

Verslag ontwikkelgesprek Civiele Techniek

Vergaderdatum 6 juni 2018
Vergaderlocatie Saxion, Apeldoorn
Aanwezig Auditpanel: voorzitter en secretaris
Saxion: teamleider en projectleider

Referentie Audit B Civiele techniek [34279]
Datum 11 juli 2018
Pagina 1 / 2

In het Beoordelingskader voor accreditatie in het hoger onderwijs (NVAO, 2016) is een *ontwikkelgesprek* opgenomen. De opleiding voert tijdens het ontwikkelgesprek een gesprek met het panel waarin mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde komen. Dit ontwikkelgesprek heeft plaatsgevonden in het kader van de externe visitatie van de opleiding Civiele Techniek¹.

Voorafgaand aan het ontwikkelgesprek heeft de opleiding twee vragen geformuleerd waarover zij met de voorzitter en de secretaris van het auditpanel van gedachten wil wisselen. Het zijn twee thema's uit standaard 1, waarop in de rapportage verbeter suggesties zijn gedaan.

1. Hoe kan de opleiding 'breed' zijn (en blijven) en tevens tegemoet komen aan de opmerking van het auditpanel dat alle competenties op eindniveau misschien wel erg veel is.

Situatieschets vanuit Saxion: vanaf komend studiejaar (18/19) werken studenten in het eerste semester in het Smart Solutions Semester van Saxion. Daarin werken ze interdisciplinair met studenten van andere technische opleidingen aan een actuele opdracht uit het werkveld. Het Smart Solutions Semester wordt vanuit Saxion aangestuurd en er is gekozen om studenten te laten werken aan algemene competenties: (interdisciplinair) onderzoek en samenwerking. Dat betekent dat de druk op het tweede semester om daar alle inhoudelijke competenties af te dekken (nog) groter zal worden.

Belangrijk voordeel is dat studenten werken aan een ontwerp opdracht, waardoor de meeste inhoudelijke competenties op natuurlijke wijze de revue passeren. De vraag is of dit voldoende zal zijn op de competenties op het hoogste niveau aan te tonen.

Wellicht heeft de opleiding er baat bij om te gaan werken met verschillende beroepsrollen voor de beroepsbekwame student (bijvoorbeeld: manager, adviseur, uitvoerder, ontwerper). De door de student

¹ De audit van het panel Civiele Techniek aan de Bacheloropleiding Civiele Techniek van Saxion vond plaats op 28 november 2018.

gekozen rol bepaalt dan welke competentiefocus de student aanbrengt in zijn afstuderen. Daarmee kan de opleiding breed blijven en tevens de mogelijkheid tot differentiatie bieden.

Verdieping kan ook gezocht worden in het aanbod van minoren. Een hogeschool biedt in plaats van één grote minor, zogenaamde mini-minoren aan binnen het technische domein. De student kiest daar zelf een aantal van. Dat biedt veel differentiatiemogelijkheid (verbreding en verdieping) voor studenten. De opleiding zal zich bezinnen op de relatie beroepsrol ⇔ te beoordelen competentie ⇔ product en wijze waarop de competentie beoordeeld wordt. (zie ook algemene opmerking).

2. Welke ideeën heeft het panel om de samenloop tussen het Nederlandse programma en het SDP te vergroten?

Situatieschets vanuit Saxion: De instroom lijkt aanzienlijk toe te nemen gezien de aanmeldingen voor 2018. Verder is er contact met een Universiteit in India, waarmee de afspraken vanaf 2019 –naar verwachting– tot extra instroom zullen leiden. Ook vanuit China is belangstelling.

De focus op water is goed en blijft.

De opleiding speelt met het idee om de SDP-studenten te integreren in de afstudeergroepen (tweede semester) van de Nederlandse Bachelor.

Verder is inmiddels een internationale competentie opgesteld die vanaf 2018 in het curriculum wordt geïntegreerd.

Integratie is een goede manier om studenten in aanraking te brengen met internationale aspecten van het werk. De opleiding zou kunnen denken aan een buddy-systeem waarin Nederlandse en Internationale studenten elkaar ontmoeten en verder helpen.

In een eerder studiejaar heeft integratie van een SDP-student in een Nederlandse afstudeergroep goed uitgepakt. De vraag is hoe integratie door de Nederlandse studenten zal worden beleefd. Het lijkt eerlijk de Nederlandse studenten hier de keuze in te laten en/of ze erop voor te bereiden. Het biedt ook Nederlandse studenten de mogelijkheid om zich te onderscheiden. Bij toename van het aantal SDP-studenten kan een enkele Nederlandse student ook met een groep SDP-ers werken.

De internationale competentie en de uitwerking ervan zien er heel goed uit. Dit is een uitstekende basis om internationalisering steviger te verankeren in de opleiding.

De opmerking over integratie van Engelstalige literatuur kan de opleiding ook breder zien dan alleen de verplichte boekenlijst, die goed afgewogen is en steeds de beste titels bevat. Bijvoorbeeld door te (gaan) werken met een secundaire literatuurlijst (met o.a. Engelse titels) en casusbeschrijvingen

Algemene opmerkingen:

In den lande is de tendens dat het zelf onderzoek doen door hbo-studenten niet meer als noodzakelijk wordt gezien. Onderzoek doen wordt toch steeds meer erkend als zijnde een mastervaardigheid.

In het hbo zou een beroepsproduct (gekoppeld aan een beroepsrol) centraal moeten staan. Gebruik maken van onderzoek en een onderzoekende houding zijn daarbij voldoende.