

## Boekenlijst ad-PEP jaar 1 studiejaar 2021-2022 – uitstroomprofiel jonge kind

- Grift, B, van de (2014). *Peuteren en kleuteren. De breintheorie over het leren van het jonge kind*. Amsterdam:SWP. Hoofdstuk: 3, 4, 5, 7.
- Hunnius, S. & Elk, van M. (2018). *Het babybrein. Wat iedereen moet weten over de hersenontwikkeling van baby's*. Prometheus: Amsterdam
- Janssen-Vos, F., Meer, L. Van der. (2017). *Basisontwikkeling voor peuters en de onderbouw*. Assen: van Gorcum
- Korthagen, F., Nuijten, E. (2020) 2<sup>e</sup> druk. *Krachtgericht coachen*. Amsterdam: Boom Lemma.
- Kleef, M. van & Tomesen, M. (2016). *Stimulerende lees- en schrijfactiviteiten in de onderbouw. Prototypen voor het creëren van interactieve leessituaties en het ontlocken van (nieuw) schrijfgedrag*. Nijmegen: Expertisecentrum Nederlands.
- Poot, H. (2016). *De motorische ontwikkeling*. Leren door bewegen. Eindhoven: STIPT.  
[www.sirenevoorkinderen.nl](http://www.sirenevoorkinderen.nl)
- Poot, H. (2016). *De zintuiglijke ontwikkeling*. Leren door ontvangen. Eindhoven: STIPT.  
[www.sirenevoorkinderen.nl](http://www.sirenevoorkinderen.nl)
- Schaerlaekens, A. (2021). *De taalontwikkeling van het kind*. Groningen: Wolters-Noordhoff.  
Hoofdstukken: 3, 4, 5 en 6
- Singer, E. En Haan, D. (2013). *Speels, liefdevol en vakkundig*. Amsterdam: Uitgeverij SWP.  
Hoofdstuk: 1, 2, 3, 5
- Verhoeven. L. (2010). *Stap voor stap. Hoe stimuleer je de motorische ontwikkeling van je kind?*  
Tiel: Uitgeverij Lannoo.