

Ontwikkelgesprek

Forensisch Onderzoek

20 mei 2022



Aanwezigen	
Visitatiepanel	Saxion
Ynte van der Meer	Robert Brink
Danielle de Koning	Marloes Nieuwenhuis
Alexander Lindenberg	Nicole ten Broeke
Jan De Kinder	Marten Steenhuisen
Desirée van Tuin	Marloes Klumpers

In het beoordelingskader voor accreditatie in het hoger onderwijs is een ontwikkelgesprek opgenomen. Het doel van het ontwikkelgesprek is dat de opleiding en het panel als peers met elkaar in gesprek gaan over de ambities en het ontwikkelpotentieel van de opleiding. Dit ontwikkelgesprek heeft plaatsgevonden in het kader van de externe visitatie van Forensisch Onderzoek.

Inleiding

Robert Brink leidt het onderwerp van dit ontwikkelgesprek in met een korte presentatie. Hierbij worden resultaten van de HBO-Monitor en van het WTO gebruikt om het issue te onderbouwen.

Issue: Het docententeam constateert een discrepantie tussen enerzijds de hoge tevredenheid van het werkveld over de studenten van Forensisch Onderzoek en anderzijds de mindere tevredenheid van de studenten zelf over de eigen functie(s) na afronding van de opleiding. De vraag is, welke oorzaken hieraan ten grondslag liggen en wat wij als opleiding kunnen doen, om de tevredenheid van de studenten op dit punt te vergroten.

Vragen en adviezen

Instroom: Hoe krijgen wij de juiste studenten in de opleiding, selecteren wij op de goede manier? (Voorlichting, kennistoets exacte vakken, casus incident, 5 minuten motivatiegesprek).

Op de website, bij de voorlichtingen en in de motivatiegesprekken probeert de opleiding altijd zo goed mogelijk de breedte van het werkveld weer te geven. Echter, studenten blijven vaak binnenkomen met het toekomstbeeld om bij de politie aan de slag te gaan. Dit is echter voor een gering percentage ook de plek waar ze terecht komen. Hierdoor is er een mismatch in de verwachtingen van de student en het toekomstperspectief. De naam forensisch onderzoek roept bij de meeste mensen ook een bepaald beeld op, dit wordt versterkt op de middelbare scholen met de voorbeelden die ze daar behandelen in het kader van forensisch onderzoek. Het panel geeft aan dat dit probleem herkenbaar is en ook niet zo op te lossen.

- Advies: Probeer een nog beter beeld weer te geven van de opleiding, bijvoorbeeld via publicaties en social media. Onderzoek welke invloed je kan hebben op het programma bij middelbare scholen en blijf kritisch kijken naar hoe je zelf de opleiding promoot (ook via studievereniging iDent).

Doorstroom: Krijgen onze studenten de juiste en voldoende voorlichting over toekomstperspectief? (Loopbaanoriëntatie in studieloopbaanbegeleiding, stageterugkomdagen, kennismaking met breder beroepenveld (via kerntaken interactie met beroepenveld, SOM, professionaliseren))

In de opleiding probeert het team met behulp van modules, projecten en gastcolleges de breedte van het werkveld te benadrukken. Om dezelfde reden laat de opleiding eerste- en tweedejaars studenten presentaties bijwonen van stagiaires en afstudeerders.

- Advies 1: Blijf in projecten de breedte van het werkveld benadrukken. Doe dit ook meer in verhouding zoals het werkveld is of gaat worden. Toename wordt verwacht bij de lijnen digitaal en fraude.
- Advies 2: Laat bij alle uitingen de breedte van de opleiding zien. Denk hierbij aan het ophangen van studentwerken, social media, promotiematerialen en voorlichtingen. Betrek hierbij ook de studievereniging iDent, ouderejaars en alumni.

Uitstroom: Investeren we voldoende in de relatie en samenwerking met stage- en afstudeerbedrijven? (Doel is dat deze bedrijven vaker studenten in dienst nemen na de stage)

De opleiding heeft het idee dat studenten niet vaak aangenomen worden bij stage- en/of afstudeerbedrijven terwijl de bedrijven wel tevreden zijn. Ook komen de studenten niet altijd direct in een hbo-functie terecht. In het gesprek komt naar voren dat dit wel eens te maken kan hebben met functiegebouwen binnen bepaalde vakgebieden. Daarnaast wordt besproken dat de opleiding veel Vwo'ers aantrekt, een decentrale selectie kent en studenten van verder komen waardoor het zo kan zijn dat de verwachting van de eerste functie na de opleiding hoger liggen dan dat het werkveld op dit moment kan bieden qua niveau, functie en/of salariering.

- Advies 1: Onderzoek onder de alumni waar de geconstateerde ontevredenheid (hbo-monitor) vandaan komt.
- Advies 2: Ontwikkel een alumnibeleid zodat je structureel in gesprek blijft. Bijkomend voordeel is dat je ook alumni kan betrekken in het onderwijs.
- Advies 3: Maak een overzicht van de eindwerken van de studenten en deel dit met het werkveld. Hierdoor krijgt het (toekomstig) werkveld beter zicht op de capaciteiten van de FO-student en dat trekt misschien interessante opdrachten bij voor stage, 3S, afstuderen en startersfuncties.

Verbeteracties

Op basis van (onder andere) het ontwikkelgesprek formuleert de projectgroep de volgende acties:

1. Alumnibeleid ontwikkelen
2. Werkveld de capaciteiten van een forensisch onderzoeker nog inzichtelijker maken
3. Aandacht blijven houden voor het continu weergeven van de breedte van de opleiding bij (aankomende) studenten.