

Van Saxion opleiding Verpleegkunde

Saxion

AGZ

Behandeld door:

Frank Klein Overmeen

Opleidingsmanager

Referentie Ontwikkelgesprek met Hoben  
Datum 4 februari 2026  
Pagina 1 / 2  
Onderwerp Samenvatting ontwikkelgesprek

Het thema van het gesprek was de ontwikkeling van de Praktijk Innovatie Agenda (PIA) voor de opleiding Verpleegkunde. De PIA moet zorgen voor een vernieuwde structurele verbinding tussen onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk en vormt de basis voor het werken met learning communities. Aanleiding voor dit gesprek was de recente curriculumvernieuwing, waarin meer aandacht nodig is voor impactvolle innovaties, én de duidelijke vraag vanuit het werkveld om samen te werken aan duurzame regionale zorgverbetering. De opleiding merkte bovendien dat eerdere innovaties te weinig blijvende impact hadden en zochten daarom naar een meer duurzame, thematische en gezamenlijke aanpak, passend bij de Saxion-visie en het beroepsprofiel Verpleegkunde 2030. De besproken punten zijn vervolgens aan de standaarden van het accreditatie van de NVAO.

## Algemene indruk en eerste reactie

Hobeen noemt het een boeiend en inspirerend verhaal. Er is sprake van een duidelijke ontwikkeling sinds de vorige visitatie. Vooral de heldere visie op impact in de regio, de regierol van Saxion en de koppeling tussen onderwijs, onderzoek en praktijk wordt hierin gewaardeerd. Hobeen ziet een sterke impactgerichtheid, goede aansluiting bij lectoraten en consistent doorontwikkelde visie (standaard 1).

## Belangrijkste adviezen

### **1. Borg de gezamenlijke totstandkoming van de thema's**

De drie thema's (datagedreven werken, Pro Active Nursing en Vitaal Verbonden) moeten aantoonbaar als gezamenlijke opbrengst van onderwijs, onderzoek en werkveld worden vastgelegd. Goede verslaglegging van bijeenkomsten en besluitvorming is cruciaal (standaard 2).

### **2. Zorg voor realistische verwachtingen en duurzame win-win-win**

Partners moeten duidelijk kunnen uitleggen wat deelname oplevert. De drie cirkels (onderwijs – onderzoek – praktijk) moeten blijvend vertegenwoordigd zijn. Gesprekken over inzet en

middelen moeten eerlijk en tijdig worden gevoerd. Borging en duurzaamheid zijn essentieel (standaard 2).

### **3. Let op docentvaardigheden en professionalisering**

Learning communities vragen nieuwe vaardigheden van docenten. Professionalisering en begeleiding zijn nodig om draagkracht op peil te houden. Het is goed dat hier nadrukkelijk aandacht voor is vanuit AGZ en geeft docenten de gewenste en noodzakelijke ondersteuning. Hiermee kan het effect van een dergelijke implementatie vergroot worden (standaard 2)

### **4. Houd aandacht voor toetsing, beoordelingsbetrouwbaarheid en borging**

Formatief en summatief beoordelen moet eenduidig blijven, ook in praktijkgerichte opdrachten. Blijf investeren in kalibratie, toetsing en samenwerking met de examencommissie. Tijdens de audit was dit ook een aanbeveling en die is in het kader van deze ontwikkeling zeker van belang. Het feit dat de EC in het ontwikkelproces een nadrukkelijke rol heeft, geeft vertrouwen (standaard 3).

### **5. Bewaak werkdruk en zorg voor fasering in implementatie**

Gezien curriculumvernieuwing en reorganisatie is fasering belangrijk. Enthousiasme moet worden omgezet in realistische stappen en draagkracht van docenten moet bewaakt worden. Klein beginnen en dan verbreden en vergoten om vanaf het begin te kunnen sturen op de impact die deze ontwikkeling in zich heeft (standaard 2).

### **6. Zorg voor een eenduidig begrip over de learning communities**

De term learning community is een container begrip en wordt in verschillende varianten overal gebruikt. Zorg dat je binnen de driehoek vanuit Saxion duidelijk het gesprek blijft aangaan onder wat er verstaan wordt onder in learning community in de context van AGZ en de opleiding Verpleegkunde (standaard 1).

## **Conclusie**

Hobbeon ziet een stevige koers met duidelijke visie en sterke samenwerking. De structuur van de opleiding staat goed en biedt hierin de ruimte om op inhoud te flexibiliseren. Belangrijke aandachtspunten blijven borging, duurzaamheid, toetsing, professionalisering en haalbare implementatie. De opleiding is zich bewust van de aangegeven adviezen. In de implementatie en uitvoering is hier rekening mee gehouden. Dat geeft vertrouwen aan het implementatie van deze ontwikkeling en biedt mooie kansen om impactvol te kunnen opleiden, onderzoeken en innoveren.