

Tripartite studieovereenkomst Forensische Zorg dual Ad opleiding

Door ondertekening verklaren de volgende drie partijen in te stemmen met het bepaalde in de 'Tripartite studieovereenkomst' (pag. 1) en met de 'Voorwaarden tripartiete studieovereenkomst Forensische Zorg dual Ad opleiding' (pag. 2 t/m 9). De voorwaarden maken integraal deel uit van de studieovereenkomst. Aldus overeengekomen, opgemaakt en ondertekend,

1. Werkgever

Naam instelling :
Adres :
Postcode en plaats :
Vertegenwoordigd door (naam) :
Functie :

Hierna te noemen de **werkgever**

Plaats en datum: handtekening:

2. Student

Achternaam :
Roepnaam :
Officiële voornamen :
Adres :
Postcode en plaats :
Telefoonnummer :
E-mailadres :
Opleiding : Ad Forensische Zorg

Hierna te noemen: de **student**

Plaats datum: handtekening:

3. Saxion

Parttime School
Adres : M.H. Tromplaan 28 / Handelskade 75
Postcode : 7513 AB / 7417 DH
Plaats : Enschede / Deventer
Telefoon : 088-0191919
Vertegenwoordigd door (naam) : Martijn Braber
Functie : Directeur Saxion Parttime School

Hierna te noemen: de **opleiding**

Plaats datum: handtekening:



Voorwaarden tripartite studieovereenkomst Forensische Zorg dual Ad opleiding

Artikel 1 - Begripsbepaling	3
Artikel 2 - Strekking overeenkomst	3
Artikel 3 – Aansprakelijkheid partijen	3
Artikel 4 – Verantwoordelijkheid opleiding	3
Artikel 5 – Verplichting partijen.....	4
Artikel 6 – Begeleiding van de student.....	4
Artikel 7 – Vertrouwelijke informatie en persoonsgegevens	5
Artikel 8 – Intellectueel eigendom	5
Artikel 9 – Eigendom materialen	5
Artikel 10 – Bijzondere omstandigheden	5
Artikel 11 – Einde en beëindiging van de studieovereenkomst	5
Artikel 12 – Toepassing recht en geschillen	6
Bijlage 1 Standaard leerroute Ad Forensische Zorg	7
Bijlage 2 Eenheden van leeruitkomsten.....	8

Voorwaarden tripartite studieovereenkomst Forensische Zorg dual Ad opleiding

Artikel 1 - Begripsbepaling

1. Student: degene die staat ingeschreven voor de opleiding Forensische Zorg dual Ad opleiding (hierna SD) aan de Saxion Hogeschool en partij is in deze overeenkomst;
2. Onderwijs- en examenregeling (OER): de onderwijs- en examenregeling van de opleiding Forensische Zorg dual;
3. Begeleider van de opleiding: de door de opleiding aangewezen begeleider die voor de werkgever het eerste aanspreekpunt is met betrekking tot het duale leerwerktraject en die het gesprek voert met de student en de werkplekbegeleider.
4. Studietoetscoach: is de docent van de opleiding die de student tijdens de studie vanuit de opleiding begeleidt;
5. Coördinator dual: coördineert de duale opleiding;
6. Opleiding: de opleiding SD waar de student voor staat ingeschreven bij de Saxion Hogeschool en die partij is in deze overeenkomst;
7. Werkgever: de organisatie waar de student leert en werkt en die partij is in deze overeenkomst;
8. Tripartiete studieovereenkomst: de overeenkomst die voorwaardelijk is voor toelating tot de opleiding SD en wordt afgesloten tussen de student, diens werkgever en de opleiding, en de afspraken omvat met betrekking tot het leerwerken;
9. Werkplekbegeleider: door de werkgever aangewezen begeleider die in het bezit is van minimaal een hbo werk- en denkniveau en de student in het kader van de opleiding SD op de werkplek begeleidt.

Artikel 2 - Strekking overeenkomst

De overeenkomst heeft tot doel de student in staat te stellen te leren in de praktijk en zich daardoor te ontwikkelen tot een professional. Daarnaast krijgt de student de gelegenheid de studiepunten te behalen die verbonden zijn aan de opdrachten van de opleiding en betreffende leeruitkomsten aan te tonen. De overeenkomst omvat uitsluitend de afspraken met betrekking tot het leerproces en de te behalen leeruitkomsten van de student bij de werkgever in het kader van de opleiding Forensische Zorg. De te behalen leeruitkomsten en studiepunten zijn in overeenstemming met het bepaalde in de SPS OER Ad opleidingen. Deze studieovereenkomst geldt onverminderd hetgeen tussen student en werkgever geldt op grond van de arbeidsverhouding en onverminderd hetgeen tussen student en hogeschool geldt op grond van de inschrijving.

Artikel 3 – Aansprakelijkheid partijen

De samenwerking in het kader van deze studieovereenkomst vindt plaats onder behoud van de eigen en wettelijke verantwoordelijkheden van partijen.

Artikel 4 – Verantwoordelijkheid opleiding

1. Het opleiden tot forensische zorgverlener vindt plaats onder volledige verantwoordelijkheid van de opleiding.
2. De opleiding is verantwoordelijk voor de beoordeling van de voortgang van de student in de opleiding. Het werkveld heeft daarin een adviserende stem en levert input ten behoeve van

deze beoordeling. Het toekennen van studiepunten geschiedt met inachtneming van het bepaalde in de OER.

Artikel 5 – Verplichting partijen

1. In het kader van deze studieovereenkomst verzorgt de opleiding het volgende onderwijsaanbod, zie **bijlage 1 en 2**.
2. Bij de werkgever is gelegenheid tot leren in meerdere contexten (binnen- en buitenschools leren).
3. De werkgever stelt de student in staat om diens werkplek als 'rijke en ontwikkelingsgerichte' leerplek te benutten. Dit houdt in dat de vraagstukken afkomstig van de werkplek als opleidingsopdrachten kunnen dienen en door de student in de eigen praktijk uitgevoerd moeten kunnen worden zodanig dat de betreffende leeruitkomst(en) aangetoond worden.
4. De werkgever voorziet de student van voldoende faciliteiten om de opdrachten zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel naar behoren uit te kunnen voeren.
5. De werkgever biedt de student de ruimte om op twee verschillende dagen de aangeboden onderwijsactiviteiten te volgen, deze onderwijsactiviteiten nemen niet de volledige dag in beslag.
6. De student verstrekt de werkgever voorafgaand aan de start van elk studiejaar een overzicht van de onderwijsverplichtingen en incidentele onderwijsactiviteiten die door de opleiding voor dat studiejaar gepland zijn.
7. De vraagstukken zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel worden door de student gekozen, in overleg met de werkgever. Indien student en/of werkgever wil afwijken van de planning van de modules zoals die in de standaardroute worden aangeboden dan stemmen beide partijen dit onderling af zodat de juiste begeleiding van het maken van de beroepsproducten (behorende bij de modules gefaciliteerd kan worden op de werkplek.
8. De student werkt naast de opleiding gedurende de opleiding voor ten minste 16 uur per week in een voor de opleiding relevante werkomgeving
9. De student heeft voor de opleiding gemiddeld genomen nog 20 uur per week nodig waarvan een deel op de twee onderwijsdagen plaatsvindt.
10. De student volgt het onderwijs van de opleiding volgens de binnen de opleiding Forensische Zorg dual en de hogeschool geldende regels.
11. Elk der partijen zal de uit deze studieovereenkomst voortvloeiende verplichtingen naar beste vermogen nakomen.

Artikel 6 – Begeleiding van de student

1. De werkgever en de opleiding zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een goede begeleiding van de student. De student wordt begeleid door een door de opleiding aangewezen opleider en op de werkplek door een de werkgever aangewezen werkplekbegeleider. De opleider is eindverantwoordelijkheid voor de begeleiding van de student.
2. De werkgever faciliteert de inhoudelijke begeleiding van de student en wijst daartoe een begeleider aan die in het bezit is van minimaal een hbo werk- en denkniveau. De student wordt voor ten minste 75 uur per studiejaar (1,5 uur per week) begeleid bij de uitvoering van de leeractiviteiten of werkzaamheden op de werkplek.
3. De werkplekbegeleider, zoals bedoeld in lid 2 van dit artikel, is aanspreekpunt voor de opleiding, fungeert in voorkomende gevallen als opdrachtgever voor leeractiviteiten, voert ten minste 1 maal en bij voorkeur 2 maal per studiejaar overleg met de begeleider van de opleiding over de voortgang van de student in de opleiding.

Artikel 7 – Vertrouwelijke informatie en persoonsgegevens

1. De student is verplicht zowel tijdens als na het dienstverband geheimhouding te betrachten betreffende alle informatie die ofwel als vertrouwelijk is aangemerkt, dan wel, volgens de aard van de informatie, in redelijkheid geacht mag worden vertrouwelijk te zijn.
2. Voor zover informatie vertrouwelijk is, doch essentieel voor de beoordeling van de student door Saxion, wordt door de werkgever inzage verschaft in deze informatie aan Saxion onder de conditie van geheimhouding.
3. Indien er gewerkt wordt met persoonsgegevens, dat wil zeggen alle gegevens die (direct of indirect) te herleiden zijn tot identificeerbare personen, dan staan partijen er jegens elkaar voor in dat zij zich houden aan de voorschriften uit de toepasselijke Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Artikel 8 – Intellectueel eigendom

1. Het intellectuele eigendom van materialen en producten die (mede) het resultaat zijn van de werkzaamheden van de student binnen het dienstverband met de werkgever, berust bij de werkgever.
2. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 en het bepaalde in het vorige lid staat het Saxion vrij om, na overleg met de werkgever, de door de student opgedane praktijkervaring en overige informatie die door de werkgever aan Saxion is verstrekt, te gebruiken voor het onderwijs.

Artikel 9 – Eigendom materialen

Alle materialen en alle op schrift gestelde bescheiden, van welke aard dan ook, die aan de student ter beschikking zijn gesteld, dan wel via de werkgever zijn verkregen, zijn en blijven eigendom van de werkgever. Bij beëindiging van het dienstverband, of zoveel eerder als dat door de werkgever wordt verlangd, dienen alle eigendommen onmiddellijk aan de werkgever te worden geretourneerd.

Artikel 10 – Bijzondere omstandigheden

Wanneer de student gedurende het dienstverband bij de werkgever door ziekte en/of andere omstandigheden niet aan zijn of haar verplichtingen heeft kunnen voldoen, dient in goed overleg tussen alle partijen te worden bepaald hoe de student alsnog het vereiste aantal studiepunten kan behalen conform de OER van de opleiding.

Artikel 11 – Einde en beëindiging van de studieovereenkomst

1. Deze overeenkomst eindigt, onverminderd het elders in deze overeenkomst bepaalde:
 - a. Zodra de student niet meer is ingeschreven voor de opleiding Forensische Zorg duaal;
 - b. Zodra de student niet meer in dienst is van de werkgever;
 - c. Bij wederzijds goedvinden;
 - d. Op schriftelijke opzegging van één der partijen aan de overige partijen onder vermelding van het tijdstip van beëindiging van de overeenkomst, indien één der partijen zich ervan heeft overtuigd dat een der partijen de in het kader van deze overeenkomst opgelegde verplichtingen niet nakomt. Zie de mogelijke situaties:
 - i. Zowel de student als de opleiding van oordeel zijn dat de door de werkgever aan de student opgedragen werkzaamheden zich op geen enkele wijze verhouden tot de opleiding koppelen aan eerder artikel, en de werkgever na somming daartoe, niet bereid is gebleken hierin verandering te brengen;

- ii. Zowel de werkgever als de opleiding van oordeel zijn dat de student de opgedragen werkzaamheden niet naar behoren vervult en de student na sommering hiertoe niet bereid is gebleken hieraan alsnog te willen kunnen voldoen.
 - e. Indien er zich zodanige omstandigheden voordoen dat van werkgever, student of de opleiding het voortdueren van de studieovereenkomst redelijkerwijs niet kan worden verlangd.
2. In het voorkomende geval dat de studieovereenkomst tussentijds wordt beëindigd en de student de opleiding wenst voort te zetten, dient de student te blijven voldoen aan de opleidingseisen zoals deze zijn vastgesteld in de Onderwijs- en Examenregeling (OER).

Artikel 12 – Toepassing recht en geschillen

Deze studieovereenkomst wordt uitsluitend beheerst door het Nederlandse recht. Geschillen die voortvloeien uit deze studieovereenkomst worden voorgelegd aan de in Nederland bevoegde rechter. Deze bepaling geldt onverminderd het recht van de student om zich te wenden tot het Meldpunt Klacht en Geschil van Saxion volgens de daarvoor door Saxion Hogeschool vastgestelde regelingen op grond van de WHW.

In geval een geschil dreigt te ontstaan treden student, werkgever (de werkplekbegeleider) en opleiding (de studiecoach) in overleg om gezamenlijk te proberen een voor alle partijen aanvaardbare oplossing te vinden. De studiecoach is aanspreekpunt voor de student en voor de werkplekbegeleider en heeft hierin een coördinerende rol.

Bijlage 1 Standaard leerroute Ad Forensische Zorg

Standaardroute: *Ad Forensische zorg* – Deeltijd en Duaal
 Onder voorbehoud van wijzigingen
 Studiejaar 2025/2026

Lesavond: donderdag

Lesplaats: Apeldoorn

Toetsvorm: PF – portfolio | DT – digitale toets | ASS – assessment

V = vaardigheidsmodule

	KWARTIEL 1			KWARTIEL 2			KWARTIEL 3			KWARTIEL 4		
JAAR 1	OFZ01	PF	Positioneer je in de forensische zorg	OFZ02	PF	Signaleren en omgaan met risicovol gedrag	OFZ03	PF	Responsief begeleiden in de forensische zorg	OFZ04	PF	Omgaan met dilemma's in begeleiden en beveiligen
	S28	DT	Psychopathologie vanuit herstelgerichte zorg	OFZ05	DT	Toepassen van het recht op het snijvlak van zorg, welzijn en veiligheid	C138	PF	Werken aan herstel bij verwardheid	C115	PF + V	Methodisch werken voor professionals in zorg en welzijn
	S09	PF + V	Verbeter je professionele gespreksvaardigheid	S11	PF + V	Verbeter je professionele schrijfvaardigheid	S17	PF	Positieve gezondheid en preventie	C58	PF	Het implementeren van verandering
JAAR 2	OFZ06	toetsvorm	Forensisch scherp werken	C139	toetsvorm	Werken aan veiligheidscultuur	S15	PF	Technologie in zorg en welzijn	C150	toetsvorm	Professionele ontwikkeling in een relevante praktijkomgeving
	C154	toetsvorm	Psychische en verslavingsproblematiek bij LVB	C140	toetsvorm	Omgaan met intimiteit en grensoverschrijdend gedrag	OFZ10	toetsvorm	Afstuderen Ad FZ			
	OFZ07	toetsvorm	Verken actuele thema's in de criminaliteit	OFZ10	toetsvorm	Afstuderen Ad FZ	OFZ10	toetsvorm	Afstuderen Ad FZ			

Bijlage 2 Eenheden van leeruitkomsten

Leeruitkomsten	Modulen
<p>Afbakenen in de forensische zorg De FZ-professional bakent de eigen werkzaamheden, verantwoordelijkheden, bevoegdheden en beperkingen op het gebied van zorg en veiligheid af, binnen de kaders van beveiligingsniveaus, zorgtitels en wetgeving. Hij waarborgt veiligheid tijdens het bieden van passende zorg, gericht op het voorkomen van recidive en het bevorderen van re-integratie en herstel. Hij stemt de behandeling en begeleiding van cliënten af op de fase van het traject: beveiliging, behandeling, resocialisatie en rehabilitatie; rekening houdend met de autonomie van de cliënt. Hij werkt hierbij samen met cliënten, naasten en professionals en communiceert met alle betrokkenen op passende wijze.</p>	<p>OFZ01 Positioneer je in de forensische zorg</p> <p>S28 Psychopathologie vanuit herstelgerichte zorg.</p> <p>OFZ05 Toepassen van het recht op het snijvlak van zorg, welzijn en veiligheid</p> <p>C140 Omgaan met intimiteit en grensoverschrijdend gedrag</p> <p>OFZ03 Responsief begeleiden in de forensische zorg</p> <p>S15 Technologie in zorg en welzijn</p>
<p>Methodisch handelen in de forensische zorg De FZ-professional stelt passende begeleidingsdoelen op, gericht op het voorkomen van delictgedrag en het bevorderen van herstel en resocialisatie. Hij baseert de begeleidingsdoelen op informatie uit observaties en interpretatie van gedrag van de cliënten en dossierinformatie. Hij handelt methodisch in de begeleiding en behandeling, vanuit forensische rehabilitatiemodellen zoals het Risk Need Responsivity (RNR)-model en het Good Lives Model (GLM). Hij past responsieve begeleiding toe, afgestemd op individuele behoeften en kenmerken van de cliënt. In de behandeling en begeleiding van cliënten toont hij 'forensische scherpte': het duiden van gedrag en situaties in de forensische context, het signaleren van relevante veranderingen in gedrag en hierop anticiperen, met als doel zowel risico beperken als ontwikkeling stimuleren.</p>	<p>S17 Positieve gezondheid en preventie</p> <p>OFZ02 Signaleren en omgaan met risicovol gedrag</p> <p>C138 Werken aan herstel bij verwardheid</p> <p>C115 Methodisch werken voor professionals in zorg en welzijn</p> <p>C154 Psychische en verslavingsproblematiek bij LVB</p> <p>OFZ06 Forensisch scherp werken</p>
<p>Professionaliseren in de forensische zorg De FZ-professional handelt proactief, vanuit bewustzijn van zichzelf als professional, in de (therapeutische) relatie tot de cliënt. Hij vindt de juiste balans tussen afstand en nabijheid, vanuit inzicht in het spanningsveld tussen het delict en de eigen grenzen, normen en waarden. Hij (h)erkent (ethische) dilemma's en vraagstukken van zichzelf en anderen en maakt deze bespreekbaar in intercollegiaal overleg. Hij reflecteert regelmatig op de eigen professionele identiteit en het eigen handelen, als basis voor professionele ontwikkeling. Hij werkt communiceert hierbij met cliënten, naasten en professionals op passende wijze.</p>	<p>S09 Verbeter je professionele gespreksvaardigheid</p> <p>S11 Verbeter je professionele schrijfvaardigheid</p> <p>OFZ04 Omgaan met dilemma's in begeleiden en beveiligen</p> <p>C150 Professionele ontwikkeling in een relevante praktijkomgeving</p>

Verbeteren van kwaliteit van forensische zorg De FZ-professional draagt bij aan onderbouwde kwaliteitsverbetering van de werksituatie of werkprocessen. Hij analyseert knelpunten in processen en cliëntsituaties en de mogelijke impact van deze knelpunten op de kwaliteit van de forensische zorg. Hij onderzoekt actuele ontwikkelingen in het werkveld op verbetermogelijkheden voor de eigen werksituatie. Op basis van onderzoek onder collega's en experts in het werkveld stelt hij onderbouwde verbeteringen voor. Hij draagt actief bij aan de kwaliteitsverbetering van processen binnen de organisatie en de deskundigheidsbevordering van het team.	C58 Het implementeren van verandering
	OFZ07 Verken actuele thema's in de criminaliteit
	C139 Werken aan veiligheidscultuur
	OFZ10 Afstuderen Ad FZ