

Daltonschool worden

Certificaat voor daltonleerkrachten, Licentie voor aspirant-daltonschool

Doelgroep

Teams van scholen, die op weg zijn of willen gaan om daltonschool te worden.

Deze cursus is de basis voor het traject, waarin uw school zich ontwikkelt tot daltonschool. Na dit traject kan op basis van een zogenaamde nulmeting bepaald worden welke stappen voor uw school nog nodig zijn om vol vertrouwen de aanvraag voor een daltonvisitatie bij de NDV te kunnen indienen. Tijdens dit traject kan de school zich aanmelden bij de NDV en zichzelf dan ook al afficheren als 'dalton i.o.' We maken graag een complete offerte.

Het traject

Het traject heeft twee doelstellingen:

1. individuele certificering van elke docent
2. het met het team ontwikkelen van daltonkenmerken binnen de eigen school.

De bijeenkomsten verlopen net als het traject voor individuele docenten (zie vorige pagina's) in principe steeds via drie sporen. Verbeteringen binnen, c.q. reflectie op de eigen klassenpraktijk, een nieuw thema, nieuwe impuls in relatie tot literatuurbespreking en bijdragen aan de verdere ontwikkeling van het 'dalton'-gehalte op schoolniveau.

Hoewel de cursus dus dezelfde ingrediënten heeft als het hiervoor beschreven basistraject is hier sprake van een maatwerktraject. Alvorens aan het traject te beginnen kan gekozen worden om vooraf een nulmeting te laten uitvoeren. Op basis van deze nulmeting kan de inhoud van de cursus zo optimaal mogelijk worden afgestemd op de gewenste ontwikkeling van uw school. Vanuit de nulmeting kunnen de teamleden ook gericht hun DOP-onderwerp kiezen.

'DOP': Ontwikkelen op schoolniveau

Juist voor scholen die zich willen ontwikkelen tot daltonschool biedt het werken met Dalton Ontwikkel Plannen ongekende mogelijkheden. Tijdens het cursustraject leveren teamleden in kleine groepen via het werken aan hun DOP een bijdrage aan de ontwikkeling van 'dalton' binnen de eigen school. Zo zouden groepen kunnen

kieszen om bijvoorbeeld rapportage en portfolio te daltoniseren, een andere groep richt zich schoolbreed op de ontwikkeling van de taak, een volgende groep ontwikkelt een lijn voor coöperatief leren voor de hele school, of richt zich op klasdoorbrekend klassenmanagement, etc. In de loop van het traject worden de ontwikkelingen.

binnen de verschillende DOP-groepen met elkaar afgestemd. In de laatste bijeenkomst presenteren de deelnemers de uitkomsten van hun onderzoeken aan elkaar en geven de relevantie ervan aan voor de school en verantwoorden hun oplossingen en voorstellen vanuit 'daltonperspectief'.

Op het eind van een dergelijk traject is de school een flink stuk richting 'dalton' ontwikkeld. Een nieuwe nulmeting of bijvoorbeeld een 'proefvisitatie' door enkele daltoncoördinatoren uit het regionale netwerk van daltoncoördinatoren kan een aantal adviezen opleveren voor de volgende ontwikkelingsfase van uw school richting het daltoncertificaat.

Begeleiding

Een cursustraject zoals boven geschetst kan geoptimaliseerd worden indien we u ook ondersteunen via een coachings- en begeleidingstraject op maat. We willen graag met u de mogelijkheden bespreken.

Vanzelfsprekend helpen we u ook graag bij de aanvraag van het daltonlicentie voor uw school en de voorbereiding op de feitelijke visitatie.

Om zo schoolgericht te werken kiest DaltonDeventer ervoor de cursus te laten verzorgen door in principe twee docenten. Een ervan is ook de contactpersoon voor de school. Tijdens een of twee bijeenkomsten zullen ze ook samen de bijeenkomst verzorgen. Deze twee docenten leren uw school goed kennen, kunnen elkaar in geval van ziekte zonedig vervangen en kunnen zo optimaal mogelijk aansluiten bij de ontwikkelings- en begeleidingsbehoeften van uw school.

We komen graag op bezoek om met u samen bovenstaand traject door te nemen en maken graag een offerte op maat.

