het dienstverband, of zoveel eerder

als dat door de werkgever wordt verlangd, dienen alle eigendommen onmiddellijk aan de werkgever te worden geretourneerd.

### **Artikel 8 - Aansprakelijkheid en verzekering**

1. Conform dwingend recht (artikel 7:658 lid 4 Burgerlijk wetboek) is de werkgever aansprakelijk voor letsel of schade die de student-medewerker veroorzaakt of lijdt tijdens de uitoefening van de werkzaamheden onder deze overeenkomst, met uitzondering van een situatie waarin student-medewerker opzettelijk of bewuste roekeloos handelt. Werkgever is voor dergelijke aansprakelijkheid adequaat verzekerd.
2. De student-medewerker is zelf verantwoordelijk om zorg te dragen voor een ziektekostenverzekering. Het is daarnaast aan te bevelen dat de student-medewerker een particuliere ongevallenverzekering afsluit.

### **Artikel 9 – Bijzondere omstandigheden**

Wanneer de student-werknemer gedurende het dienstverband bij de werkgever door ziekte en/of andere omstandigheden niet aan zijn of haar verplichtingen heeft kunnen voldoen, dient in goed overleg tussen alle partijen te worden bepaald hoe de student-werknemer alsnog het vereiste aantal studiepunten kan behalen.

### **Artikel 10 – Aanvang en einde van deze overeenkomst**

1. Deze overeenkomst wordt aangegaan voor de duur van de opleiding welke aanvangt op ..... 20.... en van rechtswege eindigt op ..... 20.... Verlenging van deze periode met een periode benodigd voor het succesvol doorlopen en afronden van het beroepsuitoefeningsdeel van de opleiding kan schriftelijk worden overeengekomen.
2. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid eindigt de overeenkomst tussentijds van rechtswege:
  - a. bij toekenning van de graad aan student-werknemer-werknemer nadat deze het examen met goed gevolg heeft afgelegd,
  - b. bij het door student-werknemer voortijdig afbreken van de opleiding dan wel uitschrijving bij Saxion,
  - c. indien de arbeidsovereenkomst tussen werkgever en student-werknemer-werknemer door opzegging of anderszins eindigt, of
  - d. bij wederzijds goedvinden.
3. De werkgever kan de overeenkomst beëindigen indien:
  - a. De werkbegeleider vaststelt dat de student-werknemer de regels of aanwijzingen van de werkgever niet opvolgt;
  - b. de student-werknemer de afspraken met betrekking tot geheimhouding niet naleeft; of
  - c. de student-werknemer zich zodanig gedraagt dat van de werkgever redelijkerwijs niet kan worden gevraagd dit te accepteren.

Voordat de werkgever deze overeenkomst beëindigt, treedt zij in overleg met het Saxion en student-werknemer om een minder zwaarwegende oplossingsrichting te onderzoeken

4. Saxion kan deze overeenkomst beëindigen wanneer zij vaststelt dat het duaal leren niet voldoet aan de onderwijsdoelstellingen, of wanneer van de student-werknemer redelijkerwijs niet langer kan worden gevraagd de werkzaamheden voort te zetten. Voordat Saxion de overeenkomst beëindigt, treedt zij eerst in overleg met de werkgever en student-medewerker om een minder zwaarwegende oplossingsrichting te vinden.
5. Voor zover noodzakelijk maken partijen bij voortijdige beëindiging van de overeenkomst afspraken over de acties die vereist zijn voor de afwikkeling van de overeenkomst en welke gevolgen de beëindiging heeft voor de studievoortgang van student-medewerker.

6. In het geval dat student-werknemer van plan is de arbeidsovereenkomst op te zeggen c.q. de opleiding voortijdig af te breken, is hij verplicht hierover vooraf overleg te hebben met de begeleider vanuit Saxion. In geval van opzegging van de arbeidsovereenkomst door werkgever is werkgever verplicht Saxion hiervan op de hoogte stellen.

### Artikel 11 - Toepassing recht en geschillen


Deze overeenkomst wordt uitsluitend beheerst door Nederlands recht. Geschillen die voortvloeien uit deze overeenkomst worden in eerste instantie voorgelegd aan de bevoegde kantonrechter.

De student-werknemer dan wel werkgever zal bij een geschil contact opnemen met de opleider. Deze persoon zal, in samenspraak met de betrokkenen, trachten een voor alle partijen aanvaardbare oplossing te vinden.

### Ondertekening

<b>Student-medewerker</b> Naam:	.....
Handtekening:	
Datum:	.....

<b>Werkgever</b> Naam:	.....
Handtekening:	
Datum:	.....

<b>Saxion Hogeschool</b> Naam functie medewerker :	Martijn Braber Directeur Saxion Parttime School
Handtekening	

# Bijlage 1

## Opleidings specifiek deel

### 1 Opleidingsgegevens

<b>Opleiding:</b>	Bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (dual)
<b>CROHO-nummer:</b>	34560
<b>Onderwijsinstelling:</b>	Saxion Parttime School
<b>Opleidingsvariant:</b>	Dual

### 2 Doel van het werkend leren

Het werkend leren binnen de opleiding tot Verpleegkundige (HBO-V) is gericht op:

- het ontwikkelen van de student tot beginnend hbo-verpleegkundige;
- het realiseren van leeruitkomsten behorend tot het opleidingsprofiel Bachelor of Nursing 2030;
- het opdoen van praktijkervaring binnen complexe zorgsituaties;
- het integreren van theorie en praktijk binnen de beroepsuitoefening.

De student is gedurende de opleiding beroepsbeoefenaar in opleiding / werkzaam in de functie student verpleegkunde (HBO).

### 3 Inrichting opleiding en werkend leren

Het werkend leren maakt integraal onderdeel uit van het curriculum. De opleiding tot verpleegkundige bestaat uit:

- Onderwijsdeel - 150 ECTS
  - Cursussen van 5 European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) of een meervoud hiervan en worden afgesloten met een individuele toets, gebaseerd op beroepsrelevante output, vaak een beroepsproduct dat binnen de context van de werkpraktijk wordt gemaakt.
  - Cursus OHBOV0 Medisch rekenen waar geen ECTS aan zijn verbonden, maar waarvan de het behalen van de toets voorwaardelijk is om het propedeutisch getuigschrift te kunnen behalen.
- Vrije keuzeruimte - 30 ECTS
  - Ingevuld door het volgen van een minor
  - Of een samenstelling aan cursussen met een omvang van 30 ECTS
- Praktijkleren - 30 ECTS
  - OHBOV25 Ontdek je professionele identiteit in de praktijk.
  - OHBOV26 Groei in je professionele kracht in de praktijk.
- Afstuderen - 30 ECTS
  - De student sluit de opleiding af met de cursus OHBOV27, het afstudeertraject. Zie hiervoor de afstudeerhandleiding.

#### **4 Leeruitkomsten en beroepsprofiel**

De student ontwikkelt zich conform het landelijke profiel Bachelor of Nursing 2030.

De student ontwikkelt zich aantoonbaar in de volgende rollen:

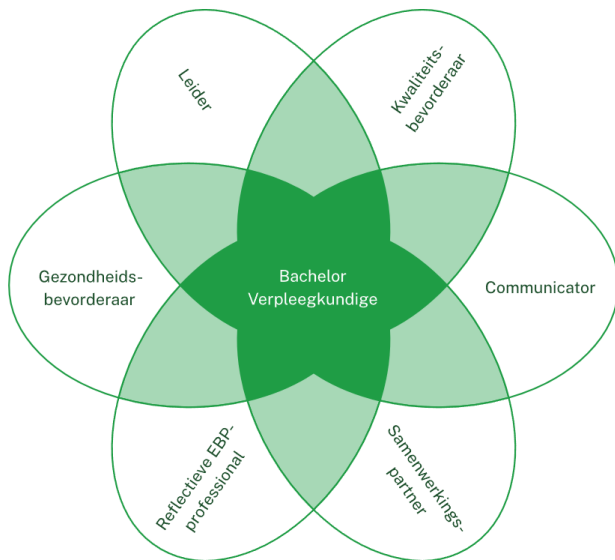
- Bachelor verpleegkundige
- Communicator
- Samenwerkingspartner
- Reflectieve EBP-professional
- Gezondheidsbevorderaar
- Leider
- Kwaliteitsbevorderaar

De leeruitkomsten zijn uitgewerkt in het curriculum en worden getoetst via beroepsproducten en praktijkopdrachten.

##### **4.1 Opleidingskaart opleiding tot verpleegkundige**

Beroepsthema 1: KLINISCH REDENEREN				Beroepsthema 2: GEZONDHEIDSBEVORDERING			
Het verlenen van integrale zorg op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, volgens het verpleegkundig proces, met zorgvragers en (informele) zorgverleners. Accent op CanMEDS-rol: Bachelor verpleegkundige				Het bevorderen van gezondheid, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen, gericht op kwaliteit van leven. Accent CanMEDS-rol: Gezondheidsbevorderaar			
EC's	module	titel	leeruitkomst	EC's	module	titel	leeruitkomst
5	OHBOV01	Vaardig in de basiszorg	De hbo-v professional voert verpleegkundige handelingen uit Volgens het verpleegkundig proces, met zorgvragers en (informele) zorgverleners.	5	OHBOV05	Doelbewust voorlichten in de gezondheidszorg	De hbo-v professional geeft voorlichting over gezondheid en gezond gedrag aan (groepen) patiënten, ontwerpt een voorlichting aan de hand van voorlichtingstechnieken en voert de voorlichting uit.
5	OHBOV03	Klinisch redeneren voor verpleegkundigen	De hbo-v professional past klinisch redeneren in alle fasen van het verpleegkundig proces op methodische wijze toe, om verantwoorde besluiten te nemen aangaande de zorgvrager.	5	OHBOV07	Verpleegkundige zorg aan ouderen	De hbo-v professional onderzoekt de gezondheidssituatie van ouderen in het perspectief van het totale functioneren. Hij kent de belangrijkste geriatrische syndromen en neemt verpleegkundige besluiten bij zorgverlening aan (kwetsbare) ouderen door gebruik te maken van specifieke redeneerhulp en redeneerschema's.
5	OHBOV04	Geneeskunde, de basis	De hbo-v professional heeft kennis van de anatomie en fysiologie van een aantal orgaan-systemen en kan deze toepassen bij zorgvragers met een aantal frequent voorkomende ziektebeelden.	5	OHBOV25	Ontdek je professionele identiteit in de praktijk	De hbo-v professional past theoretische kennis toe in praktijksituaties van laagcomplexiteit, reflecteert op betekenisvolle leersituaties, maakt zich voorbehouden handelingen eigen en ontwikkelt een verpleegkundige beroeps houding.
5	OHBOV09	Verpleegkundige zorg aan volwassenen in acute zorgsituaties	De hbo-v professional koppelt eigen observaties en interpretaties aan medische kennis en bepaalt welke verpleegkundige interventies en vervolgstappen moeten worden genomen bij patiënten binnen een acute en veranderende zorgomgeving.	5	C46	Motiverende gespreksvoering	De hbo professional past de technieken en vaardigheden toe van motiverende gespreksvoering.
5	OHBOV10	Verpleegkundige zorg aan mensen met een psychische aandoening	De hbo-v professional stelt samen met de cliënt en diens systeem op basis van de zorgbehoefte passende interventies vast, voert deze uit en evalueert de kwaliteit ervan.	5	S17	Positieve gezondheid en preventie	De hbo professional geeft vanuit het concept Positieve Gezondheid, samen met zorgvrager(s) naasten en/of dienst netwerk, methodisch invulling aan gezondheidsbevorderend gedrag.
5	S12	Psychologie, mens en gedrag	De hbo professional kent de psychologische theorieën en gebruikt deze om een casus te analyseren, verklaren en waar mogelijk de juiste interventies te kiezen.	5	S28	Psychopathologie vanuit herstelgerichte zorg	De hbo professional herkent en benoemt vormen van de in de praktijk meest voorkomende psychische aandoeningen en beargumenteert de best passende herstelgerichte begeleidingsvorm.
Beroepsthema 3: KWALITEIT VAN ZORG				Beroepsthema 4: PROBLEEMOPLOSSEND VERMOGEN			
Het organiseren van activiteiten gericht op kwaliteit van zorg in organisaties en netwerken, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen. Accent op CanMEDS-rol: Kwaliteitsbevorderaar en samenwerkingspartner				Het bijdragen aan oplossingen voor complexe vraagstukken in de beroepspraktijk volgens een systematische werkwijze, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen. Accent op CanMEDS-rol: Reflectieve EBP-professional en communicator			
EC's	module	titel	leeruitkomst	EC's	module	titel	leeruitkomst
5	OHBOV12	Verpleegkundige zorg aan zorgvragers in de palliatieve fase	De hbo-v professional onderzoekt hoe het verpleegkundig proces aan zorgvragers in de palliatieve fase in zijn werkomgeving geregeld is en schrijft op basis van aspecten uit het kwaliteitskader palliatieve zorg een advies voor verbetering.	5	D1002	Het gebruik van onderzoek in de praktijk, EBP	De hbo-v professional is een kritische en reflectieve professional die de stappen van het EBP-proces toe kan passen in de dagelijkse zorgverlening.
5	OHBOV20	Coördineren van zorg en welzijn	De hbo professional brengt de (complexe) cliëntsituatie methodisch in kaart, versterkt het netwerk van de cliënt en geeft passende adviezen om de zorg voor en de zelfregie van de cliënt te optimaliseren.	5	OHBOV17	Klinisch redeneren vakbekwaam	De hbo-v professional redeneert vanuit complexe situaties en is in staat klinische onzekerheden inzichtelijk te krijgen en te reflecteren op persoonlijk en beroepsmatig handelen om zodoende ontwikkelpunten te benoemen die bijdragen aan de verdere ontwikkeling tot verpleegkundig beroeps persoon
5	OHBOV22	Breng kwaliteit van zorg en welzijn in kaart	De hbo-v professional brengt verbetering van kwaliteit in zorg en welzijn in kaart, met aandacht voor processen en kwaliteitszorgsystemen.	5	D1003	Ga voor een duurzamere maatschappij	De hbo-v professional draagt bij aan duurzaamheid in zorg en welzijn.
5	S16	Empowerment, cliëntversterkend werken	De hbo professional adviseert vanuit een duidelijke eigen visie collega's en de gehele organisatie over het versterken van empowerment en houdt hierbij rekening met de ethische aspecten.	5	S09	Verbeter je professionele gespreksvaardigheid	De hbo professional voert een explorerend/ cliënt gecentreerd gesprek met een cliënt en evalueert zijn gespreksvaardigheden en houding..
5	S20	Juridische kaders in zorg en welzijn	De hbo professional legitimeert haar handelen door kennis van de wet- en regelgeving toe te passen in de contexten gezondheid en welzijn	5	S11	Verbeter je professionele schrijfvaardigheid	De hbo professional pakt een schrijftaak praktisch aan, komt tegemoet aan de wensen van de lezer en schrijft doelgroegericht. Hij formuleert zuiver en zorgt voor een goede argumentatie.
5	S29	Diversiteit en gelijkwaardigheid in de praktijk	De hbo professional bespreekt diversiteit en gelijkwaardigheid in een interdisciplinaire praktijksituatie waarin actoren met verschillende referentiekaders actief zijn.	5	S30	Eerst denken dan doen, onderzoek in de beroepspraktijk	De hbo professional werkt op systematische wijze een onderzoekspopzet uit voor praktijkgericht onderzoek
Beroepsthema 5: INNOVEREN				Beroepsthema 6: PROFESSIONELE ONTWIKKELING EN LEIDERSCHAP			
Het opzetten van initiatieven op het gebied van toekomstbestendige (technologische) innovaties, gericht op zorg en gezondheidbevordering, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen. Accent op CanMEDS-rol: Kwaliteitsbevorderaar				Het ontwikkelen van jezelf, de zorg en je positionering als verpleegkundige in de organisatie door persoonlijk en professioneel leiderschap. Accent op CanMEDS-rol: Leider			
EC's	module	titel	leeruitkomst	EC's	module	titel	leeruitkomst
5	OHBOV26	Groei in je professionele kracht in de praktijk	De hbo-v professional voert als verpleegkundige zorg uit in midden complexe zorgsituaties, herkent klinische onzekerheden in een zorgsituatie, is proactief in het verminderen van deze klinische onzekerheden, en reflecteert op de eigen professionele ontwikkeling en het verpleegkundig beroep.	10	OHBOV25	Ontdek je professionele identiteit in de praktijk	De hbo-v professional past theoretische kennis toe in praktijksituaties van laagcomplexiteit, reflecteert op betekenisvolle leersituaties, maakt zich voorbehouden handelingen eigen en ontwikkelt een verpleegkundige beroeps houding.
5	OHBOV23	Innoveren met technologie voor gezondheids-bevordering	De hbo-v professional stimuleert innovatie met technologie om gezondheid te bevorderen, als onderdeel van de professionele ontwikkeling van zowel zichzelf als van collega's	10	OHBOV26	Groei in je professionele kracht in de praktijk	De hbo-v professional voert als verpleegkundige zorg uit in midden complexe zorgsituaties, herkent klinische onzekerheden in een zorgsituatie, is proactief in het verminderen van deze klinische onzekerheden, en reflecteert op de eigen professionele ontwikkeling en het verpleegkundig beroep.
5	OHBOV24	Vorm je visie op passende zorg	De hbo-v professional vormt een visie op passende zorg en past deze toe op de eigen beroepspraktijk	5	OHBOV19	Maak het verschil met verpleegkundig leiderschap	De hbo-v professional toont leiderschap in het verpleegkundig handelen vanuit een duidelijke visie om daarmee invloed uit te oefenen op een complexe en veranderende zorgomgeving.
5	S13	Innoveren met beleid	De hbo professional stelt een beleidsnotitie op ten behoeve van de verbetering van de kwaliteit van dienst-, hulp- of zorgverlening voor cliënten.	5	C47	Omggaan met beroepsdilemma's	De hbo professional gaat met ethisch dilemma's om die spelen in zijn beroepspraktijk.
5	S15	Technologie in zorg en welzijn	De hbo professional adviseert de organisatie over hoe living technology ingezet kan worden.				
5	D1001	Ontwerp je veranderplan	De hbo-professional draagt bij aan verandertrajecten vanuit een onderzoekende houding en stelt projectplannen op.				
Beroepsthema 7: VRIJE KEUZE RUIMTE				Beroepsthema 8: AFSTUDEREN			
Het profileren vanuit eigen ontwikkelingsbehoeften door verbreding of verdieping op een bepaald gebied. CanMEDS-rol(len): afhankelijk van keuze				Het integreren van de verpleegkundige competenties en de CanMEDS-rol(len) in de beroepspraktijk. Accent op alle CanMEDS-rol(len)			
EC's	module	titel	leeruitkomst	EC's	module	titel	leeruitkomst
30	Minor of 6 lo	Vrije keuzeruimte	Afhankelijk van keuze minor of samenstelling modules	30	OHBOV27	Afstuderen: maak impact als bachelor verpleegkundige in de praktijk	De hbo-verpleegkundige voert zelfstandig gecombineerde handelingen in hoog complexe zorgsituaties, zet initiatieven op het gebied van kwaliteit van zorg op en reflecteert op verantwoorden en ontwikkelen van de zorg, jezelf en het verpleegkundig beroep.

**CanMEDS-rollen**



Standaardroute verpleegkunde in deeltijd	EC
<b>Jaar 1 Propedeutische fase</b>	
OHBOV0 Voorbereiden op de toets medisch rekenen*	0
<i>OHBOV01 Vaardig in de basiszorg</i>	5
OHBOV03 Klinisch redeneren voor verpleegkundigen	5
<i>OHBOV04 Geneeskunde, de basis</i>	5
S09 Verbeter je professionele gespreksvaardigheid	5
S30 Eerst denken dan doen, onderzoek in de beroepspraktijk	5
S11 Verbeter je professionele schrijfvaardigheid	5
S12 Psychologie, mens en gedrag	5
S15 Technologie in zorg en welzijn	5
S20 Juridische kaders in zorg en welzijn	5
OHBOV24 Vorm je visie op passende zorg	5
S16 Empowerment en cliëntversterkend werken	5
S17 Positieve gezondheid en preventie	5
<b>Jaar 2 Hoofdphase</b>	
C46 Motiverende gespreksvoering	5
C47 Omgaan met beroepsdilemma's	5
OHBOV05 Doelbewust voorlichten	5
D1003 Ga voor een duurzame maatschappij	5
HBOV20 Coördineren van zorg en welzijn	5
D1001 Ontwerp je veranderplan	5
S29 Diversiteit en gelijkwaardigheid in de praktijk	5
S28 Psychopathologie vanuit herstelgerichte zorg	5
OHBOV07 Verpleegkundige zorg aan ouderen	5
OHBOV25 Ontdek je professionele identiteit in de praktijk	5
OHBOV25 Ontdek je professionele identiteit in de praktijk	5
OHBOV25 Ontdek je professionele identiteit in de praktijk	5
<b>Jaar 3 Hoofdphase</b>	
S13 Innoveren met beleid	5
OHBOV09 Verpleegkundige zorg aan volwassenen in acute zorgsituaties	5
OHBOV10 Verpleegkundige zorg aan mensen met een psychiatrische aandoening	5
OHBOV22 Breng kwaliteit van zorg en welzijn in kaart	5
OHBOV12 Verpleegkundige zorg aan zorgvragers in de palliatieve fase	5
OHBOV23 Innoveren met technologie voor gezondheidsbevordering	5
OHBOV26 Groei in je professionele kracht in de praktijk	5
OHBOV26 Groei in je professionele kracht in de praktijk	5
OHBOV26 Groei in je professionele kracht in de praktijk	5
OHBOV19 Maak het verschil met verpleegkundig leiderschap	5
D1002 Het gebruik van onderzoek in de praktijk, EBP	5
OHBOV17 Klinisch redeneren, vakbekwaam	5
<b>Jaar 4 Hoofdphase</b>	
Vrije keuze ruimte	30
OHBOV27 Afstuderen: maak impact als bachelor verpleegkundige in de praktijk	30
<i>Cursief gedrukte modules worden vrijgesteld voor studenten met een mbo-verpleegkunde diploma.</i>	
*het behalen van de toets medisch rekenen is voorwaardelijk voor het behalen van de propedeuse.	

## **5 Eisen aan de leerwerkplek**

De leerwerkplek moet voldoen aan de volgende voorwaarden:

### **5.1 Niveau en complexiteit**

- werkzaamheden vinden plaats op hbo-niveau;
- de student werkt met complexe zorgsituaties;
- er is sprake van meervoudige problematiek (somatisch, psychisch, sociaal);
- de student komt in aanraking met onvoorspelbare en risicovolle situaties.

### **5.2 Breed opleiden**

De leerwerkplek stelt de student in staat ervaring op te doen met:

- verschillende doelgroepen en zorgcontexten;
- alle CanMeds-rollen;
  - Bij nieuwe zorginstellingen beoordeelt het stagebureau of dit mogelijk is. Indien niet alle rollen binnen 1 werkplek aan bod kunnen komen is een aanvullende praktijkomgeving nodig. De student bespreekt met de werkgever en de studietoestel de alternatieven zoals rouleren binnen een instelling of een uitstap van minimaal 20 weken naar een andere instelling.
- interdisciplinair samenwerken.

Indien dit niet binnen één werkplek mogelijk is, wordt een aanvullende praktijkomgeving ingericht.

## **6 Eisen aan begeleiding**

### **6.1 Werkplekbegeleider**

De werkplekbegeleider:

- is minimaal hbo-opgeleid verpleegkundige én in die functie werkzaam op de afdeling;
- beschikt over relevante werkervaring;
- heeft coachende vaardigheden;
- is betrokken bij de dagelijkse praktijk van de student.

### **6.2 Begeleiding**

- de student ontvangt structureel begeleiding op de werkplek;
- er vinden periodieke voortgangsgesprekken plaats;
- de werkplekbegeleider levert input voor beoordeling.

### **6.3 Saxion**

- Saxion wijst een studietoestel en/of praktijkdocent aan;
- Saxion bezoekt jaarlijks de werkplek;
- Saxion is eindverantwoordelijk voor beoordeling.

## **7 Beoordeling en studiepunten**

- De beoordeling van het werkend leren vindt plaats op basis van:
  - beroepsproducten
  - praktijkopdrachten
  - portfolio's
  - assessments
- De werkplekbegeleider heeft een adviserende rol.
- De beoordeling en toekenning van studiepunten geschiedt door Saxion.
- De beoordeling vindt plaats conform de OER.

## **8 Specifieke randvoorwaarden**

- De leerwerkplek moet voldoen aan de eisen voor een duale opleidingsplaats zoals vastgesteld door de opleiding.
- De student krijgt geen eindverantwoordelijkheid voor zorgprocessen.
- De student moet zich kunnen ontwikkelen in alle rollen van de hbo-verpleegkundige.
- De organisatie faciliteert:
  - begeleidingstijd
  - reflectiemomenten
  - leeractiviteiten