

Ontwikkelgesprek HBO-ICT

Colofon

Datum 3 september 2018

Status Vastgesteld

Afdeling Academie Creatieve Technologie

Auteur Paul Goolkate

Aanwezig

- Jos Gunging, MaromeTech, oud-lector Robotica & Mechatronica Avans, panellid
- Wienke Blomen, directeur Hobéon
- Hesther Hemmsems, Opleidingsmanager HBO-ICT Saxion, projectleider accreditatie
- Paul de Groot, Voorzitter curriculumcommissie HBO-ICT Saxion
- Paul Goolkate, Opleidingsmanager HBO-ICT Saxion

Ruimte binnen het croho voor nieuwe ontwikkelingen/profielen/afstuderen

- Brief NVAO stelde 1 jaar voor de planningsneutraliteit. Er mogen dus varianten aangeboden worden, zolang deze passen in de visie op het beroep. Binnen het HBO-i raamwerk blijven ligt dus voor de hand.
- Ontwikkel en gebruik een goede, inzichtelijke manier waarin je per variant aantoont dat dit om een HBO-i eindniveau gaat.
- Ontwikkelen van varianten meestal gebaseerd op het meebewegen met het werkveld of om de opleiding voor studenten aantrekkelijker te maken.
- Kijk ook naar:
 - Innovatieroutes (pilots), leg deze wel eerst voor aan een relevante instantie (b.v. een werkveldcommissie)
 - Flexibilisering in de deeltijd in relatie tot leerwegaafhankelijk toetsen.
- Het is goed om nieuwe varianten samen met lectoraten/ bedrijven en studenten te ontwikkelen. Ook participatie van deze groepen in de uitvoering verdient aanbeveling.

De positionering Enschede/Deventer inclusief Engelstalige stroom

- Bij het voeren van 2 locaties zijn er geen beperkingen in de programmering vanuit de NVAO. In den lande zijn binnen en buiten het HBO-i legio voorbeelden waar dit gebeurt. Beargumenteer de verschillende programmering wel.

Studentparticipatie bij ontwerp van de opleiding maximaliseren

- Blijf gebruik maken van geëngageerde studenten bij de kwaliteitszorg ook bij een andere samenstelling van de opleidingscommissie.
- Andere ideeën voor participatie:
 - Hogerejaars studenten betrekken bij de uitvoering van onderwijs (in lagere jaren); student-assistentachtige invulling
 - Verschillende studie jaren laten samenwerken. De groei wordt zichtbaar van een module voor studenten als ze in een later stadium wederom betrokken zijn. Waarbij het van belang is dat alle studenten meerwaarde voelen, ook de "ouderejaars".
 - Een dag waarop studenten docenten onderwijzen. Interessant; focus bijvoorbeeld op heel recente/nieuwe technologie of nieuwe software/componenten/bouwstenen.
- Bewaak goed de kwaliteit van degene die het onderwijs geeft. (Een student kan nooit de docent vervangen, verantwoord de rol goed).
- In het vierde jaar gebruik maken van formatief toetsen om de groei inzichtelijk maken.

Certificeren, kansen voor Saxion HBO-ICT

- Er zijn diverse kenmerken en keurmerken voor HBO opleidingen (Internationalisering, Duurzaamheid, ...). Keurmerken kunnen ook worden ontwikkeld op initiatief van de opleiding.
- Bepaal vanuit de visie van Saxion HBO-ICT welke keurmerken relevant zijn: op welke manier

- ziet de student of het werkveld dit keurmerk terug?
- Toekennen van keurmerken kan meegenomen worden bij een accreditatiebeoordeling, dus hoeft niet per se in een los traject.
 - Er zijn ook zelfverklaringen; b.v. "Maatschappelijk verantwoord ondernemen" waarbij het publiek bepaalt of het voeren hiervan terecht is.