

Onderwijsarbeidsovereenkomst

Opleiding tot verpleegkundige

Opleidingsvorm: **duaal**

1. De onderwijsinstelling

Naam school	Saxion
Adres	M.H. Tromplaan 28 / Handelskade 75
Postcode	7513 AB / 7417 DH
Plaats	Enschede / Deventer
Telefoon	088-019 91 60

Hierna te noemen: “*Saxion*” en te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door

Naam	Martijn Braber
Functie	Directeur Saxion Parttime School

2. Instelling voor gezondheidszorg

Instelling	.....
Afd. duale opleidingsplaats	.....
Statutair gevestigd te	.....
Adres	.....
Postcode	.....
Plaats	.....
Telefoon	.....
E-mail	.....

Hierna te noemen: “*werkgever*” en ten deze rechtsgeldig vertegenwoordigd door

Contactpersoon afdeling duale opleidingsplaats

Naam	.....
Afdeling	.....
Functie	.....
Telefoon	.....
E-mail	.....

Contactpersoon opleidingen¹

Naam	.....
Afdeling	.....
Functie	.....
Telefoon	.....
E-mail	.....

¹ Dit is een medewerker HRM of medewerker portefeuille Opleidingen.

3. Werknemer - student

Geboorte achternaam
Voorletters
Roepnaam
Adres
Postcode
Plaats
Saxion studentnummer
Hierna te noemen: *werknemer – student*

In aanmerking nemende dat:

De werknemer-student zich heeft aangemeld als student voor de duale opleiding tot verpleegkundige,

CHROHO nummer 34560, hierna te noemen opleiding tot verpleegkundige, met ingang van (dd-mm-jjjj)

- De werkgever en de werknemer-student een arbeidsovereenkomst hebben gesloten in de zin van artikel 7:610 Wetboek
- De werknemer-student pas met het traject kan beginnen nadat Saxion van de werkgever een schriftelijke bevestiging van aanneming heeft ontvangen
- De werknemer-student een opleidingsplaats heeft als leerling-verpleegkundige (opleiding tot verpleegkundige)
- De werkzaamheden die door de werknemer-student in dienst van de werkgever worden uitgevoerd, onderdeel zijn van de beroepsuitoefening conform de onderwijs- en examenregeling binnen deze opleiding; voorafgaand aan de indiensttreding van de werknemer-student, door de werkgever en Saxion beoordelingsaspecten zijn overeengekomen waaraan de werknemer-student tijdens de uitvoering van de werkzaamheden dient te werken, en die in voldoende mate aansluiten bij de competenties van de duale opleiding tot verpleegkundige, zoals in het onderwijsprogramma is opgenomen
- Voor de uitvoering van de werkzaamheden door de werknemer-student bij een voldoende beoordeling daaraan studiepunten worden toegekend.

Deze overeenkomst is gebaseerd op artikel 7.7. lid 5 van de WHW

Verklaren te zijn overeengekomen als volgt:

Artikel 1 - aard en duur dienstverband

1. De student dual heeft een dienstverband bij de werkgever voor minimaal 20 per week en de omvang bedraagt uur per week met ingang van (dd-mm-jjjj) in de functie van student verpleegkundige (HBO) met einddatum (dd-mm-jjjj).

2. De door de werknemer-student uit te voeren werkzaamheden zijn omschreven door de werkgever en aan de werknemer-student en aan Saxion kenbaar gemaakt.
3. De plaats waar de werkzaamheden worden verricht is
.....
4. De door de werkgever en Saxion opgestelde competenties gebaseerd op het opleidingsprofiel Bachelor of Nursing 2030 en bijbehorende leeruitkomsten en beoordelingsaspecten waaraan de werknemer- student tijdens de uitvoering van de werkzaamheden dient te werken, zijn opgenomen in **bijlage 1** in de onderhavige overeenkomst. Deze bijlage maakt deel uit van deze overeenkomst. De werkgever is voor het sluiten van de onderhavige overeenkomst van deze beoordelingsaspecten op de hoogte gesteld.

Artikel 2 – werktijden

1. De werktijden van de werknemer-student worden door de werkgever bepaald.
2. Bij de vaststelling van de werktijden wordt er rekening gehouden met het volgen van onderwijs voor onderdelen van de opleiding tot verpleegkundige, door de werknemer-student.

Artikel 3 – werkzaamheden

1. De werknemer-student zal in voorkomende gevallen alle door of namens de werkgever in redelijkheid opgedragen werkzaamheden naar goed vermogen uitvoeren.
2. De werkzaamheden die door de werknemer-student worden uitgevoerd, dienen naar inhoud en niveau aan te sluiten bij de vooraf tussen de werkgever en Saxion overeengekomen leeruitkomsten en competenties. Het nieuwe beroepsprofiel Bachelor of Nursing 2030 waarbij studenten breed worden opgeleid is hierbij leidend. De opleidingsplaats moet derhalve aan bepaalde voorwaarden voldoen. **Zie bijlage 3**
3. Breed opleiden betekent dat de student met alle facetten uit de kernset patiënt - problemen vanuit het nieuwe profiel Bachelor of Nursing 2030 in aanraking komt. Bij voorkeur zien we dit in 3 verschillende domeinen/ werkvelden of doelgroepen.

Artikel 4 – begeleiding, overleg en beoordeling

1. De werknemer-student wordt vanuit de werkgever begeleid door de heer/mevrouw
in de functie van
en door een docent van Saxion Parttime School Sector Zorg en Welzijn als studiecoach.
De eisen die aan de begeleiders uit de praktijk worden gesteld staan vermeld in **bijlage 2**.
2. De werknemer-student doet periodiek verslag van de voortgang van zijn of haar werkzaamheden aan de begeleiders. De werknemer-student heeft, gedurende de opleiding, minimaal één keer per studiejaar, een gesprek waar de studievoortgang

wordt besproken. Bij dit gesprek zal de studiecoach aanwezig zijn m.u.v. de OHBOV18. Bij de OHBOV18 komt de moduledocent voor toetsing naar de praktijkomgeving.

Artikel 5 – studiepunten

1. Voor de uitvoering van de werkzaamheden door de werknemer-student worden, bij een voldoende beoordeling daarvan, studiepunten toegekend. In **bijlage 1** van deze overeenkomst zijn de betreffende onderdelen praktijkleren opgenomen met bijbehorende beoordelingsaspecten en studiepunten.
2. De studiepunten worden toegekend door Saxion op basis van de verkregen beoordeling van de werknemer-student op grond van afgelegde toetsen en assessments.

Artikel 6 - salaris en pensioen

1. De werknemer - student ontvangt van de werkgever voor zijn werkzaamheden een salaris. De werknemer - student neemt deel aan de pensioen- en vakantieregeling conform de binnen het bedrijf van de werkgever geldende voorwaarden. De hoogte van het salaris, vakantiebijslag en alle verdere emolumenten zijn opgenomen in de door de werkgever opgestelde arbeidsovereenkomst.

Artikel 7 - vertrouwelijke informatie

1. De werknemer - student is verplicht zowel tijdens als na het dienstverband geheimhouding te betrachten betreffende alle informatie die ofwel als vertrouwelijk is aangemerkt, dan wel, volgens de aard van de informatie, in redelijkheid geacht mag worden vertrouwelijk te zijn.
2. Voor zover informatie vertrouwelijk is, doch essentieel voor de beoordeling van de werknemer-student door Saxion, wordt door de werkgever inzage verschaft in deze informatie aan Saxion onder de conditie van geheimhouding.

Artikel 8 - intellectuele eigendom

1. Het intellectuele eigendom van materialen en producten die (mede) het resultaat zijn van de werkzaamheden van de werknemer - student binnen het dienstverband met de werkgever, berust bij de werkgever.
2. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 en het bepaalde in het vorige lid staat het Saxion vrij om, na overleg met de werkgever, de door de werknemer - student opgedane praktijkervaring en overige informatie die door de werkgever aan Saxion is verstrekt, te gebruiken voor het onderwijs.

Artikel 9 - eigendom materialen

Alle materialen en alle op schrift gestelde bescheiden, van welke aard dan ook, die aan

de werknemer - student ter beschikking zijn gesteld, dan wel via de werkgever zijn verkregen, zijn en blijven eigendom van de werkgever. Bij beëindiging van het dienstverband, of zoveel eerder als dat door de werkgever wordt verlangd, dienen alle eigendommen onmiddellijk aan de werkgever te worden geretourneerd.

Artikel 10 - bijzondere omstandigheden

Wanneer de werknemer - student gedurende het dienstverband bij de werkgever door ziekte en/of andere omstandigheden niet aan zijn of haar verplichtingen heeft kunnen voldoen, dient in goed overleg tussen alle partijen te worden bepaald hoe de werknemer - student alsnog het vereiste aantal studiepunten kan behalen.

Artikel 11 - einde en beëindiging van de onderwijsarbeidsovereenkomst

1. Deze overeenkomst eindigt van rechtswege:
 - Na het verstrijken van de periode als bedoeld in artikel 1 lid 1 van de onderhavige overeenkomst;
 - Wanneer de werknemer - student zijn studie heeft afgerond;
 - Wanneer de werknemer – student niet meer werkzaam is bij betreffende organisatie;
 - Wanneer de werknemer - student overlijdt;
 - Indien de werkgever in staat van faillissement wordt verklaard, dan wel wordt ontbonden.
2. In afwijking van het bepaalde in het vorige lid, eindigt deze overeenkomst van rechtswege, zonder dat opzegging vereist is, indien de inschrijving van de werknemer - student voor de opleiding tot verpleegkundige van Saxion tussentijds wordt beëindigd, of deze inschrijving bij de aanvang van het nieuwe studiejaar niet wordt verlengd.
3. Indien een proeftijd als bedoeld in artikel 7:652 Burgerlijk Wetboek is overeengekomen, kan deze overeenkomst door de werkgever dan wel de werknemer - student tijdens die proeftijd worden beëindigd zonder dat opzegging is vereist. Hiertoe is in ieder geval aanleiding, indien:
 - a. Zowel de werknemer - student als Saxion van oordeel zijn dat de door de werkgever aan de werknemer - student opgedragen werkzaamheden zich op geen enkele wijze verhouden tot de vooraf overeengekomen leerdoelen van de werknemer - student en de werkgever na sommering daartoe niet bereid is gebleken de werkzaamheden te wijzigen;
 - b. Zowel de werkgever als Saxion van oordeel zijn dat de werknemer - student de opgedragen werkzaamheden niet naar behoren vervult en de werknemer - student na sommering daartoe niet bereid is gebleken hieraan alsnog te voldoen.
4. Indien een situatie zoals genoemd in het vorige lid sub b zich voordoet, wordt die tevens beschouwd als gewichtige reden voor ontbinding van de overeenkomst door de kantonrechter.
5. Bij het eindigen van deze overeenkomst blijven de verplichtingen die naar hun aard bestemd zijn te blijven voortduren tussen partijen in stand.

Artikel 12 - toepasselijk recht en geschillen

Deze overeenkomst wordt uitsluitend beheerst door Nederlands recht. Geschillen die voortvloeien uit deze overeenkomst worden in eerste instantie voorgelegd aan de bevoegde kantonrechter.

De werknemer-student dan wel de instelling zal bij een geschil contact opnemen met de studieloopbaanbegeleider. Deze persoon zal, in samenspraak met de betrokkenen, trachten een voor alle partijen aanvaardbare oplossing te vinden.

Op deze overeenkomst zijn het Studenten Statuut van Saxion en de Onderwijs - Examenregeling van toepassing.

Ondergetekenden verklaren kennis te hebben genomen van de specifieke eisen aan de duale opleidingsplaats, zoals beschreven in bijlage 3.

Aldus in drievoud opgemaakt en ondertekend te d.d.

Handtekening

Werknemer - student

Handtekening

namens werkgever

Handtekening

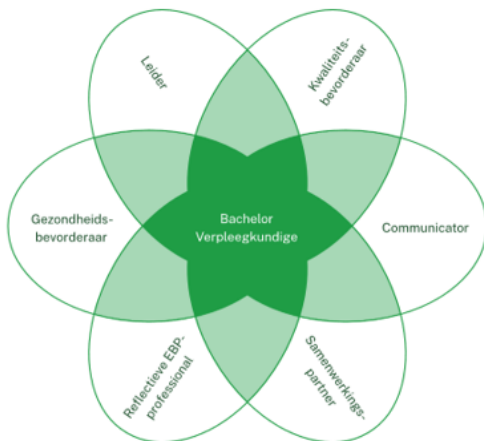


Martijn Braber
Directeur Saxion Parttime School

Bijlage 1: Opleidingskaart opleiding tot verpleegkundige

Evl. 1: KLINISCH REDENEREN				Evl. 2: GEZONDHEIDSBEVORDERING			
<p>Het verlenen van integrale zorg op lichamenlijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, volgens het verpleegkundig proces, met zorgvragers en (informele) zorgverleners.</p> <p>Accent op CanMEDS-rol: Bachelor verpleegkundige</p>				<p>Het bevorderen van gezondheid, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen, gericht op kwaliteit van leven.</p> <p>Accent CanMEDS-rol: Gezondheidsbevorderaar</p>			
Ec's	modules	titel	leeruitkomst	Ec's	Modules	titel	leeruitkomst
5	OHBOV01	Vaardig in de basiszorg	De hbo-v professional voert verpleegkundige handelingen uit Volgens het verpleegkundig proces, met zorgvragers en (informele) zorgverleners.	5	OHBOV05	Doelbewust voorlichten in de gezondheidszorg	De hbo-v professional geeft voorlichting over gezondheid en gezond gedrag aan (groepen) patiënten, ontwerpt een voorlichting aan de hand van voorlichtingstechnieken en voert de voorlichting uit.
5	OHBOV03	Klinisch redeneren voor verpleegkundigen	De hbo-v professional past klinisch redeneren in alle fasen van het verpleegkundig proces op methodische wijze toe, om verantwoorde besluiten te nemen aangaande de zorgvragers.	5	OHBOV07	Verpleegkundige zorg aan ouderen	De hbo-v professional onderzoekt de gezondheidssituatie van ouderen in het perspectief van het totale functioneren. Hij kent de belangrijkste geriatrische syndromen en neemt verpleegkundige besluiten bij zorgverlening aan (kwetsbare) ouderen door gebruik te maken van specifieke redeneerhulp en redeneerschema's.
5	OHBOV04	Geneeskunde, de basis	De hbo-v professional heeft kennis van de anatomie en fysiologie van een aantal orgaansystemen en kan deze toepassen bij zorgvragers met een aantal frequent voorkomende ziektebeelden.	5	OHBOV08	Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis	De hbo-v professional past theoretische kennis toe in praktijksituaties van laagcomplex zorg, reflecteert op betekenisvolle leersituaties, maakt zich voorbehouden handelingen eigen en ontwikkelt een verpleegkundige beroeps houding.
5	OHBOV09	Verpleegkundige zorg aan volwassenen in acute zorgsituaties	De hbo-v professional koppelt eigen observaties en interpretaties aan medische kennis en bepaalt welke verpleegkundige interventies en vervolgstappen moeten worden genomen bij patiënten binnen een acute en veranderende zorgomgeving.	5	C46	Motiverende gespreksvoering	De hbo professional past de technieken en vaardigheden toe van motiverende gespreksvoering.
5	OHBOV10	Verpleegkundige zorg aan mensen met een psychische aandoening	De hbo-v professional stelt samen met de cliënt en diens systeem op basis van de zorgbehoefte passende interventies vast, voert deze uit en evalueert de kwaliteit ervan.	5	S17	Positieve gezondheid en preventie	De hbo professional geeft vanuit het concept Positieve Gezondheid, samen met zorgvrager(s) naasten en/of dienst netwerk, methodisch invulling aan gezondheidsbevorderend gedrag.
5	S12	Psychologie, mens en gedrag	De hbo professional kent de psychologische theorieën en gebruikt deze om een casus te analyseren, verklaren en waar mogelijk de juiste interventies te kiezen.	5	S28	Psychopathologie vanuit herstelgerichte zorg	De hbo professional herkent en benoemt vormen van de in de praktijk meest voorkomende psychische aandoeningen en beargumenteert de best passende herstelgerichte begeleidingsvorm.
Evl. 3: KWALITEIT VAN ZORG				Evl. 4: PROBLEEMPLOSSEND VERMOGEN			
<p>Het organiseren van activiteiten gericht op kwaliteit van zorg in organisaties en netwerken, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen.</p> <p>Accent op CanMEDS-rol: Kwaliteitsbeoordelaar en samenwerkingspartner</p>				<p>Het bijdragen aan oplossingen voor complexe vraagstukken in de beroepspraktijk volgens een systematische werkwijze, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen.</p> <p>Accent op CanMEDS-rol: Reflectieve EBP-professional en communicator.</p>			
Ec's	modules	titel	leeruitkomst	Ec's	Modules	titel	leeruitkomst
5	OHBOV12	Verpleegkundige zorg aan zorgvragers in de palliatieve fase	De hbo-v professional onderzoekt hoe het verpleegkundig proces aan zorgvragers in de palliatieve fase in zijn werkomgeving geregeld is en schrijft op basis van aspecten uit het kwaliteitskader palliatieve zorg een advies voor verbetering.	5	OHBOV16	Het gebruik van onderzoek in de praktijk, EBP	De hbo-v professional is een kritische en reflectieve professional die de stappen van het EBP-proces toe kan passen in de dagelijkse zorgverlening.
5	OHBOV20	Coördineren van zorg en welzijn	De hbo professional brengt de (complexe) cliëntsituatie methodisch in kaart, versterkt het netwerk van de cliënt en geeft passende adviezen om de zorg voor en de zelfregie van de cliënt te optimaliseren.	5	OHBOV17	Klinisch redeneren vakbekwaam	De hbo-v professional redeneert vanuit complexe situaties en is in staat klinische onzekerheden inzichtelijk te krijgen en te reflecteren op persoonlijk en beroepsmatig handelen om zodoende ontwikkelpunten te benoemen die bijdragen aan de verdere ontwikkeling tot verpleegkundig beroeps persoon
5	OHBOV22	Breng kwaliteit van zorg en welzijn in kaart	De hbo-v professional brengt verbetering van kwaliteit in zorg en welzijn in kaart, met aandacht voor processen en kwaliteitszorgsystemen.	5	OHBOV21	Ga voor een duurzame maatschappij	De hbo-v professional draagt bij aan duurzaamheid in zorg en welzijn.
5	S16	Empowerment; cliëntversterkend werken	De hbo professional adviseert vanuit een duidelijke eigen visie collega's en de gehele organisatie over het versterken van empowerment en houdt hierbij rekening met de ethische aspecten.	5	S09	Verbeter je professionele gespreksvaardigheid	De hbo professional voert een explorerend/ cliënt gecentreerd gesprek met een cliënt en evalueert zijn gespreksvaardigheden en houding.
5	S20	Juridische kaders in zorg en welzijn	De hbo professional legitimeert haar handelen door kennis van de wet- en regelgeving toe te passen in de contexten gezondheid en welzijn	5	S11	Verbeter je professionele schrijfvaardigheid	De hbo professional pakt een schrifttaak praktisch aan, komt tegemoet aan de wensen van de lezer en schrijft doelgroepgericht. Hij formuleert zuiver en zorgt voor een goede argumentatie.
5	S29	Diversiteit en gelijkwaardigheid in de praktijk	De hbo professional bespreekt diversiteit en gelijkwaardigheid in een interdisciplinaire praktijksituatie waarin actoren met verschillende referentiekaders actief zijn.	5	S30	Eerst denken dan doen, onderzoek in de beroepspraktijk	De hbo professional werkt op systematische wijze een onderzoekspopzet uit voor praktijkgericht onderzoek
Evl. 5: INNOVEREN				Evl. 6: PROFESSIONELE ONTWIKKELING EN LEIDERSCHAP			
<p>Het opzetten van initiatieven op het gebied van toekomstbestendige (technologische) innovaties, gericht op zorg en gezondheidsbevordering, samen met zorgvragers, (informele) zorgverleners en andere betrokkenen.</p> <p>Accent op CanMEDS-rol: Kwaliteitsbevorderaar</p>				<p>Het ontwikkelen van jezelf, de zorg en je positionering als verpleegkundige in de organisatie door persoonlijk en professioneel leiderschap.</p> <p>Accent op CanMEDS-rol: Leider</p>			
Ec's	modules	titel	leeruitkomst	Ec's	Modules	titel	leeruitkomst
5	OHBOV14	Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping	De hbo-v professional voert als verpleegkundige zorg uit in midden complexe zorgsituaties, inventariseert en analyseert de kwaliteit van zorg in de praktijk, doet voorstellen voor passende verbeteringen, en reflecteert op de eigen professionele ontwikkeling en het verpleegkundig beroep.	10	OHBOV08	Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis	De hbo-v professional past theoretische kennis toe in praktijksituaties van laagcomplex zorg, reflecteert op betekenisvolle leersituaties, maakt zich voorbehouden handelingen eigen en ontwikkelt een verpleegkundige beroeps houding.
5	OHBOV23	Innoveren met technologie voor gezondheidsbevordering	De hbo-v professional stimuleert innovatie met technologie om gezondheid te bevorderen, als onderdeel van de professionele ontwikkeling van zowel zichzelf als van collega's	10	OHBOV14	Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping	De hbo-v professional voert als verpleegkundige zorg uit in midden complexe zorgsituaties, inventariseert en analyseert de kwaliteit van zorg in de praktijk, doet voorstellen voor passende verbeteringen, en reflecteert op de eigen professionele ontwikkeling en het verpleegkundig beroep.
5	OHBOV24	Vorm je visie op passende zorg	De hbo-v professional vormt een visie op passende zorg en past deze toe op de eigen beroepspraktijk	5	OHBOV19	Maak het verschil met verpleegkundig leiderschap	De hbo-v professional toont leiderschap in het verpleegkundig handelen vanuit een duidelijke visie om daarmee invloed uit te oefenen op een complex en veranderende zorgomgeving.
5	S13	Innoveren met beleid	De hbo professional stelt een beleidsnotitie op ten behoeve van de verbetering van de kwaliteit van dienst-, hulp- of zorgverlening voor cliënten.	5	C47	Omgaan met beroepsdilemma's	De hbo professional gaat met ethisch dilemma's om die spelen in zijn beroepspraktijk.
5	S15	Technologie in zorg en welzijn	De hbo professional adviseert de organisatie over hoe living technology ingezet kan worden.				
5	S18	De ondernemende professional	De hbo professional draagt bij aan verandertrajecten vanuit een onderzoekende en ondernemende houding, stelt projectplannen op, legt deze voor aan stakeholders ter akkoord en reflecteert op zijn professionaliteit.	Evl. 8: ZORG EN INNOVATIE IN DE PRAKTIJK			
<p>Het profileren vanuit eigen ontwikkelingsbehoeften door verbreding of verdieping op een bepaald gebied.</p> <p>Accent op alle CanMEDS-rol(en): afhankelijk van keuze</p>				<p>Het integreren van de verpleegkundige competenties en de CanMEDS-rollen in de beroepspraktijk</p> <p>Accent op alle CanMEDS-rollen</p>			
Ec's	module	titel	leeruitkomst	Ec's	Module	titel	leeruitkomst
30	Minor of 6 losse modules	Vrije keuzeruimte	Afhankelijk van keuze minor of samenstelling modules	30	OHBOV18	Afstuderen Ba HBOV	De HBOV-professional voert zelfstandig gecombineerde handelingen in hoogcomplex zorgsituaties, zet initiatieven op het gebied van kwaliteit van zorg en reflecteert op het verwoord en ontwikkelen van de zorg, zichzelf en het verpleegkundig beroep.

CanMEDS-rollen



Standaardroute verpleegkunde in deeltijd	EC
Jaar 1 Propedeutische fase	
OHBOV0 Voorbereiden op de toets medisch rekenen*	0
OHBOV01 Vaardig in de basiszorg	5
OHBOV03 Klinisch redeneren voor verpleegkundigen	5
OHBOV04 Geneeskunde, de basis	5
S09 Verbeter je professionele gespreksvaardigheid	5
S30 Eerst denken dan doen, onderzoek in de beroepspraktijk	5
S11 Verbeter je professionele schrijfvaardigheid	5
S12 Psychologie, mens en gedrag	5
S15 Technologie in zorg en welzijn	5
S20 Juridische kaders in zorg en welzijn	5
OHBOV24 Vorm je visie op passende zorg	5
S16 Empowerment en cliëntversterkend werken	5
S17 Positieve gezondheid en preventie	5
Jaar 2 Hoofd fase	
C46 Motiverende gespreksvoering	5
C47 Omgaan met beroepsdilemma's	5
OHBOV05 Doelbewust voorlichten	5
OHBOV21 Ga voor een duurzame maatschappij	5
HBOV20 Coördineren van zorg en welzijn	5
S18 Ondernemende professional	5
S29 Diversiteit en gelijkwaardigheid in de praktijk	5
S28 Psychopathologie vanuit herstelgerichte zorg	5
OHBOV07 Verpleegkundige zorg aan ouderen	5
OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis	5
OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis	5
OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis	5
Jaar 3 Hoofd fase	
S13 Innoveren met beleid	5
OHBOV09 Verpleegkundige zorg aan volwassenen in acute zorgsituaties	5
OHBOV10 Verpleegkundige zorg aan mensen met een psychiatrische aandoening	5
OHBOV22 Breng kwaliteit van zorg en welzijn in kaart	5
OHBOV12 Verpleegkundige zorg aan zorgvragers in de palliatieve fase	5
OHBOV23 Innoveren met technologie voor gezondheidsbevordering	5
OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping	5
OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping	5
OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping	5
OHBOV19 Maak het verschil met verpleegkundig leiderschap	5
OHBOV16 Het gebruik van onderzoek in de praktijk, EBP	5
OHBOV17 Klinisch redeneren, vakbekwaam	5
Jaar 4 Hoofd fase	
Vrije keuze ruimte	30
OHBOV18 Afstuderen Ba HBOV	30
Cursief gedrukte modules worden vrijgesteld voor studenten met een mbo-verpleegkunde diploma. *het behalen van de toets medisch rekenen is voorwaardelijk voor het behalen van de propedeuse.	

- Alle modules zijn 5 European Credits (EC) of een meervoud hiervan en worden afgesloten met een individuele toets, gebaseerd op beroepsrelevante output, vaak een beroepsproduct dat binnen de context van de werkpraktijk wordt gemaakt.
- Aan de module OHBOV0 Medisch rekenen zijn geen EC verbonden, maar deze toets moet voldaan zijn. Dit is een voorwaarde om het propedeutisch getuigschrift te behalen.
- Het beroepsproduct wordt veelal in de vorm van een individueel portfolio aangeleverd
- De beoordeling geschiedt altijd door de Saxion docent van de betreffende moduul.
- De student verzamelt de feedback/ input/ beoordeling van de werkbegeleider en levert deze aan binnen het portfolio, welke door de docent beoordeeld wordt.

Er zijn 2 onderdelen praktijkleren van elk 15 EC:

- OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis (stage 1): afsluitend portfolio met aangetoonde leeruitkomsten.
- OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping (stage 2): afsluitend portfolio met aangetoonde leeruitkomsten.

Daarnaast sluit de student de opleiding af met de OHBOV18, het afstudeertraject van 30 EC. Zie hiervoor de afstudeerhandleiding.

De duale student die BIG geregistreerd is en een Mbo-v opleiding of inservice-opleiding heeft krijgt vrijstelling voor OHBOV08.

Bijlage 2: Begeleiding van de duale student

1. De studiecoach van Saxion.

Een studiecoach is een docent van de opleiding tot verpleegkundige en begeleidt de student tijdens de studieloopbaan.

De studiecoach:

- Begeleidt de student gedurende één of meer schooljaren en bewaakt de ontwikkeling van de student ten aanzien van de rollen, de kern- en hbo-competenties vanuit de school;
- Is in staat om de coaching af te stemmen op de mate van zelfsturing van de student die in principe zelf verantwoordelijk is voor het eigen leerproces;
- Begeleidt een aantal studenten, individueel maar ook groepsgewijs; voert individuele gesprekken met de student;
- Is in staat om de student te ondersteunen bij het stellen van goede vragen, en te reflecteren.

De studiecoach heeft 4 keer per jaar een gesprek met de student (minimaal 2x fysiek, 2x digitaal/ telefonisch) en bespreekt keuzes in de studieloopbaan in relatie tot de persoonlijke ontwikkeling en beroepsperspectief.

Bij de duale opleiding maakt het beroepsdeel onderdeel uit van de opleiding; duale studenten zijn vanaf het begin van de opleiding 'beroepsbeoefenaar in opleiding'. Daarnaast vergt de ontwikkeling van verpleegkundige in de praktijk een duidelijke ondersteunende coaching lijn, waarbij de duale student zich ontwikkelt door te reflecteren op situaties en op eigen handelen als beginnend professional.

De studiecoaching start aan het begin van de opleiding en geldt voor zowel de duale studenten met een mbo-v achtergrond als de duale studenten die een 'niet zorgachtergrond' hebben.

De begeleiding door de studiecoach richt zich bij duaal daarom ook op de persoonlijke ontwikkeling van de student, en op de ontwikkeling van de beroepshouding. De student bespreekt dit met de studiecoach. Tijdens de OHBOV08 maakt de student een persoonlijk praktijkplan als onderdeel van het portfolio.

2. Praktijkleren Saxion

De docent praktijkleren is een inhoudsdeskundige docent die de onderdelen praktijkleren OHBOV08, OHBOV14 of OHBOV18, afstuderen verzorgt en begeleidt:

- OHBOV08 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de basis (praktijkleren 1): afsluitend portfolio met aangetoonde competenties
- OHBOV14 Verpleegkundige zorg in de praktijk, de verdieping (praktijkleren 2): afsluitend portfolio met aangetoonde competenties
- OHBOV18 Afstuderen Ba, Zorg innovatie praktijk (ZIP).

De docent praktijkleren of studiecoach gaat minimaal één keer per jaar op bezoek bij de organisatie voor een gesprek met de werkbegeleider en student. Mbo-v studenten krijgen een vrijstelling voor OHBOV08.

3. Vanuit de praktijkinstelling: de werkbegeleider

De ontwikkeling van de professionele houding en vaardigheden van de student die te maken heeft met de directe zorgverlening aan of in de directe omgeving van een zorgvrager, kan het beste gecoacht worden door een zorgverlener die zelf ook bij deze directe zorgverlening betrokken is. Aan deze coaching wordt invulling gegeven door de werkbegeleider.

De werkbegeleider

- Is, een verpleegkundige die is opgeleid op hbo-niveau en in die functie werkzaam is op de afdeling;
- Kan gedurende de praktijkperiode dezelfde persoon zijn. Wanneer de student echter in het kader van breed opleiden overstapt naar een andere afdeling kan er ook een wisseling van begeleider plaatsvinden. De begeleider coacht de student bij de ontwikkeling van de rollen en de professionele houding en vaardigheden;
- Werkt de student in, begeleidt de student tijdens de directe zorgverlening en tijdens het werken aan de beroepsproducten;
- Is in staat om de coaching af te stemmen op de mate van zelfsturing van de student die zelf verantwoordelijk is voor het eigen leerproces;
- Is in staat om de student te ondersteunen bij het stellen van goede vragen;
- Begeleidt de student bij het maken en/of bijstellen van het Persoonlijk praktijkplan en het concretiseren ervan naar de taken/afdeling; en coacht de student bij het realiseren van zijn/haar ontwikkelpunten;
- Ondersteunt de student bij het kiezen van geschikte opdrachten binnen de praktijkleerplek en geeft hier suggesties voor;
- Heeft een adviserende rol ten aanzien van het beoordelen van beroepsproducten /opdrachten; koppelt de bevindingen terug naar student en studiecoach (Saxion);
- Heeft een rol bij de reflectieve consultatie, coacht de student, geeft feedback t.a.v. het functioneren van de student in de functie als hbo-verpleegkundige in opleiding;
- Let op de randvoorwaarden om te leren. De leidinggevende van de afdeling/unit/werkeenheid is eindverantwoordelijk voor de randvoorwaarden;
- Legt voor wat betreft de begeleiding van de student van de opleiding tot verpleegkundige verantwoording af aan de leidinggevende van de afdeling/unit/werkeenheid en/of de opleidingsfunctionaris.
- Onderhoudt contact met de studiecoach vanuit de opleiding.

Vanuit de praktijkinstelling: de opleidingsfunctionaris /opleidingsadviseur

Daarnaast is er binnen de instelling vaak ook een opleidingsfunctionaris die op afstand begeleidt:

- Werkt doorgaans niet binnen de afdeling/unit/werkeenheid, maar is verbonden aan de afdeling opleiding;
- Is voorwaardenscheppend t.a.v. het leerwerkproces van de student. Heeft hiertoe contact met de werkbegeleider en Saxion;
- Begeleidt de werkbegeleider op de afdeling t.a.v. de begeleiding van de student van de opleiding tot verpleegkundige;
- Heeft zo nodig inzage in het materiaal van studenten en adviseert eventueel in de beoordeling beroepsproducten;
- Bewaakt de randvoorwaarden m.b.t. het werkend leren:
 - Continuïteit in het leerproces
 - Boventaligheid (voor zover het een voltijd/deeltijd student van de opleiding tot verpleegkundige betreft)
 - Leercondities (student moet zich kunnen ontwikkelen tot hbo-verpleegkundige)
- Evalueert met de werkbegeleider diens functioneren m.b.t. de begeleiding (in sommige werkeenheden is dit ook een taak van het afdelingshoofd);
- Legt verantwoording af aan het hoofd opleiding/instillingscoördinator.

Bijlage 3: Eisen duale opleidingsplaats

- Een onderwijs arbeidsovereenkomst van minimaal 20 uur als hbo verpleegkundige-in-opleiding, waarbij leren en werken op HBO niveau mogelijk is.
- De werkbegeleiding wordt verzorgd door een hbo-verpleegkundige, bij de eerste praktijkmodule (OHBOV08) mag dit eventueel ook onder supervisie van een hbo-verpleegkundige.
- De student moet zich in het werkveld kunnen ontwikkelen in alle CanMeds-rollen. Bij nieuwe zorginstellingen beoordeelt de accounthouder hieronder of dit mogelijk is. Indien niet alle rollen binnen 1 werkplek aan bod kunnen komen is een aanvullende praktijkomgeving nodig. De student bespreekt met de werkgever en de studiecoach de alternatieven zoals rouleren binnen een instelling of een uitstap van minimaal 20 weken naar een andere instelling.
- Zorgvragen dienen van complex niveau te zijn (denk aan zorgproblemen op meerdere functiegebieden, onvoorspelbaarheid van zorg, in aanraking komen met risicovolle en bedreigende situaties, samenwerking met meerdere disciplines en de mate van ziekte-inzicht van de zorgvrager).
- De betreffende zorginstelling heeft bij voorkeur een kwaliteitscertificaat.

Specifieke eisen duale opleidingsplaats

Indicatoren
1. Student heeft aandeel in de verpleegkunde zorg voor zorgvragers die intensieve zorg nodig hebben.
2. Student voert verpleegtechnische/agogische interventies uit.
3. Student komt in aanraking met meervoudige problematiek (somatische, psychische en sociale problematiek).
4. Student heeft aandeel in de verpleegkundige zorg voor zorgvragers in risicovolle en bedreigende situaties.
5. Student verleent verpleegkundige zorg aan zorgvragers met onvoldoende inzicht in de eigen gezondheidssituatie.
6. Student heeft aandeel in het versterken van het sociale netwerk van de zorgvrager.
7. Student heeft aandeel in interdisciplinaire samenwerking.
8. Verwachtingen m.b.t. het product en het proces van de opleidingsplaats worden besproken.
9. Er wordt structureel tijd ingeroosterd voor werkbegeleiding (voortgangsgesprekken, reflectiemomenten, feedback momenten, voorbereiden van performancetoets etc).
10. Tijdens de leerperiode is duidelijk wie als werkbegeleider optreedt.
11. De werkbegeleiding wordt gegeven door een zorgprofessional die als rolmodel functioneert (hbo-werk-en denkniveau).
12. De werkbegeleiding beschikt over voldoende (gespreks)vaardigheden om de student te ondersteunen in het leerproces (o.a. geven van feedback).
13. De werkbegeleiding is op de hoogte van de inhoud van opleiding.

14. De werkbegeleiding wordt gestimuleerd om zich blijvend te ontwikkelen; verpleegkundigen/werkbegeleiders worden gefaciliteerd voor het volgen van bij- en nascholing, intervisie, collegiaal consult etc.
15. Tijdens de leerperiode is er een derde onafhankelijke persoon (praktijkopleider/ teamleider/ studiecoach) beschikbaar die geraadpleegd kan worden.
16. Tijdens de leerperiode wordt tijd beschikbaar gesteld om leeractiviteiten voor te bereiden en/of te bespreken.
17. Teamgenoten zijn vakinhoudelijk op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in de verpleegkundige zorg.
18. Student draagt gedurende de leerperiode geen eindverantwoordelijkheid voor zorgprocessen.
19. Student kan zich ontwikkelen in de rol van Bachelor verpleegkundige.
20. Student kan zich ontwikkelen in de rol van Gezondheidsbevorderaar.
21. Student kan zich ontwikkelen in de rol van Communicator.
22. Student kan zich ontwikkelen in de rol van Kwaliteitsbevorderaar.
23. Student kan zich ontwikkelen in de rol van Leider.
24. Student kan zich ontwikkelen in de rol van Samenwerkingspartner.
25. student kan zich ontwikkelen in de rol van Reflectieve EBP-professional.