

Van Opleiding Fysiotherapie

Saxion

AGZ

Behandeld door:

Frank Klein Overmeen

Opleidingsmanager

Referentie Ontwikkelgesprek Hobeon
Datum 10 maart 2026
Pagina 1 / 3
Onderwerp Samenvatting ontwikkelgesprek

Binnen de Academie Gezondheidszorg (AGZ) van Saxion is een ontwikkelgesprek gevoerd tussen vertegenwoordigers van de opleiding Fysiotherapie en externe deskundigen van Hobeon. Centraal stond de verdere uitwerking van de *Praktijk Innovatie Agenda Fysiotherapie (PIAF)* en de daaruit voortkomende *learning communities*.

Aanleiding en visie

De opleiding Fysiotherapie bevindt zich in een snel veranderend zorglandschap. De toegenomen complexiteit van gezondheidsvraagstukken, de noodzaak tot innovatie en het belang van regionale samenwerking vragen om aanpassingen in de zorgopleidingen. Daarnaast bleek uit eerdere evaluaties dat afstudeerprojecten en innovaties behorende bij het huidige onderwijs nog onvoldoende doorwerken in de regio.

Daarom heeft de opleiding een PIAF ontwikkeld, gebaseerd op vijf toekomstgerichte thema's. Deze thema's sluiten aan bij:

- de nieuwe curricula van bachelor en master,
- de onderzoeksagenda van het lectoraat,
- ontwikkelingen in de sector en beroepspraktijk,
- de ambitie om studenten transitievaardig op te leiden met daarbij een bredere kijk op gezondheid en het beroep.

Learning communities als motor voor innovatie

De opleiding richt learning communities in: dynamische samenwerkingsverbanden tussen docenten, studenten, onderzoekers en partners uit het werkveld. Doel is om structureel en duurzaam samen te werken aan complexe vraagstukken binnen de vijf innovatiethema's.

Deze communities moeten:

- innovatiekracht versterken,
- doorlopende leerlijnen creëren (van bachelor tot master),
- bijdragen aan duurzame regionale impact,

- carrièremogelijkheden van studenten en jonge professionals vergroten,
- bijdragen aan de binding en duurzame inzetbaarheid van fysiotherapeuten in de regio.

Community leads zijn inmiddels benoemd en starten met het vormen van eerste samenwerkingsrelaties per thema.

Gemaakte keuzes en dilemma's

In het gesprek kwam naar voren dat de gekozen thema's toekomstgericht zijn, maar nog breed geformuleerd. Het advies is daarom om te zorgen Het geeft focus en duidelijkheid. Deze verdere aanscherping vraagt om heldere keuzes maken en dat betekent ook durven aangeven wat níet meer centraal staat. Het vraagt om lef, om een duidelijke inhoudelijke keuze te maken die vanuit een brede kijk op gezondheid wordt gemaakt en ook innovatief is in de manier van werken binnen het zorg en welzijn domein. Vooral binnen een deels conservatief werkveld en een beroepspraktijk met een meer traditionele interpretatie van de kern van het beroep Fysiotherapie.

Daarnaast werd gereflecteerd op de spanning tussen specialistisch opleiden (bijv. binnen de huidige master Musculoskeletaal) en de behoefte aan generalistische, interdisciplinair inzetbare zorgprofessionals. De opleiding herkent deze spanning en ziet de huidige ontwikkelingen als onderdeel van een grotere transitie in het vakgebied.

Organisatie, sturing en monitoring

De learning communities worden opgebouwd vanuit de bestaande onderwijsstructuur, zodat docenten zowel onderwijs verzorgen als deelnemen aan innovatie en onderzoek. De samenwerking met het lectoraat speelt hierin een belangrijke rol, om samen te werken aan een structuur, waarin een continue "cultuur" wordt gecreëerd waarin onderwijs en onderzoek daadwerkelijk sterk verbonden zijn.

Externe deskundigen benadrukten de noodzaak van:

- duidelijke sturing,
- een expliciete rolverdeling,
- gezamenlijke besluitvorming waar nodig,
- maar ook ruimte voor eigenaarschap binnen de communities.

Daarnaast is monitoring belangrijk: niet alleen op lange termijn (impact in de regio), maar ook in jaarlijkse, concrete en meetbare stappen.

Reflecties vanuit Hobeon

De vertegenwoordigers van Hobeon spraken waardering uit voor:

- de heldere toekomstvisie,
- de centrale rol die Saxion in de regionale zorgketen wil innemen,

- de consistente koppeling tussen analyse, strategie en structuur.

Zij benadrukten dat learning communities een bewezen effectieve interventie kunnen zijn om verandering te realiseren, mits er aandacht is voor duurzaamheid, procesmatige ondersteuning en goed leiderschap binnen communities.

Conclusie

Het ontwikkelgesprek laat zien dat de opleiding Fysiotherapie van Saxion zich op een belangrijk kantelpunt bevindt. De combinatie van een sterke maatschappelijke behoefte aan innovatie, veranderende verwachtingen binnen de zorg en de ambitie om studenten toekomstbestendig op te leiden, vraagt om duidelijke keuzes en een vernieuwende structuur. De introductie van de PIAF en de inrichting van learning communities kan daarbij een krachtig instrumenten zijn om onderwijs, onderzoek en praktijk duurzaam met elkaar te verbinden.

Vanuit Hobeon wordt bevestigd dat Saxion met deze koers de juiste richting op beweegt: een visie die past bij actuele ontwikkelingen in het vakgebied en die ruimte biedt voor vernieuwing en impact in de regio. Tegelijkertijd benadrukken zij het belang van scherpe prioritering, heldere sturing en structurele borging, zodat de learning communities niet afhankelijk worden van individueel enthousiasme, maar uitgroeien tot een solide en duurzame werkwijze.

Het gesprek maakte duidelijk dat de opleiding beschikt over een stevige basis, grote bereidheid tot samenwerking en een heldere ambitie.

Aanvullende aanbevelingen

- Maak scherpere inhoudelijke keuzes
- Concretiseer doelstellingen en impact
 - Definieer per thema:
 - *Welke impact wordt nagestreefd?*
 - *Wanneer zijn we tevreden?*
- Maak onderscheid tussen valorisatie, disseminatie, impact en innovatie-output
- Scheid inhoud en proces duidelijker in de communicatie
- Ontwikkel een duurzame structuur rondom learning communities
- Formuleer meetbare mijlpalen per jaar
- Bepaal helder wie waarvoor verantwoordelijk is