

Best practices studentcoach

Jij bent studentcoach van buddygroepen. Wat leuk! Om je op weg te helpen hebben we in dit document jouw rol als studentcoach uitgelegd.

1. Jouw rol als studentcoach

Wie ben jij als studentcoach?

Je bent een ouderejaarsstudent die begeleiding biedt aan buddygroepen bestaande uit eerstejaarsstudenten. In deze rol versterk jij de binding van eerstejaarsstudenten met elkaar, met de opleiding en met Saxion.

Wat zijn jouw taken?

Je begeleidt nieuwe eerstejaarsstudenten door middel van de volgende taken:

- Wegwijs maken in (online) Saxion en het hbo;
- Voorbeelden geven vanuit zijn of haar eigen ervaring;
- Versterken van binding van studenten met elkaar en de opleiding door middel van verschillende activiteiten en werkvormen;
- Stimuleren van onderlinge samenwerking van studenten door afspraken tussen studenten te bemoedigen;
- Monitoren van aanwezigheid van studenten gedurende de buddygroep-bijeenkomsten en bij zorgen dit uiten aan de slb'er;
- Aanspreekpunt voor studenten zijn.

Praktische zaken met betrekking tot bovenstaande taken:

- Je begeleidt de buddygroep één uur per week;
- Je hebt tijd om deze bijeenkomsten voor te bereiden;
- Je stemt de inhoud van de bijeenkomst af met de studieloopbaanbegeleider (slb'er) van de groep, om er voor te zorgen dat het elkaar aanvult en (onnodig) overlap voorkomen wordt.

Welke ondersteuning kan de Saxion dienst Onderwijs en Student Support (OSS) jou bieden?

- Dit document: best practices voor studentcoaches, inclusief bijlage met werkvormen;
- Bij behoefte kun je gebruik maken van de Blackboardomgeving SkillsCoach. Dit is een al bestaande Blackboardomgeving bedoeld voor jou waar informatie en tools te vinden zijn, voornamelijk gericht op studievaardigheden.
 - Wil je toegang tot deze Blackboardomgeving? Meld je aan door te e-mailen naar: skillscoach.ssc@saxion.nl

Hoe werk jij samen met een buddygroep?

Je begeleidt de buddygroep aan de hand van een studentcoachprogramma dat is aangeleverd door de opleiding. In dit programma kan er aandacht besteed worden aan de onderwerpen die zijn vermeld bij bovenstaande taken. Mocht de opleiding er voor gekozen hebben geen programma aan te leveren, dan kun je gebruik maken van de mogelijke activiteiten en werkvormen uit bijlage I. Check of jouw opleiding een programma voor jou als studentcoach heeft.

Je wijst daarnaast studenten in een buddygroep erop dat zij ook verantwoordelijkheden hebben met betrekking tot:

- De aanwezigheid van medestudenten;
- De proactieve bijdragen van medestudenten;
- Zijn of haar eigen ontwikkeling.

Iedereen is gelijkwaardig in de buddygroep. Dit betekent dat jij als studentcoach geen verantwoordelijkheden van studenten overneemt, maar deze alleen registreert voor het gesprek met de slb'er. Verder doe je mee in activiteiten, sta je open voor vragen die studenten stellen en eventuele suggesties.

Hoe werk jij samen met de slb'er van de buddygroep?

In het volgende overzicht worden vereisten voor binding en doelen van buddygroepen beschreven. Deze zijn belangrijk om binding in buddygroepen te bereiken. Daarnaast maakt het duidelijk wat jij gaat doen ten opzichte van de taken van de slb'er.

Studentcoach (Jij)	Slb'er
--------------------	--------

Vereisten en doelen

<p>Vereisten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doel van de buddygroep duidelijk maken • Basisregels introduceren • Duidelijke afspraken maken over de samenwerking, gedrag en aanwezigheid <p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten leren elkaar kennen en vertrouwen • Studenten binden met elkaar en de opleiding • Studenten worden wegwijs in (online) Saxion en het hbo • Het welzijn van studenten is bekend bij Saxion • Studenten voelen zich verantwoordelijk voor elkaar • Studenten leren van elkaars ervaringen 	<p>Doelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het welzijn van studenten is bekend bij Saxion • Studenten voelen zich verantwoordelijk voor elkaar • Studenten hechten waarde aan de groep, doordat zij leren door middel van (groeps)reflectie • Studenten leren van elkaars ervaringen <p><i>Bij afwezigheid van studentcoach voert de slb'er de vereisten en doelen uit van de studentcoach</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Taken in het stimuleren van onderlinge binding van studenten

<ul style="list-style-type: none"> • Het versterken van binding van studenten met elkaar en de opleiding door middel van werkvormen • Wegwijs maken in (online) Saxion en hbo • Monitoren van aanwezigheid van studenten gedurende de buddygroep-bijeenkomsten en bij zorgen dit uiten aan slb'er 	<ul style="list-style-type: none"> • Reguliere slb-taken, zoals professionele en persoonlijke ontwikkeling • Doorverwijzen van studenten naar OSS bij extra ondersteuningsbehoeften <p><i>Bij afwezigheid van studentcoach voert de slb'er de vereisten en doelen uit van de studentcoach</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Afstemming van inhoud bijeenkomsten

<p>Mogelijk ontvang je een studentcoachprogramma van de opleiding. Met de slb'er van jouw buddygroepen overleg jij regelmatig over de inhoud van de bijeenkomsten, de aanwezigheid van de studenten en de mogelijke zorgen over bepaalde studenten.</p>

Wat is de afbakening van jouw rol?

- Je begeleidt studenten niet met als doel studenten te ondersteunen bij persoonlijke problematiek die van invloed is op de studie.
- Je werkt met eerstejaarsstudenten in buddygroepen en verzandt niet in één-op-één-gesprekken met studenten. De intentie is om begeleiding in de buddygroep te laten plaatsvinden.
- Je verwijst studenten door naar de slb'er als je behoefte aan extra ondersteuning omtrent problematiek bij een student signaleert. Je verwijst niet door naar derden, dat doen alleen de slb'ers.
- Je hebt niet als taak bewust competenties en/of vaardigheden aan te leren bij studenten. Je draagt hier mogelijk wel aan bij door middel van werkvormen en gesprekken die je voert met studenten.

2. Tips voor jou

Chat in Teams aanmaken

Dit doe je zodra je weet welke studenten je gaat begeleiden

- Je start in Teams een chatomgeving met jouw buddygroep
 - Ga in Teams in de linker balk naar 'Chat';
 - Klik bovenaan links van de zoekbalk op het potloodje met 'New Chat';
 - Geef de chat een naam en voeg de studenten uit jouw buddygroep toe.

Praktische zaken voor een online bijeenkomst

- Basisregels
 - Je leidt de online bijeenkomst, je bent de moderator.
 - Je stimuleert studenten om de microfoon aan te zetten tijdens de bijeenkomst (tenzij het stoort). Voor de binding is het van belang dat het gesprek natuurlijk en spontaan verloopt.
 - Je wijst studenten erop dat wat in deze buddygroep wordt besproken in de buddygroep blijft. Maak hier een afspraak van. Dit is de opmaat om vertrouwen en veiligheid te creëren in de buddygroep.
 - Je start het gesprek met studenten over hun verantwoordelijkheid die ze hebben als deelnemer aan deze buddygroep. In de trant van: ben er bij, wees op tijd, luister en vraag door, heb respect voor elkaar en neem deel (*zie ook Hoe werk jij samen met een buddygroep?*).
- Communicatiekanaal
 - Bijeenkomsten vinden plaats via online beeldbellen in chats van Teams.
 - Je stelt met de groep vast via welk kanaal jullie willen communiceren naast de bijeenkomsten, bijvoorbeeld via een Whatsapp-groep, Teams (chat) of E-mail.
 - Je stelt met de groep een plek vast waar documentatie (zoals notulen) worden bewaard voor de groep. Tip: bestanden kunnen bewaard worden in de chat van Teams.
- Video, audio en netwerk (**geldt zowel voor jou als studenten**)
 - Je stimuleert studenten om de camera aan te zetten tijdens bijeenkomst. Om met elkaar te binden is het van belang dat studenten en studentcoach elkaar kunnen zien.
 - Je stelt het volgende voor:
 - Zorg voor rustige achtergronden, en voorkomt zonlicht of ander fel licht in beeld dat van achteren komt;
 - Probeer achtergrondgeluid te verminderen door in een rustige ruimte plaats te nemen, sluit het raam mocht dat nodig zijn;
 - Gebruik een headset (of oordopjes met microfoon);

- Probeer een plek te vinden waar goede wifi-verbinding is.

Bijeenkomsten

Bijeenkomsten structuur geven

- Je gebruikt voor zover mogelijk het studentcoachprogramma met onderdelen voor elke bijeenkomst. Presenteer deze aan het begin van desbetreffende bijeenkomst zodat duidelijk is wat er aan de orde komt.
- Naast dat er een programma is, is het ook belangrijk om tijd te nemen voor invulling door studenten. Wat willen zij berekenen? Welke vragen hebben zij voor jou of voor de groep?
- Bedenk voor elke bijeenkomst een (kleine) afwisselende huiswerkopdracht om mee te geven. Wissel hier in af tussen een individuele opdracht en een opdracht voor duo's. Het doel hiervan is om studenten te blijven betrekken bij de buddygroep, ook al vindt er geen bijeenkomst plaats. De huiswerkopdracht kan van alles zijn, bijvoorbeeld het bedenken van een naam voor de groep, het leren kennen van elkaars ervaringen, een vlog van hun favoriete bezigheid en iets delen in de groep.

Bij afwezigheid van studenten

- Als er geen contact is met een student, een student niet meedoet in de buddygroep (bijeenkomsten) of een student op het laatste moment afzegt:
 - Leg je dit voor aan de buddygroep: Hoe gaan hiermee om? Vraag of de afspraken hierover wel duidelijk zijn. Zijn er afspraken over wie het initiatief neemt om weer contact te leggen en op welke manier er gecommuniceerd wordt?
 - Laat je bijvoorbeeld één van de aanwezigen aan de afwezigen een teken van leven geven (bijvoorbeeld 'we missen je'). Bij voorkeur in een online-omgeving waar alle deelnemers van de buddygroep de communicatie kunnen volgen.
 - Het is van belang om dit te doen want een buddygroep bestaat uit alle deelnemers. Dus als één er niet bij is heeft dit effect op de hele buddygroep.
- Als een student twee keer achter elkaar niet is geweest zonder iets van zich te laten horen, bespreek dit dan met de slb'er.
- Als een student vaker niet aanwezig is maar hiervoor gegronde redenen zijn, vraag dan de buddygroep om die student te betrekken.
 - Heb je het gevoel dat ondanks de gegronde redenen er iets niet pluis is, bespreek dit dan met de slb'er. Vertrouw hierbij op je onderbuikgevoel.

Problemen met techniek

- Als de techniek niet meewerkt, dan is het improviseren. Wellicht de vraag 'hoe verder te gaan?' neerleggen bij de buddygroep, wat willen zij?
- Op zoek gaan naar oplossingen kost tijd, en vaak in creativiteit ontstaan er leuke ideeën!

Reflectie/Evaluatie

- Gebruik leuke activiteiten en werkvormen om tot reflectie te komen. Probeer niet te vervallen in schoolse activiteiten, zoals lange reflectieverslagen.
- Stel vragen over de inhoud van de bijeenkomst om te evalueren.
- Stel vragen over wat de student heeft geleerd en wat studenten ermee gaan doen.
- Stimuleer om evaluaties en reflecties (kort) op te schrijven.
- Spreek deelnemers aan om hun observaties, bedenkingen of reflecties uit te spreken. Dit helpt de individuele deelnemer, maar ook de andere deelnemers. Dit komt doordat anderen gestimuleerd worden om intern te formuleren wat er in hun omgaat.
- Reflectie is een groepsactiviteit, studenten leren door te horen hoe ander het heeft ervaren.

Persoonlijk maken

- Maak het persoonlijk vanaf het begin, maar ga pas de diepte in als er veiligheid en vertrouwen is in de buddygroep.

- Nodig deelnemers uit om te delen, dwing ze niet om een antwoord te geven. Je krijgt wat op dat moment oké is voor de deelnemer. Wat je kunt doen is doorvragen, en dan geeft de deelnemer vanzelf aan wat hij of zij wel of niet fijn vindt.
- Bij online onderwijs is het persoonlijk vanaf moment één, omdat studenten vanuit huis deelnemen. Maak hier gebruik van in verschillende werkvormen.
- Leg uit wat er gaat gebeuren (bijvoorbeeld aan de hand van een programma), en doe dit ook per opdracht, zodat de studenten hierop kunnen voorbereiden.
- Leg daarnaast uit wat het doel is om door middel van de persoonlijke situatie te leren voor school.

Hoe begeleid je een buddygroep?

- Zorg voor interactie in de groep door een actieve houding aan te nemen, geef het goeie voorbeeld aan de groep, reageer enthousiast en volg spontane ingevingen op, je hoeft het programma niet op de minuut te volgen.
- Zie je een student een bepaalde emotie uiten doordat hij of zij een grote glimlach opzet, verbaasd kijkt of afwezig naar het scherm staart, vraag diegene dan naar zijn of haar ervaring. Haak aan en maak er een gesprek van.
- Nodig studenten uit om hun ervaringen te delen in de groep.
- Spreek studenten aan met een bepaalde vraag. Doe dit afwisselend, zodat iedereen aan bod komt. Zeker als iemand stil is, probeer hem of haar uit te nodigen om te delen.
- Stel vragen over het tempo en de helderheid van opdrachten.
- Wijs op ieders verantwoordelijkheid: online binding kan alleen als je meedoet in deze buddygroep.
- Als je werkt met opdrachten, houd dan het tempo van de bijeenkomst hoog door er tijdsdruk op te zetten, op die manier wordt de creativiteit van deelnemers aangesproken om het op te lossen.
- Stap bij een gesprek, discussie of opdracht er soms tussen uit, laat het onderling gebeuren, je hoeft niet alles te controleren of te sturen.

Studenten vertrouwen jou en buddygroep wat toe

- Als studenten iets uiten over hun persoonlijke problematiek in vertrouwelijkheid en niet willen dat het gedeeld wordt met de slb'er, wat doe je dan?
 - Wees eerlijk over wat jouw rol is: jij bespreekt met de slb'er de aanwezigheid van studenten, bij problematiek verwijs je studenten door naar de slb'er.
 - Geef aan dat het verstandig zou zijn dat de student dit deelt met de slb'er, omdat de slb'er dan de student beter kan ondersteunen.

3. To do's voor de eerste weken

Taken per week in chronologische volgorde voor jou als studentcoach

Bijeenkomst 1 (eerste introductie)	Bijeenkomst 2	Bijeenkomst 3	Bijeenkomst 4
<p><i>Voor eerste bijeenkomst:</i> Kennis maken met slb'er om begeleiding af te stemmen</p> <p>Namen studenten ontvangen</p> <p>Chat aanmaken in Teams voor buddygroepen</p> <p><i>In eerste bijeenkomst:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rol van studentcoach uitleggen - Basisregels uitleggen - Kennis maken met elkaar - HBO/opleiding introduceren - Voorstel doen omtrent data bijeenkomsten aankomende weken (als deze niet zijn geroosterd) 	<p>Basisregels controleren en aanvullen met verantwoordelijkheden voor studenten.</p> <p>Kennismakingswerkvormen gebruiken zodat studenten elkaar beter leren kennen</p> <p>Ruimte voor vragen laten omtrent roosters, MijnSaxion, etc.</p>	<p>Kennismakingswerkvormen gebruiken zodat studenten elkaar beter leren kennen</p> <p>Ruimte voor vragen laten omtrent roosters, MijnSaxion, etc.</p>	<p>Kennismakingswerkvormen gebruiken zodat studenten elkaar beter leren kennen</p> <p>Ruimte voor vragen laten omtrent roosters, MijnSaxion, etc.</p>

Bijlage I Werkvormen voor kennismaking en binding

In deze bijlage worden verschillende werkvormen genoemd voor kennismaking en binding. Per werkvorm wordt aangegeven wat het doel is, wat er voor nodig is, hoe het uitgevoerd kan worden en wat jouw rol is. Het zijn slechts ideeën ter inspiratie, en de werkvormen worden in willekeurige volgorde genoemd. Er zit dus geen logica in qua volgorde. Op deze voorbeelden zijn natuurlijk tal van varianten te bedenken. Laat je dus vooral inspireren en ga er mee aan de slag.

Overzicht

<i>Storytelling</i>	7
<i>Waar of niet waar?</i>	8
<i>Brainstormen</i>	8
<i>Escaperoom</i>	9
<i>Onze eerste indrukken</i>	9
<i>Waarheden en leugens</i>	10
<i>Fotogalerij</i>	10
<i>Toss a name</i>	10
<i>Pubquiz</i>	11

Storytelling

<p>Doel</p> <p>Door middel van het toepassen van verhalen een doel bereiken en betrokkenheid te creëren. Verhalen zijn een ideale manier om contact te maken, mensen te raken, te verleiden, zingeving of helderheid te bieden, fans te krijgen of de saamhorigheid te vergroten. Verhalen raken ons, maken concreet, zijn gemakkelijk te delen en geven betekenis. Verhalen vormen een effectieve manier om te communiceren en zo tot betrokkenheid en resultaten te komen.</p>
<p>Benodigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativiteit
<p>Hoe?</p> <p>Iedereen heeft een verhaal te vertellen, namelijk hoe hij/zij de stap naar het hbo beleefd heeft.</p> <p>Wat ging er aan vooraf? Welke vooropleiding heeft iemand gedaan? Was de keuze om naar het hbo te gaan een vanzelfsprekende? Wist je meteen welke opleiding je wilde gaan doen? Wie heeft jou geholpen hierin keuzes te maken? Waar ben je tegen aan gelopen bij de overstap naar het hbo?</p> <p>Verschillende ervaringen zorgen ervoor dat een student zich minder alleen voelt in zijn/haar ervaringen. Het is erg fijn om te horen dat andere studenten ook tegen obstakels zijn aangelopen, maar er desondanks toch weer bovenop zijn gekomen.</p> <p>Vraag de studenten hun verhaal te vertellen!</p>
<p>Gereedschap van een storyteller</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Gebruik persoonlijke ervaringen, gebeurtenissen en herinneringen. - Maak gebruik van humor! - Denk over de kern van jouw boodschap en zorg voor een soort structuur. - Breng het verhaal tot leven en laat iets zien, visualiseer; gebruik beelden en filmpjes! - Fantaseer over 'wat als'. <p>De uitwerkingen kunnen in één van de bijeenkomsten gepresenteerd worden.</p>
<p>Rol studentcoach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doe zelf mee • Vraag door: Waarom? Kun je daar een voorbeeld van geven? Wie herkent zich daarin? Etc.

Waar of niet waar?

<p>Doel</p> <p>Met elkaar kennismaken aan de hand van persoonlijke stellingen</p>
<p>Benodigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativiteit • Kahoot • Voorbereiding
<p>Hoe?</p> <p>Iedere student bedenkt over zichzelf 2-3 stellingen die waar of niet waar zijn. Deze stuurt de student naar jou. Je maakt hier een kahoot van, die gezamenlijk in de bijeenkomst gespeeld wordt. Op die manier leren studenten elkaar kennen. Kan ook met meerkeuzevragen of in gecombineerde varianten.</p>
<p>Rol studentcoach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellingen verzamelen • Stellingen verwerken in een kahoot

Brainstormen

<p>Doel</p> <p>Met elkaar brainstormen over hoe je binding kan creëren. Wat zou jou helpen om binding te krijgen met medestudenten?</p>
<p>Benodigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativiteit
<p>Hoe?</p> <p>Brainstormen kan je op allerlei verschillende manieren doen, bijvoorbeeld door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De hele groep samen - In kleine groepjes - In duo's - Per persoon, door studenten kort iets op te laten schrijven <p>Belangrijk: Koppel alle hersenspinsels terug aan de totale groep. En dan kun je met de groep leuke ideeën er uit kiezen.</p>

Rol studentcoach

- Toelichten van opdracht
- Groepen of duo's vormen
- Tijd monitoren
- Bij terugkoppeling: moderaten wie wat mag zeggen

Escaperoom

Doel

Leuke en gezellige activiteit om elkaar verder te leren kennen en binding te creëren. Je leert elkaar wellicht ook op een andere manier kennen: wie is die initiatiefnemer? Wie is de echte puzzelaar? Wie is de denker en wie is de doener?

Benodigdheden

- Online escaperoom

Hoe?

Zoek een leuke online escaperoom en zorg dat iedereen in die omgeving kan. Je kan dit gezamenlijk (fysiek) achter een computer spelen, maar iedereen kan ook via huis inloggen. Zorg in dat laatste geval dat er tegelijkertijd contact met elkaar is via Teams zodat je ook echt kan samenwerken!

Voorbeelden van online escaperooms:

- www.deverlorenherinnering.nl (gratis, 3-10 uur 'speelplezier', geschikt voor groepen van 9 personen, op ieder geschikt moment te starten, af te sluiten en later weer te herstarten)
- <https://www.theteambuilding.nl/2020/04/09/online-escape-rooms-spelen/> (staan er meerdere genoemd, sommige gratis, sommige tegen kleine bijdrage)

Rol studentcoach

- Escaperoom begeleiden (zorgen dat iedereen er in kan en mee kan doen)
- Meespelen!

Onze eerste indrukken

Doel

Vanuit eerste indrukken iemand leren kennen, door hierover in gesprek erachter te komen dat eerste indrukken niet altijd kloppen.

Benodigdheden

- Lijst met onderwerpen
- Voorbereiding

Hoe?

Iedere student ontvangt een lijstje met een aantal onderwerpen bv: hobby, platteland/stad, huisdieren, positieve eigenschappen. Die vult hij/zij in over de andere deelnemers. Vervolgens ga je hierover in gesprek of de eerste indruk klopt.

Rol studentcoach

- Studenten een lijst met onderwerpen aanleveren
- Tijd monitoren
- Gesprek starten en moderaten

Waarheden en leugens

<p>Doel</p> <p>Met elkaar kennismaken aan de hand van twee waarheden en een leugen. Iedere student schrijft twee dingen over zichzelf op die WAAR zijn en één leugen. Vervolgens gaat iedereen met elkaar in gesprek om te achterhalen wat waar en niet waar is bij de ander.</p>
<p>Benodigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papier/pen of mobiel
<p>Hoe?</p> <p>De deelnemers krijgen twee minuten de tijd om hun drie items op te schrijven. Afhankelijk van het aantal deelnemers krijgt men de tijd om bij elkaar te achterhalen wat waar is en wat niet waar is.</p>
<p>Rol studentcoach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spel uitleggen • Spel begeleiden

Fotogalerij

<p>Doel</p> <p>Met elkaar kennismaken aan de hand van de fotogalerij op ieders mobiel.</p>
<p>Benodigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papier/pen of mobiel
<p>Hoe?</p> <p>Check of iedereen een smartphone heeft.</p> <p>Instructie aan deelnemers: “Ga naar je fotogalerij en kies een foto die iets over jou zegt. Je mag zelf bepalen wat. Laat iedereen een foto zoeken. Je hebt een minuut om er iets over te vertellen.” Je geeft na iedere minuut een teken. Daarna gaan we door naar de ander en is diegene aan de beurt.</p> <p>Variatie: laat iedereen voor de bijeenkomst drie foto's uitzoeken en laat iemand daar kort iets over vertellen. Of meerdere rondes van foto's, die bijvoorbeeld aan een bepaald thema zijn gelinkt.</p>
<p>Rol studentcoach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spel uitleggen • Spel begeleiden

Toss a name

<p>Doel</p> <p>Met dit kennismakingsspel kun je, afhankelijk van hoe je dit doet, het volgende bereiken: namen van elkaar leren kennen, privé meer over elkaar leren, openheid creëren, elkaar door het spel leren kennen omdat de groepsrollen naar boven komen of ieders persoonlijke doelstellingen met betrekking tot deze buddygroep leren kennen.</p>

Benodigdheden

- In online versie is er alleen concentratie nodig ;).

Beginopstelling: Stel de deelnemers op in een kring.

Leg uit: Bij dit spel krijgt iedereen gelegenheid elkaar beter te leren kennen. Iedereen moet geconcentreerd zijn anders lukt het niet.

Spelverloop

Wijs naar iemand op het beeld en omschrijf signalementen; die stelt zich voor: mijn naam is <naam>. Dan omschrijft jij een andere student. Die zegt: mijn naam is <naam>. Je gaat verder tot iedereen geweest is.

Dan start je een ronde door een naam te noemen van één van de studenten. Die student noemt vervolgens ook weer een naam van een andere student. Enzovoort. Iedereen moet in het rondje aan bod komen, niemand mag overgeslagen worden, ook mag niemand dubbel genoemd worden! De laatste uit de groep moet dan weer de jouw naam noemen, dan is het rondje rond.

Als dit goed gaat doe je er een thema bij; mijn naam is <naam> en mijn hobby is <hobby>. Laat iedereen dit om de beurt dit benoemen. Nu gaan we kijken wie goed opgelet heeft: je start bij <iemands zijn naam> en zijn/haar hobby is <hobby>. Het spelverloop is dan hetzelfde als hierboven beschreven, maar dan dus met een extra thema.

Als dat goed gaat komt er nog een thema bij: bijv. favoriete eten. Als het moment 'daar' is; diepere vragen stellen zoals 'wat wil je leren?'

Je kunt dus veel rondes doen!

Differentiatie

Vraag wie alle namen weet en laat dit opnoemen.

Idem als hobby's geweest zijn.

Evaluatie

Wat gebeurde er?

Wat heeft deze activiteit opgeleverd?

Wat neem je mee naar de volgende activiteit?

Aandachtspunten

Het beste resultaat wordt bereikt als iedereen zich optimaal inzet en concentreert.

Rol studentcoach:

- Spel uitleggen
- Spel starten

Pubquiz

Doel

Leuke en gezellige activiteit om elkaar verder te leren kennen en binding te creëren. Wie heeft kennis op welk gebied? Wie is bloedje fanatiek en wie houdt zich wat meer gedeisd?

Benodigheden

- Een pubquiz

Hoe?

Maak gebruik van een bestaande pubquiz of ontwikkel zelf een pubquiz. Onderstaande websites kunnen je hierbij helpen:

- Www.quiz-vragen.net
- www.quizzo.nl
- Www.quizplein.nl

Kies een omgeving die je hier voor gaat gebruiken (bijv. kahoot) en werk de pubquiz uit. In één van de bijeenkomsten kan je de quiz gaan spelen met elkaar.

Rol studentcoach:

- Quiz maken
- Quiz begeleiden