Gespreksverslag ontwikkelgesprek opleiding Technische Informatica

Datum ontwikkelgesprek 28 november

Aanwezigen vanuit het visitatiepanel
- Sietse Dijkstra
- Peter Brouwer
- Herbert Verheijden
- Sean Groenenboom
- Vladimir Bartelds

Aanwezigen vanuit de opleiding
- Teamleider
- Voorzitter curriculumcommissie
- Kwaliteitszorgfunctionaris
- Onderwijskundige

Inleiding
Op 28 november 2024 heeft het visitatiepanel een bezoek gebracht aan de opleiding Technische Informatica ten behoeve van de accreditatie van deze opleiding. Onderdeel van deze visitatie is het ontwikkelgesprek, waarin de opleiding één of meerdere ontwikkelthema's bespreekt met het visitatiepanel.

Het ontwikkelgesprek richtte zich op een aantal uitdagingen waar de opleiding voor staat: de impact van de Wet Internationalisering in Balans op de opleiding, het omgaan met demografische krimp in de regio en instrumenten om uitval te reduceren.

Ontwikkelingen WiB en bijbehorende taaleis

Invoering van de Wet Internationalisering in Balans maakt dat de opleiding naast de toets anderstalig onderwijs, ook verplicht wordt in Nederlands taalonderwijs in het Engelstalige Naast-traject op te nemen. Voor het Engelstalige Naast-traject overweegt het team om de bestaande "Going Dutch" keuzemodule verplicht aan te bieden naast het interdisciplinair projectsemester of in de minorruimte. Deze module richt zich naast NT2-onderwijs ook op intercultureel bewustzijn. Hier is veel belangstelling voor vanuit de studenten. Het panel reflecteert hierop en geeft aan dat het "Going Dutch" programma in deze opleidingsfase waardevol is en begrijpelijk vanuit diverse perspectieven.

Demografische krimp en studentenaantallen

De demografische krimp heeft naast de dalende studentaantallen ook gevolgen voor de financiering van de opleiding. Het panel benadrukt het belang van het maken van (pijnlijke) keuzes. Het is aan de opleiding welke pijn zij wil voelen; het snijden in inhoud, het beperken van het aanbod van bepaalde varianten, of juist het verbreden van het assortiment met de organisatorische uitdagingen.

Het panel ziet kansen in het profileren en het verkopen van de opleiding als uitdagend, met een focus op de chiptech sector; de toekenning van gelden vanuit het Beethoven- project met de duidelijke focus op kan een *unique selling point* zijn.
Een andere route is het reduceren van de uitval. Het panel ziet uitval als een breed verschijnsel en vraagt zich af in hoeverre deze ambitie haalbaar is. Veel uitval is gerelateerd aan persoonlijke omstandigheden, variërend van bijzondere situaties tot persoonlijkheidsproblematiek; deze factoren zijn moeilijk te verhelpen vanuit de opleiding.
Internationale studenten blijken zich vaak niet goed te hebben georiënteerd. Hoewel hier in de

voorlichting aandacht aan wordt besteed, nemen niet alle studenten deel aan deze activiteiten. De opleiding zet zich in om dit te verbeteren.
Het panel noemt enkele voorbeelden:

- Het binden van studenten aan de school, door bijv. opdrachten die 's ochtends worden gegeven en gedurende de dag worden uitgewerkt. Een noodzaak tot aanwezigheid leidt tot betere binding en resultaten.
- Bij andere hogescholen wordt gewerkt in leerteams van 10 studenten met een coach, met veel begeleidingsgesprekken in groepsverband. Dit heeft zichtbaar gewerkt, hoewel groepsdynamiek een aandachtspunt blijft. Het panel herkent de opzet van de thuisgroepen in de leerteams.
- Eerste leerjaar meer programmatisch toetsen, waarbij aanwezigheid impliciet wordt getoetst en de nadruk ligt op leeruitkomsten in plaats van expliciete toetsmomenten. Dit zou de binding kunnen versterken. Saxion houdt al actief de aanwezigheid bij, vooral voor studenten uit risicolanden in verband met de IND.

Instroom en profilering

Instroom is bij alle TI's een onderwerp van gesprek, en dit komt ook in de landelijke overleggen terug. De Nederlandse instroom komt voornamelijk uit het voortgezet onderwijs in de regio, met enkele vwo'ers of uitstromers vanuit de UT. MBO'ers kiezen vaak voor de deeltijdopleiding of gaan aan het werk. Embedded systemen zijn in het mbo niet zo bekend; het samen met het bedrijfsleven hier voorlichten levert wellicht bredere belangstelling van doorstromers op. Ook is winst te behalen in het middelbaar onderwijs, waar techniek nog steeds als moeilijk wordt gezien. Het panel adviseert te onderzoeken of de opleiding meer kan doen in het aantrekken van een breder profiel van studenten, zoals degenen die op zoek zijn naar de toepassing van techniek of maatschappelijk geëngageerd zijn, wordt overwogen. Hierbij moet wel op de aansluiting worden gelet.

Er wordt gestuurd op de werving van internationale studenten, waarbij de focus deels politiek afhankelijk is. Het is belangrijk om keuzes te maken en niet het hele assortiment aan te bieden, maar bijvoorbeeld te focussen op enkele trajecten.
Het panel geeft aan dat er in andere regio's succesvol enkele duale opleidingstrajecten zijn opgezet; mogelijk boort de opleiding hiermee een nieuw potentieel aan van mbo'ers of dropouts die graag aan het werk willen, en in een duaal traject geen zorgen rond studieschuld en betaalbaarheid van de opleiding hebben.