



Daltonscholen zijn –als het goed is- continu in ontwikkeling. Soms liggen het initiatief en de verantwoordelijkheid voor deze ontwikkeling bij enkele collega's, meestal bij de daltoncoördinator en het management.

Vaak zijn de adviezen van een net afgeronde visitatie een impuls om een nieuw ontwikkelingstraject op te zetten. Ook plannen steeds meer scholen tussen twee visitaties een evaluatiemoment in bijvoorbeeld in de vorm van een schoolanalyse of tussenmeting. Op basis van deze evaluatie kan vervolgens een schoolontwikkelings-plan ontstaan met daarin de doelen geformuleerd, waaraan de school wil werken in de richting van een komende visitatie.

Het ontwikkelen en implementeren van veranderingen binnen de school is geen eenvoudige zaak. DaltonDeventer ondersteunt u daar graag bij. Bijvoorbeeld door een schoolanalyse / nulmeting uit te voeren of door het management of projectgroep op de achtergrond coachend te begeleiden bij het schoolontwikkelingsproces of door dit ontwikkelingsproces actief te ondersteunen.

Misschien brengen ook de 'mooie thema's' voor maatwerktrajecten u op ideeën. We komen graag eens bij u langs om mogelijkheden door te spreken.

Het Dalton + certificaat van

DaltonDeventer vindt het teleurstellend dat de NDV ervan uitgaat dat een docent, die éénmaal een daltoncertificaat heeft behaald, zich zijn leven lang daltonleerkracht mag blijven noemen. Wij zijn er voorstander van dat een daltonleerkracht zich verplicht en aantoonbaar moet blijven ontwikkelen.

DaltonDeventer heeft nog nooit een niet door de NDV erkend certificaat willen uitreiken, maar heeft besloten een uitzondering te maken voor het DaltonPLUS-certificaat. Dit certificaat wordt toegekend aan docenten, die al beschikken over een door de NDV erkend daltoncertificaat en –individueel of als schoolteam– nogmaals een traject hebben afgelegd dat voldoet aan de eisen van het officiële certificaat voor daltonleraar. De cursus wordt op maat opgezet. De kernelementen van Dalton-Deventer (praktijkverbetering via literatuur, experiment en DOP-plan) staan centraal.

Het mooie van deze constructie is, dat zo het hele team een dalton-update krijgt en een aantal nieuwe docenten in hetzelfde traject in aanmerking komt voor het reguliere NDV-certificaat.

Op dit moment hebben verschillende schoolteam dit succesvolle maatwerktraject afgelegd. Enkele teams zijn onderweg.



