

Onderwijsarbeidsovereenkomst

Opleiding tot verpleegkundige

Opleidingsvorm Duaal

Studiejaar

20..... / 20.....

Colofon

Datum 1 februari 2020

Referentie

Versie 2.0

Status Definitief

Afdeling Saxion Parttime School

Auteur Karin de Leeuw

© Saxion. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

1. De onderwijsinstelling

Naam school	Saxion
Adres	M.H. Tromplaan 28 / Handelskade 75
Postcode	7513 AB / 7417 DH
Plaats	Enschede / Deventer
Telefoon	088-019 19 19

Hierna te noemen: “Saxion” en te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door

Naam	Dick Sweitser
Functie	Directeur Saxion Parttime School

2. Instelling voor gezondheidszorg

Instelling	.....
Afd. duale opleidingsplaats	.....
Statutair gevestigd te	.....
Adres	.....
Postcode	.....
Plaats	.....
Telefoon	.....
E-mail	.....

Hierna te noemen: “werkgever” en ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door

Contactpersoon afdeling duale opleidingsplaats

Naam	.....
Afdeling	.....
Functie	.....
Telefoon	.....
E-mail	.....

Contactpersoon opleidingen¹

Naam	.....
Afdeling	.....
Functie	.....
Telefoon	.....
E-mail	.....

¹ Dit is een medewerker HRM of medewerker portefeuille Opleidingen.

3. Werknemer - student

Geboorte achternaam
Voorletters
Roepnaam
Adres
Postcode
Plaats
Saxion studentnummer

Hierna te noemen: *werknemer – student*

In aanmerking nemende dat:

De werknemer-student zich heeft aangemeld als student voor de duale opleiding tot verpleegkundige,

CHROHO nummer 34560, hierna te noemen Hbo-v, met ingang van (dd-mm-jjjj)

.....

- De werkgever en de werknemer-student een arbeidsovereenkomst hebben gesloten in de zin van artikel 7:610 Wetboek
- De werknemer-student pas met het traject kan beginnen nadat Saxion van de werkgever een schriftelijke bevestiging van aanneming heeft ontvangen
- De werknemer-student een opleidingsplaats heeft als leerling-verpleegkundige (hbo-v)
- De werkzaamheden die door de werknemer-student in dienst van de werkgever worden uitgevoerd, onderdeel zijn van de beroepsuitoefening conform de onderwijs- en examenregeling binnen deze opleiding; voorafgaand aan de indiensttreding van de werknemer-student, door de werkgever en Saxion beoordelingsaspecten zijn overeengekomen waaraan de werknemer-student tijdens de uitvoering van de werkzaamheden dient te werken, en die in voldoende mate aansluiten bij de competenties van de duale opleiding Hbo-v, zoals in het onderwijsprogramma is opgenomen
- Voor de uitvoering van de werkzaamheden door de werknemer-student bij een voldoende beoordeling daaraan studiepunten worden toegekend.

Deze overeenkomst is gebaseerd op artikel 7.7. lid 5 van de WHW

Verklaren te zijn overeengekomen als volgt:

Artikel 1 - aard en duur dienstverband

1. De student duaal heeft een dienstverband bij de werkgever voor minimaal 20 uur en de omvang bedraagt uur per week met ingang van (dd-mm-jjjj) in de functie van student Hbo-verpleegkunde met einddatum (dd-mm-jjjj).

2. De door de werknemer-student uit te voeren werkzaamheden zijn omschreven door de werkgever en aan de werknemer-student en aan Saxion kenbaar gemaakt.
3. De plaats waar de werkzaamheden worden verricht is
.....
4. De door de werkgever en Saxion opgestelde competenties gebaseerd op het opleidingsprofiel Bachelor of Nursing 2020 en bijbehorende leeruitkomsten en beoordelingsaspecten waaraan de werknemer- student tijdens de uitvoering van de werkzaamheden dient te werken, zijn opgenomen in **bijlage 1** in de onderhavige overeenkomst. Deze bijlage maakt deel uit van deze overeenkomst. De werkgever is voor het sluiten van de onderhavige overeenkomst van deze beoordelingsaspecten op de hoogte gesteld.

Artikel 2 – werktijden

1. De werktijden van de werknemer-student worden door de werkgever bepaald.
2. Bij de vaststelling van de werktijden wordt er rekening gehouden met het volgen van onderwijs voor onderdelen van de opleiding Hbo-v, door de werknemer-student.

Artikel 3 – werkzaamheden

1. De werknemer-student zal in voorkomende gevallen alle door of namens de werkgever in redelijkheid opgedragen werkzaamheden naar goed vermogen uitvoeren.
2. De werkzaamheden die door de werknemer-student worden uitgevoerd, dienen naar inhoud en niveau aan te sluiten bij de vooraf tussen de werkgever en Saxion overeengekomen leeruitkomsten en competenties. Het nieuwe beroepsprofiel Bachelor of Nursing 2020 waarbij studenten breed worden opgeleid is hierbij leidend. De opleidingsplaats moet derhalve aan bepaalde voorwaarden voldoen. **Zie bijlage 3**
3. Breed opleiden betekent dat de student met alle facetten uit de kernset patiënt - problemen vanuit het nieuwe profiel Bachelor of Nursing 2020 in aanraking komt. Bij voorkeur zien we dit in 3 verschillende domeinen/ werkvelden of doelgroepen.

Artikel 4 – begeleiding, overleg en beoordeling

1. De werknemer-student wordt vanuit de werkgever begeleid door de heer/mevrouw
in de functie van
en door een docent van Saxion Parttime School Sector Zorg en Welzijn als studiecoach.
De eisen die aan de begeleiders uit de praktijk worden gesteld staan vermeld in **bijlage 2**.
2. De werknemer-student doet periodiek verslag van de voortgang van zijn of haar werkzaamheden aan de begeleiders. De werknemer-student heeft, gedurende de opleiding, minimaal één keer per studiejaar, een gesprek waar de studievoortgang

wordt besproken. Bij dit gesprek zal de studiecoach aanwezig zijn muv de OHBOV18. Bij de OHBOV18 komt de module docent voor toetsing naar de praktijkomgeving.

Artikel 5 – studiepunten

1. Voor de uitvoering van de werkzaamheden door de werknemer-student worden, bij een voldoende beoordeling daarvan, studiepunten toegekend. In **bijlage 1** van deze overeenkomst zijn de betreffende onderdelen praktijkleren opgenomen met bijbehorende beoordelingsaspecten en studiepunten.
2. De studiepunten worden toegekend door Saxion op basis van de verkregen beoordeling van de werknemer-student op grond van afgelegde toetsen en assessments.

Artikel 6 - salaris en pensioen

1. De werknemer - student ontvangt van de werkgever voor zijn werkzaamheden een salaris. De werknemer - student neemt deel aan de pensioen- en vakantieregeling conform de binnen het bedrijf van de werkgever geldende voorwaarden. De hoogte van het salaris, vakantiebijslag en alle verdere emolumenten zijn opgenomen in de door de werkgever opgestelde arbeidsovereenkomst.

Artikel 7 - vertrouwelijke informatie

1. De werknemer - student is verplicht zowel tijdens als na het dienstverband geheimhouding te betrachten betreffende alle informatie die ofwel als vertrouwelijk is aangemerkt, dan wel, volgens de aard van de informatie, in redelijkheid geacht mag worden vertrouwelijk te zijn.
2. Voor zover informatie vertrouwelijk is, doch essentieel voor de beoordeling van de werknemer-student door Saxion, wordt door de werkgever inzage verschaft in deze informatie aan Saxion onder de conditie van geheimhouding.

Artikel 8 - intellectuele eigendom

1. Het intellectuele eigendom van materialen en producten die (mede) het resultaat zijn van de werkzaamheden van de werknemer - student binnen het dienstverband met de werkgever, berust bij de werkgever.
2. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 en het bepaalde in het vorige lid staat het Saxion vrij om, na overleg met de werkgever, de door de werknemer - student opgedane praktijkervaring en overige informatie die door de werkgever aan Saxion is verstrekt, te gebruiken voor het onderwijs.

Artikel 9 - eigendom materialen

Alle materialen en alle op schrift gestelde bescheiden, van welke aard dan ook, die aan de werknemer - student ter beschikking zijn gesteld, dan wel via de werkgever zijn verkregen, zijn en blijven eigendom van de werkgever. Bij beëindiging van het dienstverband, of zoveel eerder als dat door de werkgever wordt verlangd, dienen alle eigendommen onmiddellijk aan de werkgever te worden geretourneerd.

Artikel 10 - bijzondere omstandigheden

Wanneer de werknemer - student gedurende het dienstverband bij de werkgever door ziekte en/of andere omstandigheden niet aan zijn of haar verplichtingen heeft kunnen voldoen, dient in goed overleg tussen alle partijen te worden bepaald hoe de werknemer - student alsnog het vereiste aantal studiepunten kan behalen.

Artikel 11 - einde en beëindiging van de onderwijsarbeidsovereenkomst

1. Deze overeenkomst eindigt van rechtswege:
 - Na het verstrijken van de periode als bedoeld in artikel 1 lid 1 van de onderhavige overeenkomst;
 - Wanneer de werknemer - student zijn studie heeft afgerond;
 - Wanneer de werknemer - student overlijdt;
 - Indien de werkgever in staat van faillissement wordt verklaard, dan wel wordt ontbonden.
2. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid, eindigt deze overeenkomst van rechtswege, zonder dat opzegging vereist is, indien de inschrijving van de werknemer - student voor de opleiding Hbo-v van Saxion tussentijds wordt beëindigd, of deze inschrijving bij de aanvang van het nieuwe studiejaar niet wordt verlengd.
3. Indien een proeftijd als bedoeld in artikel 7:652 Burgerlijk Wetboek is overeengekomen, kan deze overeenkomst door de werkgever dan wel de werknemer - student tijdens die proeftijd worden beëindigd zonder dat opzegging is vereist. Hiertoe is in ieder geval aanleiding, indien:
 - a. Zowel de werknemer - student als Saxion van oordeel zijn dat de door de werkgever aan de werknemer - student opgedragen werkzaamheden zich op geen enkele wijze verhouden tot de vooraf overeengekomen leerdoelen van de werknemer - student en de werkgever na sommering daartoe niet bereid is gebleken de werkzaamheden te wijzigen;
 - b. Zowel de werkgever als Saxion van oordeel zijn dat de werknemer - student de opgedragen werkzaamheden niet naar behoren vervult en de werknemer - student na sommering daartoe niet bereid is gebleken hieraan alsnog te voldoen.
4. Indien een situatie zoals genoemd in het vorige lid sub b zich voordoet, wordt die tevens beschouwd als gewichtige reden voor ontbinding van de overeenkomst door de kantonrechter.
5. Bij het eindigen van deze overeenkomst blijven de verplichtingen die naar hun aard

bestemd zijn te blijven voortduren tussen partijen in stand.

Artikel 12 - toepasselijk recht en geschillen

Deze overeenkomst wordt uitsluitend beheerst door Nederlands recht. Geschillen die voortvloeien uit deze overeenkomst worden in eerste instantie voorgelegd aan de bevoegde kantonrechter.

De werknemer-student dan wel de instelling zal bij een geschil contact opnemen met de studieloopbaanbegeleider. Deze persoon zal, in samenspraak met de betrokkenen, trachten een voor alle partijen aanvaardbare oplossing te vinden.

Op deze overeenkomst zijn het Studenten Statuut van Saxion en de Onderwijs - Examenregeling van toepassing.

Ondergetekenden verklaren kennis te hebben genomen van de specifieke eisen aan de duale opleidingsplaats, zoals beschreven in bijlage 3.

Aldus in drievoud opgemaakt en ondertekend te d.d.- - 20.....

Handtekening
Werknemer - student

Handtekening²
namens werkgever

Handtekening



Dick Sweitser
Directeur Saxion Parttime School

² Dit is een medewerker HRM of medewerker portefeuille Opleidingen.

Bijlage 1: Curriculum Hbo-v. Praktijkleren, eenheden van leeruitkomsten en modulen.

De verpleegkundige professional heeft verschillende rollen. Het nieuwe opleidingsprofiel Bachelor of Nursing 2020 is hierbij het uitgangspunt.

Hij/ zij is:

- **Zorgverlener:** Het verlenen van integrale zorg op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, volgens het verpleegkundig proces, met zorgvragers en (informele) zorgverleners. Het verlenen van integrale zorg en aandacht, eventueel met toepassing van technologie, op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, volgens het verpleegkundig proces, aan zorgvragers en (informele) zorgverleners.
- **Gezondheidsbevorderaar:** Het bevorderen en ondersteunen van gezondheid van doelgroepen, samen met (informele) zorgverleners en andere betrokkenen, gericht op de kwaliteit van leven. Het bevorderen en ondersteunen van gezondheid van doelgroepen, samen met (informele) zorgverleners en andere betrokkenen, gericht op de kwaliteit van leven.
- **Communicator en Samenwerker:** Het interacteren, al dan niet op afstand, met zorgvragers en (informele) zorgverleners. Het uitvoeren van activiteiten in organisaties en netwerken, samen met doelgroepen, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen.
- **Organisator en Onderzoeker:** Het opzetten en aansturen van initiatieven op het gebied van innovatie, zorg en welzijn, samen met doelgroepen, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen. Het gebruiken van en actief deelnemen aan (praktijkgericht) onderzoek, leidend tot bevordering van de kwaliteit van zorg en praktijkinnovatie.
- **Professional:** Integratie van de Canmedsrollen en aantonen van professionele houding en vaardigheden. Het profileren vanuit eigen ontwikkelingsbehoeften door verbreding of verdieping op een bepaald gebied.

De eerste zes rollen vormen de basis voor de eenheden van leeruitkomsten zoals die hieronder zijn uitgewerkt.

Er zijn 7 eenheden van leeruitkomsten van elk 30 studiepunten (EC), en de 8^e eenheid wordt gevormd door de vrije keuzeruimte/minor.

In het curriculum van Hbo-v in de duale en deeltijd variant krijgt de rol van *zorgverlener* en *gezondheidsbevorderaar* extra aandacht, beide rollen komen twee keer aan bod voor elk 30 EC (zie 1, 2, 3 en 4). De rol *professional* is niet apart opgenomen als leerlijn, maar ondergebracht bij de rol van onderzoeker en daarnaast geïntegreerd in de 6 andere rollen. De modulen van het Hbo-v curriculum zijn gekoppeld aan een bepaalde rol (zie schema).

Er zijn 2 onderdelen praktijkleren van elk 15 EC:

- OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis (stage 1): afsluitend portfolio met aangetoonde leeruitkomsten.
- OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping (stage 2): afsluitend portfolio met aangetoonde leeruitkomsten.

Daarnaast sluit de student de opleiding af met de OHBOV18, het afstudeertraject van 30 EC. Zie hiervoor de afstudeerhandleiding.

De duale student die BIG geregistreerd is en een Mbo-v opleiding of inservice-opleiding heeft krijgt vrijstelling voor OHBOV08.

Eenheden van leeruitkomsten en de bijbehorende modulen curriculum Hbo-v

1. Zorgverlener, proces	2. Zorgverlener, uitvoering	3. Gezondheidsbevorderaar, proces	4. Gezondheidsbevorderaar, uitvoering	5. Communicator en samenwerken	6. Organisator En onderzoeker	7. Professionaal	8. Vrije keuze ruimte
OHBOV03 Klinisch redeneren 5 EC	OHBOV01 Vaardig in de basiszorg 5 EC	S17 Positieve gezondheid en preventie 5 EC	S16 Empowerment en cliënt versterkend werken 5 EC	S09 Professionele gespreksvaardigheid 5 EC	**OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, competent 15 EC	OHBOV 18 Zorg innovatie praktijk (ZIP) afstudeersemester 30 EC	30 EC
OHBOV04 Geneeskunde: de basis 5 EC	S15 Technologie in zorg en welzijn 5 EC	C47 Omgaan met beroeps Dilemma's 5 EC	C46 Motiverende gespreksvoering 5 EC	S11 Verbeter je professionele schrijfvaardigheid 5 EC	OHBOV15 Verpleegkundig leiderschap: Maak het verschil! 5 EC		
OHBOV 12 Palliatieve zorg verlenen 5 EC	OHBOV10 verpleegkundige zorg aan mensen met psychische aandoening 5 EC	S12 Psychologie, mens en gedrag 5 EC	OHBOV05 Doelbewust voorlichten i/d gezondheidszorg 5 EC	S21 Cultureel sensitief werken 5 EC	S10 Vergroot je onderzoekend vermogen 5 EC		
OHBOV02 Verpleegkundige zorg aan mensen met een chronische ziekte 5 EC	OHBOV09 Verpleegkundige zorg aan volwassenen in acute zorgsituaties 5 EC	S19 Psychopathologie in de praktijk 5 EC	OHBOV06 Verpleegkundige zorg aan kinderen 5 EC	S20 Juridische kaders 5 EC	S18 De Ondernemende professional 5 EC		
**OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, competent 15 EC	*OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis 15 EC	OHBOV07 Verpleegkundige zorg aan ouderen 5 EC	*OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis 15 EC	*OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis 15 EC	S13 Innoveren met beleid 5 EC		
OHBOV 17 Klinisch redeneren vakbekwaam 5 EC	OHBOV13 Adviseren over toepasbaarheid van technologie in de zorg 5 EC	OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, competent 15 EC	OHBOV11 Gewoon bijzondere zorg verlenen 5 EC	C60 Coördineren van zorg en welzijn 5 EC	OHBOV16 Het gebruik van onderzoek in de praktijk: Evidence Based Practice 5 EC		

- Alle modules zijn 5 European Credits (EC) of een meervoud hiervan en worden afgesloten met een individuele toets, gebaseerd op beroepsrelevante output, vaak een beroepsproduct dat binnen de context van de werkpraktijk wordt gemaakt.
- Aan de module OHBOV0 Medisch rekenen zijn geen EC verbonden, maar deze toets moet voldaan zijn. Dit is een voorwaarde om het propedeutisch getuigschrift te behalen.
- Het beroepsproduct wordt veelal in de vorm van een individueel portfolio aangeleverd
- De beoordeling geschiedt altijd door de Saxion docent van de betreffende moduul.
- De student verzamelt de feedback/ input/ beoordeling van de werkbegeleider en levert deze aan binnen het portfolio, welke door de docent beoordeeld wordt.

Curriculum Opleiding tot verpleegkundige

Vet en onderstreept = vrijstellingen voor MBOV of inservice ³

	EC	Tot.	Jaar
Jaar 1 Propedeutische fase			
<u>S09 Verbeter je professionele gespreksvaardigheid</u>	5		1
S10 Onderzoekend vermogen	5		1
S11 Verbeter je professionele schrijfvaardigheid	5		1
<u>S12 Psychologie, mens en gedrag</u>	5		1
S15 Technologie in zorg en welzijn	5		1
S16 Empowerment en cliënt versterkend werken	5		1
<u>S17 Positieve gezondheid en preventie</u>	5		1
<u>S20 Juridische kaders</u>	5		1
OHBOV0 Medisch rekenen	0		1
<u>OHBOV01 Vaardig in de basiszorg</u>	5		1
<u>OHBOV02 Zorg aan mensen met een chronische ziekte</u>	5		1
OHBOV03 Klinisch redeneren voor verpleegkundigen	5		1
<u>OHBOV04 Geneeskunde, de basis</u>	5		1
TOTAAL JAAR 1		60 EC	
Jaar 2 Hoofd fase			
C46 Motiverende gespreksvoering	5		2
C47 Omgaan met beroepsdilemma's	5		2
<u>C60 Coördineren van zorg en welzijn</u>	5		2
S18 Ondernemende professional	5		2
S19 Psychopathologie in de praktijk	5		2
S21 Cultuursensitief werken	5		2
OHBOV05 Doelbewust voorlichten	5		2
<u>OHBOV06 Verpleegkundige zorg aan kinderen</u>	5		2

³ Vanaf 1 februari 2020 geldt een aanvullende eis:

werknemer – student moet BIG geregistreerd zijn of het diploma Mbo-Verpleegkundige mag niet ouder zijn dan 5 jaar.

OHBOV07 Verpleegkundige zorg aan ouderen	5		2
OHBOV08 verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis	15		2
TOTAAL JAAR 2		60 EC	
Jaar 3			
S13 Innoveren met beleid	5		3
OHBOV09 Verpleegkundige zorg aan volwassenen in acute zorgsituaties	5		3
OHBOV10 Verpleegkundige zorg aan mensen met een psychische aandoening	5		3
OHBOV11 Gewoon bijzondere zorg verlenen	5		3
OHBOV12 Verpleegkundige zorg aan zorgvragers in de palliatieve fase	5		3
OHBOV13 Adviseren over toepasbaarheid en veiligheid van technologie in de zorg	5		3
OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping	15		4
OHBOV15 Verpleegkundig leiderschap: Maak het verschil !	5			4
OHBOV16 Het gebruik van onderzoek in de praktijk EBP	5		4
OHBOV17 Klinisch redeneren vakbekwaam	5		4
TOTAAL JAAR 3		60 EC	
Jaar 4			
Minor/ vrije keuze ruimte	30		3
OHBOV18 Afstuderen Ba, Zorg innovatie praktijk (ZIP)	30		4
TOTAAL JAAR 4		60 EC	
TOTAAL LEERJAAR 1 t/m LEERJAAR 4 OPLEIDING TOT VERPLEEGKUNDIGE		240 EC	

Bijlage 2: Begeleiding van de duale student

1. De studiecoach van Saxion.

Een studiecoach is een docent van de opleiding Hbo-v en begeleidt de student tijdens de studieloopbaan.

De studiecoach:

- Begeleidt de student gedurende één of meer schooljaren en bewaakt de ontwikkeling van de student ten aanzien van de rollen, de kern- en hbo-competenties vanuit de school;
- Is in staat om de coaching af te stemmen op de mate van zelfsturing van de student die in principe zelf verantwoordelijk is voor het eigen leerproces;
- Begeleidt een aantal studenten, individueel maar ook groepsgewijs; voert individuele gesprekken met de student;
- Is in staat om de student te ondersteunen bij het stellen van goede vragen, en te reflecteren.

Voor studie coaching is een blackboard omgeving ingericht.

De studiecoach heeft 4 keer per jaar een gesprek met de student (minimaal 2x fysiek, 2x digitaal/ telefonisch) en bespreekt keuzes in de studieloopbaan in relatie tot de persoonlijke ontwikkeling en beroepsperspectief.

Bij de duale opleiding maakt het beroepsdeel onderdeel uit van de opleiding; duale studenten zijn vanaf het begin van de opleiding 'beroepsbeoefenaar in opleiding'. Daarnaast vergt de ontwikkeling van verpleegkundige in de praktijk een duidelijke ondersteunende coaching lijn, waarbij de duale student zich ontwikkelt door te reflecteren op situaties en op eigen handelen als beginnend professional.

De studie coaching start aan het begin van de opleiding en geldt voor zowel de duale studenten met een Mbo-v achtergrond als de duale studenten die een 'niet zorgachtergrond' hebben.

De begeleiding door de studiecoach richt zich bij duaal daarom ook op de persoonlijke ontwikkeling van de student, en op de ontwikkeling van de beroepshouding. De student bespreekt dit met de studiecoach. Tijdens de OHBOV08 maakt de student een persoonlijk praktijkplan als onderdeel van het portfolio.

2. Praktijkleren Saxion

De docent praktijkleren is een inhoudsdeskundige docent die de onderdelen praktijkleren OHBOV08, OHBOV14 of OHBOV18, afstuderen verzorgt en begeleidt:

- OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis (praktijkleren 1): afsluitend portfolio met aangetoonde competenties
- OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping (praktijkleren 2): afsluitend portfolio met aangetoonde competenties
- OHBOV18 Afstuderen Ba, Zorg innovatie praktijk (ZIP).

De docent praktijkleren of studiecoach één keer per jaar op bezoek bij de organisatie voor een gesprek met de werkbegeleider en student. Mbo-v studenten krijgen een vrijstelling voor OHBOV08.

3. Vanuit de praktijkinstelling: de werkbegeleider

De ontwikkeling van de professionele houding en vaardigheden van de student die te maken heeft met de directe zorgverlening aan of in de directe omgeving van een zorgvrager, kan het beste gecoacht worden door een zorgverlener die zelf ook bij deze directe zorgverlening betrokken is. Aan deze coaching wordt invulling gegeven door de werkbegeleider.

De werkbegeleider

- Is, een verpleegkundige die is opgeleid op Hbo-niveau en die werkzaam is op de afdeling;
- Kan gedurende de praktijkperiode dezelfde persoon zijn. Wanneer de student echter in het kader van breed opleiden overstapt naar een andere afdeling kan er ook een wisseling van begeleider plaatsvinden. De begeleider coacht de student bij de ontwikkeling van de rollen en de professionele houding en vaardigheden
- Werkt de student in, begeleidt de student tijdens de directe zorgverlening en tijdens het werken aan de beroepsproducten;
- Is in staat om de coaching af te stemmen op de mate van zelfsturing van de student die zelf verantwoordelijk is voor het eigen leerproces;
- Is in staat om de student te ondersteunen bij het stellen van goede vragen;
- Begeleidt de student bij het maken en/of bijstellen van het Persoonlijk praktijkplan en het concretiseren ervan naar de taken/afdeling; en coacht de student bij het realiseren van zijn/haar ontwikkelpunten;
- Ondersteunt de student bij het kiezen van geschikte opdrachten binnen de praktijkleerplek en geeft hier suggesties voor;
- Heeft een adviserende rol ten aanzien van het beoordelen van beroepsproducten /opdrachten; koppelt de bevindingen terug naar student en studiecoach (Saxion)
- Heeft een rol bij de reflectieve consultatie, coacht de student, geeft feedback t.a.v. zijn functioneren;
- Let op de randvoorwaarden om te leren. De leidinggevende van de afdeling/unit/werkeenheid is eindverantwoordelijk voor de randvoorwaarden;
- legt voor wat betreft de begeleiding van de Hbo-v student verantwoording af aan de leidinggevende van de afdeling/unit/werkeenheid en/of de opleidingsfunctionaris.

Vanuit de praktijkinstelling: de opleidingsfunctionaris /opleidingsadviseur

Daarnaast is er binnen de instelling vaak ook een opleidingsfunctionaris die op afstand begeleidt:

- Een verpleegkundige die is opgeleid op het 6e kwalificatieniveau;
- Werkt doorgaans niet binnen de afdeling/unit/werkeenheid, maar is verbonden aan de afdeling opleiding;
- Is voorwaardenscheppend t.a.v. het leerwerkproces van de student. Heeft hiertoe contact met de werkbegeleider en Saxion;
- Begeleidt de werkbegeleider op de afdeling t.a.v. de begeleiding van de Hbo-v student;
- Helpt de student het Persoonlijk praktijkplan (PPP) te concretiseren naar het veld, de afdeling/unit/werkeenheid en de organisatie, mede t.b.v. de werkbegeleider;
- Heeft zo nodig inzage in het materiaal van studenten en adviseert eventueel in de beoordeling beroepsproducten;
- Coacht de student en geeft feedback t.a.v. het functioneren;
- Bewaakt de randvoorwaarden m.b.t. het werkend leren:
 - Continuïteit in het leerproces
 - Boventaligheid (voor zover het een Hbo-v voltijd/deeltijd student betreft)
 - Leercondities (student moet zich kunnen ontwikkelen tot hbo-verpleegkundige)
- Evalueert met de werkbegeleider diens functioneren m.b.t. de begeleiding (in sommige werkeenheden is dit ook een taak van het afdelingshoofd);
- Onderhoudt het contact met de docent praktijkleren vanuit de opleiding;
- Legt verantwoording af aan het hoofd opleiding/instillingscoördinator.

Bijlage 3

Algemene eisen duale opleidingsplaats

- Een onderwijs arbeidsovereenkomst van minimaal 20 uur als hbo verpleegkundige-in-opleiding, waarbij leren en werken op HBO niveau mogelijk is.
- De werkbegeleiding wordt verzorgd door een hbo-verpleegkundige, of onder supervisie van een hbo-verpleegkundige.
- De student moet zich in het werkveld kunnen ontwikkelen in alle CanMeds-rollen. Bij nieuwe zorginstellingen beoordeelt de accounthouder hieronder of dit mogelijk is. Indien niet alle rollen binnen 1 werkplek aan bod kunnen komen is een aanvullende praktijkomgeving nodig. De student bespreekt met de werkgever en de studietoetscoach de alternatieven zoals rouleren binnen een instelling of een uitstap van minimaal 20 weken naar een andere instelling.
- Zorgvragen dienen van complex niveau te zijn (denk aan zorgproblemen op meerdere functiegebieden, onvoorspelbaarheid van zorg, in aanraking komen met risicovolle en bedreigende situaties, samenwerking met meerdere disciplines en de mate van ziekte-inzicht van de zorgvrager).
- De betreffende zorginstelling heeft bij voorkeur een kwaliteitscertificaat.

Specifieke eisen duale opleidingsplaats

Indicatoren
1. Student heeft aandeel in de verpleegkundige zorg voor zorgvragers die intensieve zorg nodig hebben.
2. Student voert verpleegtechnische/agogische interventies uit.
3. Student komt in aanraking met meervoudige problematiek (somatische, psychische en sociale problematiek).
4. Student heeft aandeel in de verpleegkundige zorg voor zorgvragers in risicovolle en bedreigende situaties.
5. Student verleent verpleegkundige zorg aan zorgvragers met onvoldoende inzicht in de eigen gezondheidssituatie.
6. Student heeft aandeel in het versterken van het sociale netwerk van de zorgvrager.
7. Student heeft aandeel in interdisciplinaire samenwerking.
8. Verwachtingen m.b.t. het product en het proces van de opleidingsplaats worden besproken.
9. Er wordt structureel tijd ingeroosterd voor werkbegeleiding (voortgangsgesprekken, reflectiemomenten, feedback momenten, voorbereiden van performancetoets etc).
10. Tijdens de leerperiode is duidelijk wie als werkbegeleider optreedt.
11. De werkbegeleiding wordt gegeven door een zorgprofessional die als rolmodel functioneert (hbo-werk-en denkniveau).
12. De werkbegeleiding beschikt over voldoende (gespreks)vaardigheden om de student te ondersteunen in het leerproces (o.a. geven van feedback).
13. De werkbegeleiding is op de hoogte van de inhoud van opleidingsdocumenten (module opdrachten, kwaliteitsregister, digitaal logboek).

14. De werkbegeleiding wordt gestimuleerd om zich blijvend te ontwikkelen; verpleegkundigen/werkbegeleiders worden gefaciliteerd voor het volgen van bij- en nascholing, intervisie, collegiaal consult etc.
15. Tijdens de leerperiode is er een derde onafhankelijke persoon (praktijkopleider/ teamleider/ studiecoach) beschikbaar die geraadpleegd kan worden.
16. Tijdens de leerperiode wordt tijd beschikbaar gesteld om leeractiviteiten voor te bereiden en/of te bespreken.
17. Teamgenoten zijn vakinhoudelijk op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in de verpleegkundige zorg.
18. Student draagt gedurende de leerperiode geen eindverantwoordelijkheid voor zorgprocessen.
19. Student kan zich ontwikkelen in de rol van zorgverlener.
20. Student kan zich ontwikkelen in de rol van gezondheidsbevorderaar.
21. Student kan zich ontwikkelen in de rol van communicator.
22. Student kan zich ontwikkelen in de rol van organisator
23. Student kan zich ontwikkelen in de rol van onderzoeker.
24. Student kan zich ontwikkelen in de rol van samenwerker.
25. student kan zich ontwikkelen in de rol van professional.