

## Ontwikkelgesprek Tweedegraadslerarenopleidingen op 24 januari 2024

Op 17 mei 2023 heeft het visitatiepanel van Hobéon een 'Uitgebreide Opleidingsbeoordeling' uitgevoerd in een audit bij de Tweedegraadslerarenopleidingen (TG-opleidingen) van Saxion Next. Op 28 augustus 2023 heeft Hobéon de beoordelingsrapporten van de drie trajecten; de route TGPD (pedagogisch didactisch), de route TGNL (Nederlands) en de route TGWI (Wiskunde) toegestuurd. Het auditteam van Hobéon kwam in de rapporten tot het eindoordeel 'positief' voor alle 16 tweedegraadslerarenopleidingen die Saxion Next verzorgt. De NVAO heeft inmiddels het besluit meegedeeld dat alle opleidingen / licenties opnieuw zijn geaccrediteerd.

Onderdeel van het accreditatieproces is een ontwikkelgesprek. Dit gesprek heeft online plaatsgevonden op 24 januari 2024. Het verslag daarvan kunt u hieronder lezen.

Bij dit gesprek waren aanwezig:

Vanuit Hobéon:

- Rianne Versluis (senior-adviseur en secretaris Hobéon)
- Jacquélien Bolding (onderwijskundig adviseur flexibele deeltijdopleidingen Hogeschool Utrecht en lid kernteam visitatie Hobéon).

Vanuit de opleidingen

- Bert Wildering (directievoerder TG-opleidingen)
- Luuck Sanders (manager TG-opleidingen en studieleider TGPD)
- Gijs Eidhof (onderwijskundige en coördinator minoren TGPD)
- Frits Hof (studieleider TGWI)
- Karin Wolters (studieleider TGNL)

Thema: toekomstbestendige ontwikkelingen voor de TG-opleidingen van Saxion Next

Het onderwijs ligt onder een vergrootglas. Er zijn enorme personeelstekorten en de kwaliteit van onderwijs wordt regelmatig bekritiseerd. Om de problemen aan te pakken worden er landelijk en regionaal allerlei initiatieven ontwikkeld. Enkele van deze initiatieven en hoe daar als TG-opleidingen aan te kunnen deelnemen zijn besproken. De onbekostigde TG-opleidingen verkennen hun mogelijkheden om hun aandeel in het opleiden van bekwame en bevoegde leraren te kunnen blijven leveren en vergroten.

### Nieuw initiatief

De gesprekspartners hebben opties besproken om de TG-opleidingen bekostigd te maken en ook als volledige opleidingen te kunnen aanbieden. Een mogelijkheid waarnaar gekeken wordt, is het starten van een brede lerarenacademie. Het panel geeft aan het een mooi idee te vinden om een brede lerarenacademie te starten waar de TG-opleidingen van Saxion Next en de Pabo-deeltijd deel van kunnen uitmaken. In het licht van het bestuursakkoord en het 'Project leraren voor morgen' lijkt het een constructief idee om zo als lerarenopleiders meer recht te kunnen doen aan leerbehoeftes van mensen en meer mensen enthousiast te maken of te laten blijven voor het onderwijs. Het panel geeft aan dat het belangrijk is om helder te krijgen welke doelgroepen we willen bereiken en daarvoor in het werkveld onderzoek te doen.

### Onderwijsontwikkeling

1

Studenten die bij aanvang van hun studie al weten welke schoolsoort hun voorkeur heeft, kunnen hiervoor in het nieuw te ontwikkelen onderwijsbouwwerk een eigen route volgen. Anderen kunnen in een maatwerkgesprek andere mogelijke routes vastleggen. Er moeten modules ontwikkeld worden die voor alle routes van belang zijn, en specifieke route-afhankelijke modules. Studenten maken uiterlijk na één jaar een keuze voor schoolsoort (po, vo of mbo) en vak. Het werken met leeruitkomsten en de nieuwe Generieke Kennisbasis leveren een goede basis om leereenheden te ontwikkelen die het makkelijker

maken om onderwijs van voorkeur te kiezen en door te stromen naar een gewenste opleiding. Het panel staat positief tegenover het werken met en aan leeruitkomsten en geeft aan dat juist die leeruitkomsten in zo'n lerarenacademie voor nieuwe flexibiliseringsmogelijkheden kunnen zorgen. Op die manier kunnen ook de bestaande TG-opleidingen een plek krijgen.

In het ontwikkelgesprek zijn vervolgens de mogelijkheden en onmogelijkheden besproken voor de constructie van zo'n bouwwerk. Het panel geeft als suggestie samenwerking te zoeken met andere opleidingen van Saxion ter verdieping en verbreding van de vakinhoud om pedagogisch-didactische opleidingen volledig te kunnen maken. Het panel adviseert de wettelijke mogelijkheden goed te verkennen.

In dit gesprek zijn zeer waardevolle suggesties en ideeën naar voren gekomen om nieuwe wegen te verkennen en ideeën om de kwaliteit en wendbaarheid van de bestaande opleidingen te behouden. De TG-opleidingen verwerken deze adviezen en suggesties in hun verbeterplan (het groeidocument). De gespreksdeelnemers van de TG-opleidingen kijken terug op een inspirerend gesprek en gaan de komende tijd aan de slag met de adviezen van het gesprekspanel van Hobéon.